

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Karangbinangun
Mata Pelajaran	: Teknik Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Media Sosial
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.3.2 Mengenal Media Sosial dan dampaknya

4.3 Memakai Media Sosial dengan baik dan berguna, dengan memperhatikan privasi dan hak orang lain.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui Definisi dan Contoh dari Media Sosial
2. Mengetahui Dampak Positif dan Negatif dari Penggunaan Media Sosial
3. Bijak Menggunakan Media Sosial

C. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media digunakan berupa : Ceramah dan diskusi
2. Alat/bahan berupa : Media Sosial, Lab Komputer
3. Sumber belajar berupa : Video Pembelajaran

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan (5 menit)
 - Guru Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam
 - Guru meminta peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
 - Guru Membuka Diskusi dengan peserta didik tentang kesepakatan dengan peserta didik peraturan selama proses pembelajaran (hal-hal yang dilarang dan yang dibolehkan)

- Guru menjelaskan tentang sistem penilaian yang akan dilakukan pada Pembelajaran TIK.
- Guru mengabsen Kehadiran Peserta Didik.

2. Kegiatan inti (40 menit)

a. Orientasi peserta didik kepada masalah

- Guru memberikan video pembelajaran sekitar 5-10 menit tentang perkembangan media sosial di dunia dan di Indonesia.
- Guru meminta Peserta Didik untuk mencatat berbagai informasi yang diperolehnya setelah melihat video. Dapat juga berupa pertanyaan yang membuat mereka bingung
- Guru mengajukan pertanyaan?
 1. Hal apa yang kalian fahami tentang video tadi
 2. Pengertian tentang media sosial yang mereka pahami selama ini.
 3. Meminta kepada peserta didik untuk menyebutkan berbagai jenis media sosial yang mereka ketahui.
 4. Meminta kepada peserta didik untuk mengelompokkan tentang dampak positif dan Negatif dari Media Sosial.

b. Mengorganisasikan peserta didik

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya bila terdapat pernyataan atau perintah yang belum dipahami, sehingga dalam menemukan informasi nanti, mereka tidak mengalami masalah serius.

c. Membimbing penyelidikan

- Guru menjelaskan tentang beberapa hal yang menjadi pertanyaan dari Peserta Didik.
- Guru menjelaskan kepada Peserta Didik tentang beberapa atau salah satu layanan yang ada di internet dan bagaimana cara menggunakannya.
- Guru membimbing Peserta Didik untuk menjabarkan hasil pengelompokan Peserta Didik tentang dampak positif dan Negatif dari media sosial.

d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Guru memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik (misalnya laki-laki) untuk menyampaikan informasi apa saja yang diperolehnya setelah melihat video pembelajaran tentang media sosial.
- Guru memberikan juga kesempatan kedua kepada salah satu peserta didik (misalnya perempuan) untuk memberikan tanggapan tentang perkembangan media sosial di Indonesia.

e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Guru bersama Peserta Didik menyimpulkan dan menyepakati informasi-informasi penting yang menjadi referensi untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru memberikan penjelasan mengenai beberapa dampak dari media sosial.
- Guru menjelaskan kepada Peserta Didik tentang tata cara atau aturan dalam menggunakan Media Sosial.

3. Kegiatan penutup (5 menit)

- Guru meminta kepada Peserta Didik untuk memberikan refleksi tentang pembelajaran yang sudah berlangsung, masing-masing Peserta Didik diberikan kertas kecil untuk menuliskan hasil refleksinya dan juga menuliskan media sosial yang digunakannya.
- Guru meminta Peserta Didik untuk menempelkan hasil refleksi ke papan tulis.
- Guru meminta perwakilan dua orang dari Peserta Didik untuk membacakan hasil refleksinya.
- guru memberikan informasi terkait pertemuan selanjutnya misalnya pada pertemuan selanjutnya.

E. PENILAIAN

1. Penilaian sikap dilakukan pada saat proses pembelajaran oleh guru dengan mencatat kehadiran serta aktivitas setiap pembelajaran dan sikap Peserta Didik yang menonjol (**Lampiran 1**)

2. Penilaian pengetahuan dilakukan oleh Peserta Didik pada akhir semester dalam bentuk soal pilihan ganda yang terdiri dari 10 butir (**Lampiran 2**)
3. Penilaian Keterampilan dilakukan oleh guru saat proses pembelajaran berdasarkan rubrik yang telah disiapkan (**Lampiran 3**)

Karangbinangun, Juli 2021

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suko Nuryahman, M.Pd
NIP. 19610710 198710 1 001

Nurhayati, S.Kom
NIP. 19830320 200902 2 004

Lampiran 1a: Lembar penilaian sikap

Petunjuk pengisian:

