

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SMP NU 01 MUALLIMIN
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Tema : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman
Sub Tema : Ingin tahu tentang thaharoh
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan pembagian najis.
2. Menyebutkan contoh-contoh najis.
3. Menjelaskan cara menyucikan najis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- b. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik.
- c. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara *komunikatif* yang berkaitan dengan materi pelajaran.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan inti (6 menit)

- a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan.
- b. Peserta didik secara bergantian menyampaikan hasil diskusi, sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.
- c. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut.
- d. Guru menyampaikan gambaran teknis tentang tata cara bersuci dari najis.

3. Penutup (2 menit)

1. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan reward kepada:
 - Kelompok yang benar dalam mengidentifikasi macam-macam najis

- Kelompok yang benar dalam menyebutkan contoh macam-macam najis
 - Kelompok yang paling baik dalam menjelaskan tata cara bersuci dari najis.
4. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
 5. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk instrumen : Skala sikap
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir instrumen
1	Meyakini bahwa Allah maha suci	Terlampir
2	Meyakini bahwa Allah mencintai kebersihan dan kesucian	Terlampir
3	Meyakini bahwa bersuci adalah syarat mutlak untuk beribadah kepada Allah	Terlampir
4	Meyakini bahwa kesucian dhahir berpengaruh pada kesucian batin	Terlampir
5	Meyakini bahwa menjaga kebersihan adalah wujud manifestasi keimanan kepada Allah swt	Terlampir

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian antar teman
- b. Bentuk instrumen : Skala sikap
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir instrumen
1	Selalu menjaga kebersihan diri	Terlampir
2	Selalu menjaga kebersihan ruang kelas	Terlampir
3	Selalu menjaga kebersihan sekolah	Terlampir
4	Selalu menjaga kebersihan peralatan sekolah	Terlampir
5	Selalu menjaga kebersihan lingkungan rumah	Terlampir

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Lisan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- c. Kisi-kisi : Terlampir

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance
- b. Bentuk Instrumen : Praktik
- c. Kisi-kisi : Terlampir

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Dapat mempraktikan bersuci dari najis dalam kehidupan sehari-hari	Praktikkan cara bersuci dari najis mukhofafah
2.	Dapat mempraktikan bersuci dari najis dalam kehidupan sehari-hari	Praktikkan cara bersuci dari najis mutawasithoh
3.	Dapat mempraktikan bersuci dari najis dalam kehidupan sehari-hari	Praktikkan cara bersuci dari najis mugholadhoh

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Weleri, 31 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Ani Susmiatun, S.Pd.,M.Pd

Moch Zakil Mubarak, S.Pd.I

Lampiran 1: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa :
 Kelas : VII/Ganjil
 Teknik Penilaian : Penilaian diri
 Penilai : Diri Sendiri

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju	
1	Allah tidak pernah melakukan kesalahan baik dalam proses penciptaan maupun pengembangan alam semesta					
2	Allah tidak suka terhadap lingkungan yang kumuh dan kotor					
3	Shalat tanpa berwudhu tidak masalah yang penting badannya bersih					
4	Tidak ada hubungan antara kebiasaan berwudhu dengan kebersihan hati seseorang. Orang yang jarang berwudhu pun bisa memiliki hati yang bersih.					
5	Kotor atau tidaknya lingkungan rumah seseorang tidak berhubungan dengan keimanan. Yang penting meyakini rukun iman, rumahnya kumuh dan kotor tidak masalah					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Skor Sikap Positif Sangat setuju = 4 Setuju = 3 Ragu-Ragu = 2 Tidak Setuju = 1		Sikap Negatif Sangat setuju = 1 Setuju = 2 Ragu-Ragu = 3 Tidak Setuju = 4		Skor yang diperoleh ----- x 100 Skor Maksimal		

Lampiran 2: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa :
 Kelas : VII/Ganjil
 Teknik Penilaian : Penilaian diri
 Penilai : Antar Teman

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah	
1	Berpenampilan bersih dan rapi di sekolah					
2	Menyimpan sampah di laci meja					
3	Melaksanakan piket kebersihan kelas					
4	Buku, tas, kursi, dan meja belajar penuh dengan coret-coretan					
5	Membersihkan lingkungan rumah					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Skor Sikap Positif Sangat setuju = 4 Setuju = 3 Ragu-Ragu = 2 Tidak Setuju = 1		Sikap Negatif Sangat setuju = 1 Setuju = 2 Ragu-Ragu = 3 Tidak Setuju = 4		Skor yang diperoleh ----- x 100 Skor Maksimal		

Lampiran 3: Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Menyebutkan pembagian najis berdasarkan ketentuan syariat Islam	Sebutkan pembagian najis berdasarkan ketentuan syariat Islam?
2	Menyebutkan contoh-contoh najis berdasarkan ketentuan syariat Islam	Sebutkan contoh-contoh najis berdasarkan ketentuan syariat Islam?
3	Menjelaskan cara menyucikan najis mukhofafah, mutawasitoh dan mugholadhoh	Jelaskan cara menyucikan najis mukhofafah, mutawasitoh dan mugholadhoh!

Soal no. 1 apabila tepat mendapatkan nilai 30

Soal no. 2 apabila tepat mendapatkan nilai 30

Soal no. 3 apabila tepat mendapatkan nilai 60

Total nilai 100

Lampiran 4: Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
Dst.											

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Kualitas isi paparan	25
2	Performa/penampilan saat memaparkan	25
3	Keberanian dan semangat	25
4	Tanya jawab	25
	SKOR MAKSIMAL	100