



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



<b>Sekolah</b>	<b>: SMPN 3 CIAWI</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Inggris</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>: VII/Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda menggunakan there is &amp; there are</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40 menit Jam (1 Pertemuan)</b>
<b>Pertemuan ke-</b>	<b>: 2</b>

### A. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### 3.4.

Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular).

#### 4.4.

Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *scientific* dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Mengidentifikasi penggunaan *there is & there are* dengan cara melengkapi teks monolog dengan tepat.
2. Menggunakan *there is & there are* dalam bentuk affirmative dan interrogative untuk melengkapi dialog rumpang.
3. Menyusun kata acak sederhana menggunakan *there is & there are* dengan cara melengkapi kalimat rumpang dalam dialog dengan tepat
4. Membuat dialog pendek sederhana dengan menggunakan *there is/there are* berdasarkan gambar yang diberikan.

Sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai nilai pengetahuan dengan standar KKM yang ditetapkan dan mengembangkan nilai sikap tanggung jawab, jujur, dan disiplin.

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam, doa, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, penyampaian tujuan dan cakupan materi.	Zoom meeting

#### Kegiatan Inti (60 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi yang akan dibahas melalui pemberian gambar mengenai <i>living room</i>.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Look at the picture! What room is it?</i></li> <li>- <i>What objects do you see in this living room?</i></li> <li>- <i>What objects do you have in your living room?</i></li> </ul> </li> <li>- Guru berinteraksi dengan peserta didik dengan meminta menyebutkan benda-benda yang mereka lihat pada gambar</li> <li>- Peserta didik merespon pertanyaan secara lisan</li> <li>- Peserta didik mencocokkan kosakata dengan gambar yang diberikan</li> <li>- Peserta didik menirukan guru dalam pelafalan mengenai kosakata yang ada di <i>living room</i></li> </ul>	Zoom meeting
Problem statemen (pertanyaan/Identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan teks monolog sederhana dengan menggunakan <i>there is &amp; there are</i></li> <li>- Peserta didik mengidentifikasi penggunaan <i>there is/there are</i> dalam ungkapan monolog yang dipelajari dengan cara mengisi teks monolog rumpang dengan tepat</li> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan dengan menggunakan <i>yes or no questions</i> melalui gambar secara lisan</li> </ul>	
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menggunakan <i>there is &amp; there are</i> dalam bentuk affirmative dan interrogative untuk melengkapi dialog rumpang.</li> <li>- Secara berpasangan, peserta didik mempraktekan dialog</li> </ul>	
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyusun kata acak sederhana menggunakan <i>there is &amp; there are</i> dengan cara melengkapi kalimat rumpang dalam dialog dengan tepat</li> </ul>	
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membuat dialog pendek sederhana dengan menggunakan <i>there is/there are</i> berdasarkan gambar yang diberikan.</li> </ul>	

Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik diberi penguatan mengenai penggunaan <i>there is &amp; there are</i> Peserta didik mengerjakan tes evaluasi dengan teliti	
-------------------------------------	--	--

### Kegiatan Penutup 10 menit

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, menyampaikan rencana materi berikutnya, menutup pertemuan dengan mengucapkan salam dan doa.	WhatsApp Grup

### D. PENILAIAN

Jenis penilaian	Tehnik	Bentuk	Instrumen
Sikap	Obsrvasi	Deskripsi	Jurnal
Pengetahuan	Tes tulis	Essay	Lembar soal
Ketrampilan	Tes praktek	Membuat kalimat sederhana	Rubric

### E. PROGRAM TINDAK LANJUT

#### 1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (72) diberi tugas untuk mencari contoh kalimat sederhana menggunakan ungkapan menyatakan keberadaan suatu benda. Setelah itu, guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam mengidentifikasi perbedaan penggunaan ungkapan menyatakan keberadaan suatu benda. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial yang berupa melengkapi kalimat dengan menggunakan *there is* dan *there are* secara tepat.

