

**Nama: Shiesta Melisa Halim, S.Pd.**

**TK Maitreyawira, Deli Serdang, Sumatera Utara**

**shiestahalim@gmail.com**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : TK Maitreyawira, Deli Serdang

Kelas/Semester : TK B / 2

Tema : Pekerjaan

Sub Tema : Alat Perlengkapan Kerja

Pembelajaran Ke : 14

Hari/Tanggal : Selasa/13 April 2021

Alokasi Waktu : 08:00-10:00 WIB

Kompetensi Dasar : 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 2.12, 3.12-4.12, 3.15-4.15

#### **A. MATERI & TUJUAN PEMBELAJARAN:**

| <b>MATERI</b>                          | <b>TUJUAN</b>   |
|--|---|
| Perilaku santun (NAM)                  | Anak terbiasa mengucapkan maaf, tolong, dan terima kasih                      |
| Perkembangan motorik halus (FM)        | Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk melatih perkembangan motorik halus |
| Mengenal alat perlengkapan kerja (Kog) | Anak dapat mengenal alat perlengkapan kerja                                   |
| Cara bertanggung jawab (Sosem)         | Anak dapat bertanggung jawab terhadap perbuatan yang dilakukan.               |
| Keaksaraan awal (Bahasa)               | Anak dapat menulis kata “maaf”, “tolong”, dan “terima kasih”                  |
| Kegiatan Seni (Seni)                   | Anak mampu menghasilkan karya seni melalui bermain peran                      |

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

Kegiatan awal (30 mnt)

1. Bercakap-cakap
2. Bernyanyi: Kalau kau senang hati tepuk tangan
3. Doa memulai kegiatan
4. Bercerita: Mimo dan Tiga Kata Super

Kegiatan Inti (75 mnt)

1. Bermain peran makro penjual dan pembeli makanan (ada es krim, sayur, buah, roti, duit, sepeda, celemek, topi) (Zona bermain peran)
2. Menulis 3 kata super di atas tepung (kartu bergambar, nampan, tepung) (Zona persiapan)

Kegiatan Penutup (15 mnt)

1. Mengulang (*review*) pembelajaran hari ini
2. Menginfokan kegiatan besok
3. Doa sebelum pulang

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:**

Indikator penilaian:

1. Anak terbiasa mengucapkan maaf, tolong, dan terima kasih
2. Anak menggunakan anggota tubuh untuk melatih perkembangan motorik halus
3. Anak mampu mengenal alat perlengkapan kerja
4. Anak bertanggung jawab terhadap perbuatan yang dilakukan
5. Anak mampu menulis kata “maaf”, “tolong”, “terima kasih”
6. Anak mampu menghasilkan karya seni melalui bermain peran

Teknik penilaian:

1. Observasi
2. Tanya Jawab
3. Unjuk kerja

Deli Serdang, 8 April 2021

Yang Membuat,

Shiesta Melisa Halim, S.Pd.

## SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

### TK MAITREYAWIRA, DELI SERDANG

Semester/Bulan/Minggu: 2/April/14

Hari/Tanggal: Selasa/13 April 2021

Kelas: TK B

Tema/Sub Tema: Pekerjaan/Alat Perlengkapan Kerja

Kompetensi Dasar: 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 2.12, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Nama Anak:

| Aspek Perkembangan | KD        | Indikator   | Teknik Penilaian | Penilaian |
|--------------------|-----------|---|------------------|-----------|
| NAM                | 3.2-4.2   | Anak terbiasa mengucapkan maaf, tolong, dan terima kasih                | Observasi        |           |
| FM                 | 3.3-4.3   | Anak menggunakan anggota tubuh untuk melatih perkembangan motorik halus | Observasi        |           |
| Kog                | 3.7-4.7   | Anak mampu mengenal alat perlengkapan kerja                             | Tanya Jawab      |           |
| Sosem              | 2.12      | Anak bertanggung jawab terhadap perbuatan yang dilakukan                | Observasi        |           |
| Bahasa             | 3.12-4.12 | Anak mampu menulis kata “maaf”, “tolong”, “terima kasih”                | Unjuk Kerja      |           |
| Seni               | 3.15-4.15 | Anak mampu menghasilkan karya seni melalui bermain peran                | Unjuk Kerja      |           |

Ket: BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Sumber:

Mimo dan Tiga Kata Super oleh Shiesta Melisa Halim



Lagu: Kalau Kau Senang Hati Tepuk Tangan

Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=jDL58cq5z2g>