- Tulislah hari, tanggal, kelas serta item sikap yang akan dinilai
- Tulislah nama Peserta Didik, dan kelas yang sikapnya menonjol saja. Baik yang bersifat positif maupun yang negatif. Sedangkan yang tidak menonjol dianggap sama.
- Berilah tanda centang (√) pada kolom menonjol atau strep (-) dalam proses pembelajaran

Hari/Tanggal :

Sikap :

No	Nama Peserta Didik	Kelas	Menonjol
1.			
2.			
3.			
.			
.			
.			
<i>n</i>			

Karangbinangun, Juli 2021

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suko Nuryahman, M.Pd
NIP. 19610710 198710 1 001

Nurhayati, S.Kom
NIP. 19830320 200902 2 004

Lampiran 1b: Rubrik penilaian sikap

- 0 : bagi Peserta Didik yang tidak hadir
- 1 : bagi Peserta Didik yang hanya sekali sikapnya menonjol
- 2 : bagi Peserta Didik yang dua kali sikapnya menonjol
- 3 : bagi Peserta Didik yang tiga kali sikapnya menonjol
- 4 : bagi Peserta Didik yang lebih dari tiga kali sikapnya menonjol

Nilai sikap dapat diperoleh dengan cara:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{4} \times 100$$

Karangbinangun, Juli 2021

Mengetahui;

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suko Nuryahman, M.Pd
NIP. 19610710 198710 1 001

Nurhayati, S.Kom
NIP. 19830320 200902 2 004

Lampiran 2: Rubrik penilaian pengetahuan

No	Soal	SKOR JAWABAN	
		Benar (1)	Salah (0)
1	Penemu WWW adalah a. Bill Gates b. Mark Zuckerberg c. Tin Berners-Lee d. Mike Krieger		
2	Aplikasi yang digunakan untuk mengakses halaman web disebut dengan a. Web desain b. Web Programming c. Web Browser d. Web Aplication		
3	Berikut ini yang bukan merupakan fungsi media sosial adalah a. Memperluas interaksi sosial dengan memanfaatkan internet b. Menciptakan komunikasi yang tertutup c. Sebagai media pemasaran d. Membentuk komunitas online		
4	Dampak negatif penggunaan media sosial adalah a. Sebagai wadah promosi usaha b. Memudahkan belanja online c. Media Pertukaran data d. Memudahkan Cyber crime		
5	Aktifitas menjelajah internet untuk mengakses informasi disebut a. Browsing b. Hacking c. Spamming d. Phising		
6	Salah satu karakteristik media sosial adalah a. Sistemnya Tertutup b. Tidak ada Interaksi c. Adanya Partisipasi Pengguna d. Pengguna Tidak saling terhubung		
7	Salah satu tata cara penggunaan media sosial yang tidak baik adalah a. Menghormati Pengguna lainnya b. Menggunakan Bahasa yang sopan c. Menyebarkan Kabar Hoax d. Tidak menshare berita secara langsung		

8	WWW merupakan singkatan dari a. Website Wide Word b. Word Web Wide c. Word Website Wide d. Word Wide Web		
9	Dibawah ini yang bukan komunitas online adalah a. Facebook b. Youtube c. Twittter d. Kaskus		
10	Menerobos program komputer milik orang lain disebut a. Haking b. Phising c. Cracking d. Carding		
Skor Perolehan			
Skor Total Perolehan			
Skor Maksimal			
Nilai = (Skor perolehan/Skor Maksimal) x 100			

Karangbinangun, Juli 2021

Mengetahui;

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suko Nuryahman, M.Pd

NIP. 19610710 198710 1 001

Nurhayati, S.Kom

NIP. 19830320 200902 2 004

Lampiran 3: Rubrik penilaian keterampilan

Kriteria penskoran:

- 0: jika tidak ada satu pun indikator yang terpenuhi
- 1: jika hanya satu indikator yang terpenuhi
- 2: jika terdapat dua indikator yang terpenuhi
- 3: jika terdapat tiga indikator yang terpenuhi

No	Aspek	Indikator	Skor
1.	Bahasa	<ul style="list-style-type: none">- Santun dan tidak menyinggung- Bahasa Indonesia yang baik dan benar- Tidak menimbulkan persepsi yang berbeda	
2.	Keterampilan menggunakan media sosial	<ul style="list-style-type: none">- Dapat menggunakan media sosial dengan baik- Isi media sosial sesuai dengan tata aturan bermedia sosial	

Nilai keterampilan dapat diperoleh dengan cara:

$$\text{Nilai} = \left(\frac{\text{Skor Aspek Bahasa}}{3} \times 70 \right) + \left(\frac{\text{Skor Aspek Keterampilan menggunakan Media Sosial}}{3} \times 30 \right)$$

Karangbinangun, Juli 2021

Mengetahui;

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suko Nuryahman, M.Pd
NIP. 19610710 198710 1 001

Nurhayati, S.Kom
NIP. 19830320 200902 2 004