

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BELAJAR DI RUMAH (BDR) TK SARINAH

Hari, tanggal : Rabu, 26 Agustus 2020
Tema : Keluarga
Sub subtema : Tiga kata ajaib
Kelompok usia : B (5 – 6 tahun)
Semester /Minggu : I / 2

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM) 1.1
2. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (NAM) 2.1
3. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM) 2.9
4. Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya (KOG) 3.6 - 4.6
5. Anak dapat mengenal lingkungan sosial (KOG) 3.7 - 4.7
6. Anak terbiasa mengetahui cara hidup sehat (FISMOT) 3.4 - 4.4
7. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SN) 3.15 - 4.15

B. Bahan Ajar

- Lagu mengucapkan minta tolong, terima kasih dan maaf
- Lihat Video bergotong royong
- Menghubungkan gambar dengan Kata-kata
- Mewarnai gambar membersihkan rumah

C. Media

1. Video di kirim malam ke group WA
2. Lembar Kreativitas mewarnai

D. Langkah – langkah pembelajaran

No	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFOR M
1.	<p>PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA group wali murid, lengkap dengan perlengkapan yang di perlukan 2. Guru mengirimkan Link Zoom Clas 3. Guru mengirimkan Video tentang meminta tolong , terima kasih dan maaf 4. Guru membuka Zoom Web meeting dan admin murid yang akan bergabung <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa anak-anak - Guru memimpin doa - Menyanyi Selamat pagi - Absen - Guru memberi tahu tema dan sub tema hari ini - Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain <p>Kegiatan yang dilakukan bersama selama zoomclas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demotrasi gerak lagu mengucap minta tolong, terima kasih dan maaf 2. Bercakap-cakap tentang 3 kata ajaib 3. Menghubungkan kata-kata dengan gambar bersama guru dan teman-teman 	10 menit	Zoom web meeting Video Guru Whatsapp group
2	<p>INTI (kegiatan dilakukan anak di rumah, ada yang live pada saat zoomclas, ada yang dikerjakan bersama orangtua dirumah dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto)</p>	40 Menit	Zoom Web Meeting Whasapp

<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Kegiatan 1</p> <p>Tanya jawab apa yang di lakukan ada apa yang di ucapkan ketika kesusahan,diberi dan membuat salah dan menghubungkan kata dengan gambar</p> <p>Kegiatan 2</p> <p>Mewarnai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak anak mewarnai gambar yang sebelumnya di bagikan guru kewalimurid <p>Pendekatan Saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati <p>Anak melihat video yang sudah di kirimkan</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Menayakan <p>Anak bertanya kepada guru kenapa harus mengucapkan tolong ketika susah, terima kasih kalau di beri dan maaf kalau salah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menalar <p>Anak mengetahui jika kita selalu mengucapkan tolong ketika susah, terima kasih kalau di beri dan maaf kalau salah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan <p>Anak menceritakan kenapa harus mengucapkan tolong ketika susah, terima kasih kalau di beri dan maaf kalau salah</p>		
	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan reward jempol atas hasil karya anak dalam mewarnai 2. Guru menanyakan perasaan anak tentang kegiatan bermain hari ini 3. Doa Penutup 4. Guru mengirimkan vice note dan cahat WA group ucapan terimakasih kepada anak dan orang tua murid 	<p>10 menit</p>	

E. Penilaian

Nama :

Kelompok :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Pembukaan	Observasi Melalui Tanya jawab dizoom Meeting					
2	Kegiatan Inti	Observasi Melalui video yang dikirim orangtua					
3	Penutupan	- Observasi Melalui zoom - Portfolio Foto hasil karya yang di kirim orang tua					

Keterangan

1. BB = Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru /orang tua
2. MB = Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan dibantu oleh guru/orangtua
3. BSH = Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/orangtua
4. BSB = Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang di harapkan

Mengetahui,

Kepala TK Sarinah

Guru Kelas B

Rukmiarni S,Pd

Asih Wiji Astuti S,Pd

LEMBAR HASIL KARYA

No	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR (KD yang dicapai)
1.			
2.			
3.			

Mengetahui,
Kepala TK Sarinah

Guru Kelas B

Rukmiarni S,Pd

Asih Wiji Astuti S,Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (KD)

Ket : pada waktu zoom live

Mengetahui,
Kepala TK Sarinah

Guru Kelas B

Rukmiarni S,Pd

Asih Wiji Astuti S,Pd

NAMA :