#### 2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 72 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat kalimat sederhana dengan menggunakan ungkapan menyatakan keberadaan suatu benda

Mengetahui  
Kepala SMPN 3 CIAWI

Tasikmalaya,     September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**JUHANA, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 196804261998021001

**YULIA ISTIQOMAH**  
NIP.

## BAHAN AJAR 2

*Pendahuluan*

*Brainstorming*

*Bertanya jawab dengan siswa mengenai gambar yang dibagikan terkait materi yang akan dipelajari*

- *Look at the picture! What room is it?*
- *What objects do you see in this living room?*
- *What objects do you have in your living room?*



- Peserta didik mencocokkan kosakata dengan gambar yang diberikan



Cushions	Painting	Lamp	Plant	Sofa
Arm chair	Carpet	Bookshelf	Vase	Tables

- Guru membagikan teks monolog sederhana dengan menggunakan there is & there are

This is my new house. One of my favourite room is living room. In my living room, there is a nice painting on the wall. There is a large bookshelf, there are some books in it. Next to the bookshelf, there is a blue sofa. There are three cushions on it. Next to the sofa, there are two tables. There is a lamp on the first table, there is a vase on the second table. There is a plant, near a plant there is an arm chair. There is also a carpet in my living room.

- Peserta didik mengidentifikasi penggunaan there is/there are dalam ungkapan monolog yang dipelajari dengan cara mengisi teks monolog rumpang dengan tepat

**Fill in the blanks by using there is / there are.**



Hello my friends. Welcome to my house. This is my comfortable living room. (1)..... three pictures on the pink wall. (2)..... a red sofa, (3)..... two cushions on it. In front of my sofa (4) ..... a nice table. (5)..... a yellow carpet. Next to the sofa, (6)..... a plant to make my room so fresh. (7)..... a table lamp, (8) ..... three hanging lamps. In the right side, (9)..... two big windows, (10)..... a vase in front of a window. That's all about my living room. So thank you for visiting my house.

- Peserta didik menggunakan there is & there are dalam bentuk affirmative dan interrogative untuk melengkapi dialog rumpang.

Complete the dialogue below by using there is/there are/is there/are there!



Lulu : Hi, Lily will you come to my house?  
I will show you my cosy living room.  
Lily : Wow, sure I will come.  
What are things in your living room?  
Lulu : ..... a lamp, ..... a big sofa, ..... three cushions on it.  
Lily : .....a television in your room?  
Lulu : Yes, there is.  
Lily : ..... some photos on the wall?  
Lulu : No, ..... not.  
Lily : ..... a bookshelf ?  
Lulu : Yes, .....  
Lily : How about carpet? ..... a carpet?  
Lulu : Yes, .....

- Secara berpasangan, peserta didik mempraktekan dialog  
**Let's practice the dialogue!**

Lulu : Hi, Lily would you come to my house?  
I will show you my cosy living room.  
Lily : Wow, sure I will come.  
What are things in your living room?  
Lulu : There is a lamp, there is a big sofa, there are three cushions on it.  
Lily : Is there a television in your room?  
Lulu : Yes, there is.  
Lily : Are there some photos on the wall?  
Lulu : No, there are not.  
Lily : Are there pictures on the wall?  
Lulu : Yes, there are  
Lily : How about carpet? Is there a carpet?  
Lulu : Yes, there is.

- Peserta didik menyusun kata acak sederhana menggunakan there is & there are dengan cara melengkapi kalimat rumpang dalam dialog dengan tepat

**Arrange the jumbled words below to make a complete dialogue.**

1. A: Is there a carpet in your living room?  
B: ..... (is - yes - there)
2. A: ..... (plant - is - a - there)?  
B: Yes, there is
3. A: ..... (carpets - two - are - there)?  
B: No, there are not
4. A: Are there three pillows?  
B: ..... (not - no - there - are)
5. A: ..... (is - a - sofa - there)?  
B: Yes, there is

- Peserta didik membuat dialog pendek sederhana dengan menggunakan there is/there are berdasarkan gambar yang diberikan.

**Make a short dialogue based on pictures provided!**

**Example:**



: Are there two lamps?



: Yes, there are



: Is there a sofa?



: No, there is not



- Peserta didik diberi penguatan mengenai penggunaan there is & there are

**What's the difference between there is & there are?**

There is a painting.  
There is a bookshelf.  
There is a sofa.  
There is a lamp.

- There are some books in it.
- There are three cushions on it.
- There are two tables.

