

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 13 LLG	Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Tema /Sub tema :Time,Days, Date,Month / Days
Kelas : VII /Ganjil	KD : 3.3 dan 4.3
Tahun Pelajaran : 2021/2022	Pertemuan ke : 2

A, TUJUAN

<p>Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:</p> <p>3.3.1 Menyebutkan nama-nama hari menggunakan bahasa Inggris.</p> <p>3.3.1 Menuliskan nama-nama hari dengan menggunakan bahasa Inggris.</p> <p>4..3.1 Peserta didik dapat berbicara hal-hal yang berhubungan dengan nama-nama hari dengan menggunakan bahasa Inggris.</p>
--

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Collecting data • Critical thinking • Communication • Creativity 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dari bacaan terkait materi Pernyataan dan Pertanyaan Terkait nama-nama hari dalam satu minggu. 2. Membagi peserta didik dalam kelompok2 kecil untuk melakukan diskusi dan mengumpulkan informasi ulang dan saling bertukar informasi. 3. membacakan teks monolog/dialog secara lisan untuk tindak tutur meminta informasi terkait nama-nama hari dalam satu minggu dengan memperhatikan kebermaknaan, intonasi, ucapan dan tekanan / literasi 4. meniru ucapan guru terkait ungkapan-ungkapan yang digunakan pada teks untuk tindak tutur meminta informasi terkait nama-nama hari dalam satu minggu

<ul style="list-style-type: none"> • Feedback 	<p>5. merespon ucapan guru terkait ungkapan-ungkapan yang digunakan pada teks untuk tindak tutur meminta informasi terkait nama-nama hari dalam satu minggu</p>
<p>PENUTUP Refletion</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Materi Pembelajaran

The days in a week

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

Supporting vocabularies:

Today : Hari ini

Tomorrow : Besok

Yesterday : Kemarin

Before : Sebelum

After : Setelah

Contoh Kalimat mengenai hari:

1. Today is Saturday. Tomorrow is **sunday**
2. Today is Thursday. Yesterday was **Wednesday**.
3. Before Sunday is **Saturday**.
4. After Monday is **Tuesday**.
5. What day is today? Today is **Saturday**.
6. What is the day after thursday? It is **Friday**

D. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Scientific approach
- 2) Model Pembelajaran : *Scientific Learning*
- 3) Metode : Tanya jawab, , diskusi (Presentasi)

E. Media Pembelajaran, Alat/bahan / Sumber Belajar

1. Media

- ❖ Nama-nama hari dengan menggunakan potongan-potongan karton

2. Alat/Bahan

- ❖ Penggaris, spidol, papan tulis
- ❖ Gambar nama-nama hari dalam 1 minggu.

3. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 hal 106 -108
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ <https://bahasainggrissmp-mts.blogspot.com/2017/12>

F, PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan, Demonstrasi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan:
---	-----------------------------------	-----------------