Nama : VIDIA ESA KUSUMAWATI, S. Pd.
Instansi : TK. BHAKTI
Alamat E-mail : vidia722@gmail.com
Jenjang/ Kelas : TK/ Kelompok A
Topik : 7. Pengenalan tiga kata ajaib (tolong, maaf, terimakasih)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Taman Kanak – kanak Bhakti
Kelas/ Semester : A/ 1
Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Jenis Kelamin
Topik Simulasi : 7. Pengenalan tiga kata ajaib (tolong, maaf, terimakasih)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 15 menit
Kompetensi Inti (KI) : 1.Sikap Spiritual ; 2.Sikap Sosial ; 3.Pengetahuan;
4.Keterampilan
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
3.7-4.7 Mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa terbiasa berdo'a setiap akan memulai kegiatan
2. Siswa mengenal jenis kelamin laki – laki dan perempuan
3. Siswa mengenal konsep sederhana dalam kehidupan sehari - hari
4. Siswa terbiasa mengucapkan kata tolong, maaf dan terimakasih
5. Siswa dapat menumbuhkan kesadaran diri
6. Siswa terbiasa menanamkan rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain
7. Siswa terbiasa memiliki sikap perilaku yang prososial
8. Siswa dapat menampilkan berbagai karya
9. Siswa dapat meningkatkan keterampilan motorik kasar dan halus
10. Siswa dapat menunjukkan rasa percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal (Pembukaan)	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan mengucap salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a awal kegiatan• Membicarakan tema hari ini• Menunjukkan gambar anak laki – laki dan anak perempuan• Membuat kesepakatan main• Menyanyikan lagu “Tepuk TMT (Tolong, Maaf, Terimakasih)	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyanyikan lagu Tepuk TMT (Tolong, Maaf, Terimakasih)• Siswa mengamati gambar anak laki – laki dan perempuan• Siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebutkan namanya• Siswa dapat menyebutkan jenis kelamin masing – masing	9 menit
Kegiatan Akhir (Penutup)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan• Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya• Guru bersama siswa mengucapkan salam dan do'a penutup	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan dan disesuaikan dengan RPP yang ada, salah satunya dengan metode observasi, unjuk kerja, dan lainnya dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar ceklist, hasil karya, dan anekdot sebagaimana terlampir. Dan capaian perkembangan siswa terbagi dalam : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan Berkembang Sangat Baik (BSB).

Mengetahui,
Kepala TK. Bhakti

Bondowoso, 19 Juli 2021
Guru Kelompok A

MUAWANAH, S. Pd.
NIP. 19630505 198603 2 017

VIDIA ESA KUSUMAWATI, S. Pd.

ALAT PENILAIAN

Nama : Kelompok :
Tema/Subtema : Hari, Tanggal :

HASIL KARYA			
	Narasi	KD	Capaian Perkem- bangan

ANEKDOT			
	Narasi	KD	Capaian Perkem- bangan

Mengetahui,
Kepala TK. Bhakti

Guru Kelompok A

MUAWANAH, S. Pd.
NIP. 19630505 198603 2 017

VIDIA ESA KUSUMAWATI, S. Pd.
NIP.