**There is     +     Singular noun**  
**There are   +     Plural noun**



## LKPD

### ACTIVITY 1

Fill in the blanks by using there is / there are!



Hello my friends. Welcome to my house. This is my comfortable living room. (1)..... three pictures on the pink wall. (2)..... a red sofa, (3)..... two cushions on it. In front of my sofa (4) ..... a nice table. (5)..... a yellow carpet. Next to the sofa, (6)..... a plant to make my room so fresh. (7)..... a table lamp, (8) ..... three hanging lamps. In the right side, (9)..... two big windows, (10)..... a vase in front of a window. That's all about my living room. So thank you for visiting my house.

## ACTIVITY 2

Complete the dialogue below by using there is/there are/is there/are there!



Lulu : Hi, Lily will you come to my house?

I will show you my cosy living room.

Lily : Wow, sure I will come.

What are things in your living room?

Lulu : ..... a lamp, ..... a big sofa, ..... three cushions on it.

Lily : .....a television in your room?

Lulu : Yes, there is.

Lily : ..... some photos on the wall?

Lulu : No, ..... not.

Lily : ..... a bookshelf ?

Lulu : Yes, .....

Lily : How about carpet? ..... a carpet?

Lulu : Yes, .....

### ACTIVITY 3

Arrange the jumbled words below to make a complete dialogue.

**Example:**

A: Are there three photos? (are – picture – there – photos) ?

B: No, there are not

1. A: Is there a carpet in your living room?  
B: ..... (is - yes - there)
2. A: ..... (plant – is – a – there)?  
B: Yes, there is
3. A: ..... (carpets – two – are – there)?  
B: No, there are not
4. A: Are there three pillows?  
B: ..... (not – no – there – are)
5. A: ..... (is – a – sofa – there)?  
B: Yes, there is

### ACTIVITY 4

Make a short dialogue based on pictures provided!


Example:

 : Are there two lamps?




 : Yes, there are



 : Is there a sofa?



 : No, there is not



1.  : \_\_\_\_\_ ?




 : \_\_\_\_\_



2.  : \_\_\_\_\_ ?



 : \_\_\_\_\_



3.  : \_\_\_\_\_ ?



 : \_\_\_\_\_



4.  : \_\_\_\_\_ ?



 : \_\_\_\_\_



5.  : \_\_\_\_\_ ?



 : \_\_\_\_\_



## ANSWER KEY

### ACTIVITY 1

JAWABAN	POIN
1. There are	10
2. There is	10
3. There are	10
4. There is	10
5. There is	10
6. There is	10
7. There is	10
8. There are	10
9. There are	10
10. There is	10
<b>TOTAL SKOR</b>	<b>100</b>

### PEDOMAN PENILAIAN

Skor maksimal = 100

Skor minimal = 0

Nilai akhir siswa = Skor yang diperoleh

## ACTIVITY 2

JAWABAN	POIN
1. There is	10
2. There is	10
3. There are	10
4. Is there	10
5. Are there	10
6. There are	10
7. Are there	10
8. There are	10
9. Is there	10
10. There is	10
<b>TOTAL SKOR</b>	<b>100</b>

### PEDOMAN PENILAIAN

Skor maksimal = 100

Skor minimal = 0

Nilai akhir siswa = Skor yang diperoleh

### ACTIVITY 3

JAWABAN	POIN
1. Yes, there is	20
2. Is there a plant?	20
3. Are there two carpets?	20
4. No, there are not	20
5. Is there a sofa?	20
TOTAL SKOR	100

#### PEDOMAN PENILAIAN

Skor maksimal = 100

Skor minimal = 0

Nilai akhir siswa = Skor yang diperoleh



#### ACTIVITY 4

JAWABAN	POIN
1. Is there a carpet? Yes, there is	20
2. Are there plants? No, there are not	20
3. Is there a bookshelf? No, there is not	20
4. Are there clocks? Yes, there are	20
5. Is there a television? No, there is not.	20
<b>TOTAL SKOR</b>	<b>100</b>

#### PEDOMAN PENILAIAN

Skor maksimal = 100

Skor minimal = 0

Nilai akhir siswa = Skor yang diperoleh

## MEDIA PEMBELAJARAN

Langkah-langkah kegiatan (Menggunakan media PPT)



*Brainstorming*

*Bertanya jawab dengan siswa mengenai gambar yang dibagikan terkait materi yang akan dipelajari*

Media: Gambar



Mencocokkan kosakata dengan gambar yang diberikan  
Media: Gambar

What objects are there?



