

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 28 Tangerang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII/2 (Genap)
Materi Pokok : Aktifitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi : Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia
Alokasi waktu : 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN


Setelah mempelajari materi berikut, siswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi;
2. Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia;
3. Menjelaskan hubungan antara Tindakan, motif, dan prinsip ekonomi;
4. Menjelaskan kegiatan produksi;
5. Menjelaskan kegiatan distribusi;
6. Menjelaskan kegiatan konsumsi;

B. Alat dan Media Pembelajaran

Alat : laptop
Media pembelajaran : Gambar, Powerpoint
Sumber Belajar : Buku Guru dan siswa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Internet, sumber lain yang relevan

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegian Pembelajaran/Sintak PBL					
Pendahuluan (5 menit)					
• Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam					
• Guru meminta peserta didik untuk berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang peserta didik (<i>Religius</i>)					
• Guru mengecek kehadiran siswa					
• Guru menayakan penguasaan materi tentang kebutuhan manusia					
• Guru bertanya tentang kepada peserta didik, bagaimana pendapat mereka tentang materi yang disampaikan					
Kegiatan Inti (30 menit)					
• Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberikan bahan bacaan terkait materi Kelangkaan dan kebutuhan manusia (<i>Literasi</i>)					
• Guru membrikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum difahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia (<i>Hots</i>)					
					

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan bertukar informasi mengenai Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia (Collecting Information and Problem Solving) 						
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum difahami (Creatifity) 						
Penutup (5 menit)						
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik mereflesikan pengalaman belajar 						
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 						
<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa 						

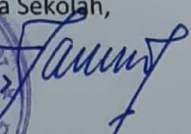
D. Penilaian (Asasmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/project dengan rubrik penilaian


Nilai Karakter :

Religius, Disiplin, Cinta Damai

Mengetahui,
Kepala Sekolah,




SARONIH, S. Pd, M. Pd
NIP. 197302121998021002



Tangerang, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



UDIN SAPUTRA, M. Pd

NIP. 197506152014091002