

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB.Tunas Harapan
Kelas/Semester : A/I
Tema : Akhlak Terpuji
Sub Tema : Tiga Kata Ajaib"Tolong,Maaf dan Terimakasih"
Pembelajaran ke : Minggu ke 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A.Tujuan Pembelajaran,Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan Pengertian dari kata ajaib tolong,maaf dan terimakasih
2. Menjelaskan ciri ciri kata ajaib tolong,maaf dan terimakasih
3. Memberikan contoh kata ajaib tolong,maaf dan terimakasih

B.Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pembukaan /Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa anak anak dengan penuh kehangatan• Guru melakukan Tanya jawab kepada siswa tentang tiga kata ajaib yaitu tolong,maaf dan terimakasih• Guru memberi apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
2	<p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik di ajak untuk mengamati gambar yang mencerminkan perbuatan dengan kata tolong,maaf dan terimakasih• Guru mendorong peserta didik untuk bertanya tentang tiga kata ajaib tolong,maaf dan terimakasih• Guru meminta anak untuk mewarnai gambar yang sudah disiapkan oleh guru• Peserta didik di bantu oleh guru untuk membuat kesimpulan tentang tiga kata ajaih	8 Menit
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senaitiasa menunjukan priilaku yang terpuji• Guru menanyakan perasaan anak selama mengikuti pembelajaran dan informasi kegiatan besok• Guru menutup pembelajaran dengan doa	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

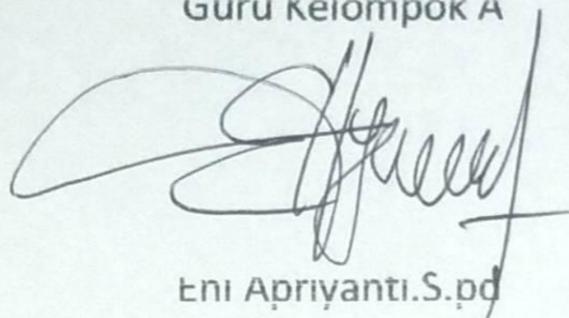
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian di gunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran

Aspek Prilaku yang diamati

1. Keterlibatan
2. inisiatif
3. Tanggung Jawab

Banyuasin 5 November 2021

Guru Kelompok A



Eni Apriyanti.S.pd