Cushions	Painting	Lamp	Plant	Sofa
Arm chair	Carpet	Bookshelf	Vase	Tables

Here are vocabularies about things in the living room



Guru membagikan teks monolog sederhana dengan menggunakan there is & there are

Please read the text carefully!



This is my new house. One of my favourite room is living room. In my living room, there is a nice painting on the wall. There is a large bookshelf, there are some books in it. Next to the bookshelf, there is a blue sofa. There are three cushions on it. Next to the sofa, there are two tables. There is a lamp on the first table, there is a vase on the second table. There is a plant, near a plant there is an arm chair. There is also a carpet in my living room.

Mengidentifikasi penggunaan there is/there are dalam ungkapan monolog yang dipelajari dengan cara mengisi teks monolog rumpang dengan tepat.

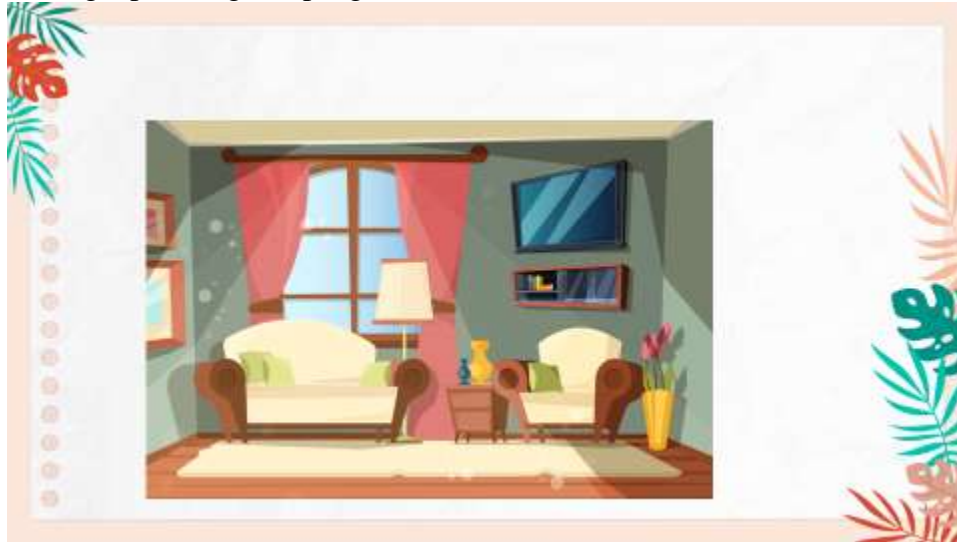
Media : Gambar

Fill in the blanks by using there is / there are.



Hello my friends. Welcome to my house. This is my comfortable living room. (1)..... three pictures on the pink wall. (2)..... a red sofa, (3)..... two cushions on it. In front of my sofa (4) ..... a nice table. (5)..... a yellow carpet. Next to the sofa, (6)..... a plant to make my room so fresh. (7)..... a table lamp, (8) ..... three hanging lamps. In the right side, (9)..... two big windows, (10)..... a vase in front of a window. That's all about my living room. So thank you for visiting my house.

Peserta didik menggunakan there is & there are dalam bentuk affirmative dan interrogative untuk melengkapi dialog rumpang.



Complete the dialogue below!

Lulu : Hi, Lily will you come to my house?  
I will show you my cosy living room.

Lily : Wow, sure I will come.  
What are things in your living room?

Lulu : ..... a lamp, ..... a big sofa, ..... three cushions on it.

Lily : .....a television in your room?

Lulu : Yes, there is.

Lily : ..... some photos on the wall?

Lulu : No, ..... not

Lily : ..... a bookshelf ?

Lulu : Yes, .....

Lily : How about carpet? ..... a carpet?

Lulu : Yes, .....

Secara berpasangan, peserta didik mempraktekan dialog



## Let's practice the dialogue!



Lulu : Hi, Lily would you come to my house?  
I will show you my cosy living room.

