

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ADAPTIF LOVI 3 FKG IPS

IPK: 3.3.2/IPK 4.3.3

Satuan pendidikan	: SMP Negeri 1 Panekan
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII (tujuh)Genap
Materi /Sub Materi Pokok	: Kebutuhan Manusia
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Problem Based Learning* , Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui online ,peserta didik di harapkan dapat mendiskripsikan , menganalisis, mengevaluasi dan mencari solusi tentang macam – macam kebutuhan manusia pada masa covid 19 dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur serta menyajikan hasil kerja dengan penuh percaya diri

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<u>Pendahuluan</u>	1. Guru Mengucapkan salam, menanyakan kesehatan siswa dan absensi melalui Pembelajaran online 2. Guru Memberi motivasi dengan bertanya terkait macam - macam kebutuhan primer di covid 19
<u>Kegiatan Inti</u>	<i>Creativity Thinking and innovation</i> 1 Guru menayangkan video atau gambar tentang kebutuhan manusia.melalui melalui WAG 2 Peserta didik membuat pertanyaan terkait tayangan gambar tersebut.melalui WAG 3 Peserta didik bersama guru mendiskusikan Bagaimana manusia dalam memenuhi kebutuhan dengan alat pemenuhan kebutuhan yang terbatas di masa covid 19 4 Peserta didik Membentuk kelompok kecil dengan anggota antara 4-5 orang per kelompok 5 Masing masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan LK yang di bagikan guru lewat WAG 6 Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah 7 Masing-masing kelompok berbagi informasi yang telah didapatkan. 8 Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai 9 Guru meminta peserta didik menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.melalui WAG 10 Guru Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan melalui WAG 11 Guru Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran melalui WAG
<u>Penutup</u>	1. Guru memotivasi agar peserta didik tetap semangat belajar di rumah dan tetap menerapkan hidup sehat dengan selalu memperhatikan protokol kesehatan 2. Guru memberi tugas individu lewat WAG 3. Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui WAG dan mengucapkan salam penutup

3 Alat dan Bahan

Alat : Aplikasi WAG ,Jaringan Internet, Perangkat Laptop/HP.

Bahan :Video Youtube,Link ,Materi

4 PENILAIAN

Penilaian sikap : keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran online

Penilaian pengetahuan : Tugas ter tulis

Penilaian ketrampilan : produk kerja siswa yang dikirim melalui WAG tersebut.

Mengetahui,

Kepala SMPN

.....
NIP

Magetan , 25 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP:

LAMPIRAN
LEMBAR KERJA SISWA



**Dampak Wabah Covid-19 Pada kebutuhan Kesehatan, Pendidikan, