

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP...
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Judul Bab : This is my world.
 Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda, binatang dan fasilitas umum.
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk meminta informasi terkait nama benda di dalam tas.
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk memberi informasi terkait nama benda di dalam tas
- Menyusun teks interaksi memberi dan meminta informasi terkait nama benda di dalam tas.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** *flash cards*, Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** Spidol, papan tulis, Chromebook
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda, binatang dan fasilitas umum	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda, binatang dan fasilitas umum
Critical Thinking	Guru meminta siswa untuk mengambil tas sekolah dan mengeluarkan seluruh isi tas, kemudian mulai mengidentifikasi benda benda yang terdapat dalam tas mereka dan menuliskannya di buku dan mengartikannya dalam bahasa Inggris
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengumpulkan informasi mengenai Memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda, binatang dan fasilitas umum , khususnya benda di dalam tas sekolah.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda, binatang dan fasilitas umum . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru menyempurnakan rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang disebutkan peserta didik.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan .
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja

....., Juli 20...

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.