Lily : Wow, sure I will come.  
What are things in your living room?

Lulu : There is a lamp, there is a big sofa,  
there are three cushions on it.

Lily : Is there a television in your room?

Lulu : Yes, there is.

Lily : Are there some photos on the wall?

Lulu : No, there are not.

Lily : Are there pictures on the wall?

Lulu : Yes, there are

Lily : How about carpet? Is there a carpet?

Lulu : Yes, there is.

Peserta didik menyusun kata acak sederhana menggunakan there is & there are dengan cara melengkapi kalimat rumpang dalam dialog dengan tepat

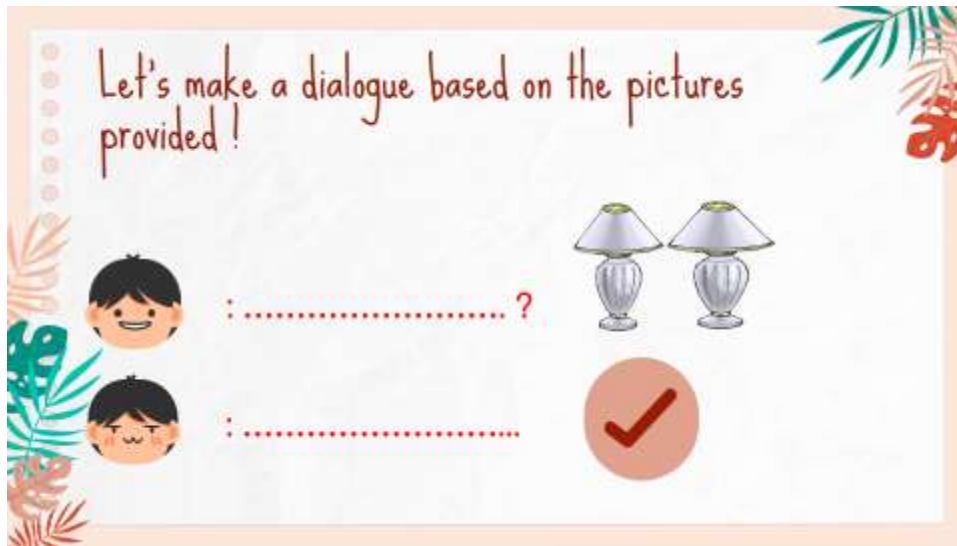
## Arrange the jumbled words below to make a complete dialogue.



- A: Is there a carpet in your living room?  
B: ..... (is - yes - there)
- A: ..... (plant - is - a - there)?  
B: Yes, there is
- A: ..... (carpets - two - are - there)?  
B: No, there are not
- A: Are there three pillows?  
B: ..... (not - no - there - are)
- A: ..... (is - a - sofa - there)?  
B: Yes, there is

Peserta didik membuat dialog pendek sederhana dengan menggunakan there is/there are berdasarkan gambar yang diberikan.

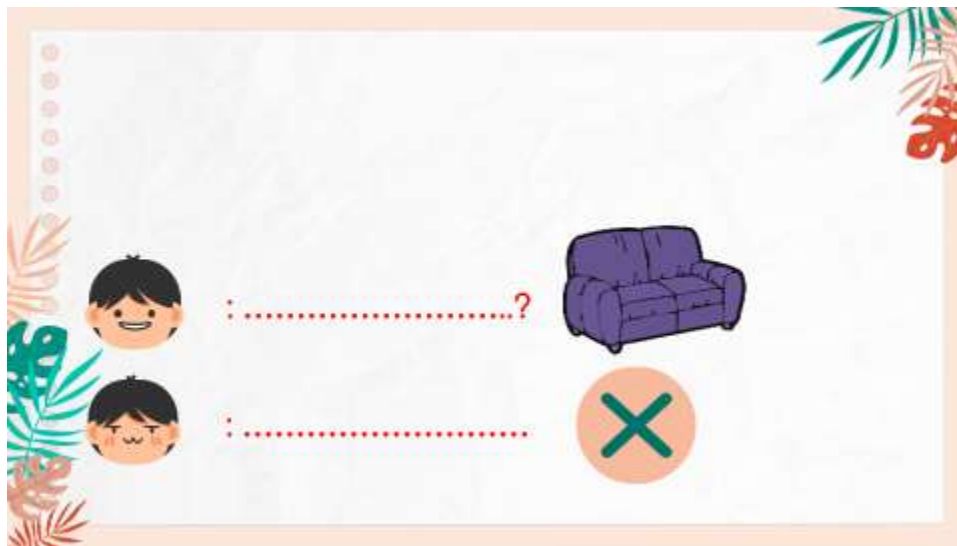
Let's make a dialogue based on the pictures provided!



The illustration shows two cartoon boys on the left. The top boy is speaking, with a dotted line and a question mark next to him. To his right are two identical lamps. The bottom boy is listening, with a dotted line next to him. To his right is a red circle containing a white checkmark.

Boy 1: ..... ?

Boy 2: .....



The illustration shows two cartoon boys on the left. The top boy is speaking, with a dotted line and a question mark next to him. To his right is a purple sofa. The bottom boy is listening, with a dotted line next to him. To his right is a red circle containing a white 'X'.

Boy 1: ..... ?

Boy 2: .....

Peserta didik diberi penguatan mengenai penggunaan there is & there are



**There is** + **Singular noun**  
**There are** + **Plural noun**



## EVALUATION TEST

Choose the correct answer for each question!

1. \_\_\_\_\_ two hanging lamps in my living room.
- There is
  - There are
  - Is there
  - Are there

Look at the picture to answer question number 2 and 3!



2. From the picture, we can see that \_\_\_\_\_ in the living room.
- There are carpets
  - There are tables
  - There is a sofa
  - There is a cushion
3. Bella : Is there a picture in this living room?  
Brian : \_\_\_\_\_
- Yes, there are
  - No, there is not
  - Yes, there is
  - No, there is not
4. Re –arrange the jumbled words below to into a good sentence to complete the dialogue!
- Brian : \_\_\_\_\_ (cushion – a- is – there - on - the - sofa)?
- Meghan : No, there is not.
- There is a cushion sofa on the

- b. There is a sofa on the cushion
- c. Is there cushion on the a sofa
- d. Is there a cushion on the sofa

5. Jack : .....



Joe : .....





- a. Is there a plant?  
Yes, there is
- b. Are there plants?  
Yes there are
- c. Is there a plant?  
No, there is not
- d. Are there plants?  
No, there are not

## KARTU SOAL



### BENTUK PENILAIAN: PILIHAN GANDA

KOMPETENSI DASAR	NOMOR SOAL	RUMUSAN BUTIR SOAL
<p><b>3.4.</b> Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular)</p>	<p>1</p> <hr/> <p><b>Kunci Jawaban</b></p> <hr/> <p><b>B</b></p> <hr/> <p><b>SKOR</b></p>	<p>1. _____ two hanging lamps in my living room.</p> <p>a. There is b. There are c. Is there d. Are there</p>
<p><b>Materi :</b> There is/There are</p>	<p>20</p>	<p><b>Pembahasan :</b> Jawaban yang paling tepat adalah B. Karena pada soal disini, berupa kalimat afirmatif. Kemudian bendanya plural. Maka yang paling tepat adalah menggunakan there are.</p>
<p><b>Indikator Soal :</b> Mengidentifikasi penggunaan <i>there is/there are</i></p>		

KOMPETENSI DASAR	NOMOR SOAL	RUMUSAN BUTIR SOAL
<p><b>3.4.</b> Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular)</p>	<p>2</p> <hr/> <p><b>Kunci Jawaban</b></p> <hr/> <p><b>C</b></p> <hr/> <p><b>SKOR</b></p> <hr/> <p>20</p>	<p><b>Look at the picture to answer question number 2 and 3!</b></p>  <p>From the picture, we can see that _____ in the living room.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>There are carpets</li> <li>There are tables</li> <li>There is a sofa</li> <li>There is a cushion</li> </ol>
<p><b>Materi :</b> There is/There are</p>		<p><b>Pembahasan :</b> Jawaban yang paling tepat adalah C. Karena pada soal disini, pernyataan yang paling tepat sesuai pada gambar adalah There is a sofa.</p>
<p><b>Indikator Soal :</b> Mengidentifikasi penggunaan <i>there is/there are</i></p>		

KOMPETENSI DASAR	NOMOR SOAL	RUMUSAN BUTIR SOAL
<p><b>3.4.</b> Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular)</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Kunci Jawaban</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>D</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>SKOR</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">20</p>	<p><b>Look at the picture to answer question number 2 and 3!</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Bella : Is there a picture in this living room?</p> <p>Brian : _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Yes, there are</li> <li>No, there is not</li> <li>Yes, there is</li> <li>No, there is not</li> </ol>
<p><b>Materi :</b> There is/There are</p>		<p><b>Pembahasan :</b> Jawaban yang paling tepat adalah D. Karena pada gambar disini, tidak ada sebuah picture. Maka untuk jawaban dari Brian adalah <i>No, there is not.</i></p>
<p><b>Indikator Soal :</b> Menggunakan there is &amp; there are dalam bentuk affirmative dan interrogative untuk melengkapi dialog rumpang.</p>		

KOMPETENSI DASAR	NOMOR SOAL	RUMUSAN BUTIR SOAL
<p><b>4.4.</b> Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>4</p> <hr/> <p><b>Kunci Jawaban</b></p> <hr/> <p><b>C</b></p>	<p>Re –arrange the jumbled words below to into a good sentence to complete the dialogue!</p> <p>Brian : _____ (cushion – a- is – there - on - the - sofa)?</p> <p>Meghan : No, there is not.</p> <p>a. There is a cushion sofa on the  b. There is a sofa on thecushion  c. Is there cushion on the a sofa  d. Is there a cushion on the sofa</p>
<p><b>Materi :</b> There is/There are</p>	<hr/> <p><b>SKOR</b></p>	<p><b>Pembahasan :</b> Jawaban yang paling tepat adalah C.  Karena pola penggunaan there is dalam bentuk interrogative adalah hanya mengubah posisi <i>there is</i> menjadi <i>is there</i> dan kata berikutnya tetap tidak berubah, yang terdapat pada kalimat  <i>Is there a cushion on the sofa?</i></p>
<p><b>Indikator Soal :</b> Menyusun kata acak sederhana menggunakan there is &amp; there are dengan cara melengkapi kalimat rumpang dalam dialog dengan tepat</p>	<p>20</p>	

KOMPETENSI DASAR	NOMOR SOAL	RUMUSAN BUTIR SOAL
<p><b>4.4.</b> Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>5</p> <hr/> <p><b>Kunci Jawaban</b></p> <hr/> <p><b>D</b></p> <hr/> <p><b>SKOR</b></p>	<p>Jack : .....?</p>  <p>Joe : .....</p>  <p>a. Is there a plant? No, there is not</p> <p>b. Are there plants? Yes there are</p> <p>c. Is there a plant? Yes, there is</p> <p>d. Are there plants? No, there are not</p>
<p><b>Materi :</b> There is/There are</p>	<p>20</p>	<p><b>Pembahasan :</b> Jawaban yang paling tepat adalah A. Karena dialog yang paling tepat sesuai gambar yang diberikan adalah:</p>
<p><b>Indikator Soal :</b> Membuat dialog pendek sederhana dengan menggunakan there is/there are berdasarkan gambar yang diberikan.</p>		<p>Is there a plant? No, there is not</p>

### RUBRIK PENSKORAN (PILIHAN GANDA)

No	DESKRIPSI	Skor
1	a. Menjawab dengan benar b. Menjawab salah c. Tidak menjawab	20 0 0
2	a. Menjawab dengan benar b. Menjawab salah c. Tidak menjawab	20 0 0
3	a. Menjawab dengan benar b. Menjawab salah c. Tidak menjawab	20 0 0
4	a. Menjawab dengan benar b. Menjawab salah c. Tidak menjawab	20 0 0
5	a. Menjawab dengan benar b. Menjawab salah c. Tidak menjawab	20 0 0
	<b>JUMLAH SKOR BENAR SEMUA</b>	<b>100</b>

#### PEDOMAN PENILAIAN

Skor maksimal = 100

Skor minimal = 0

Nilai akhir siswa = Skor yang diperoleh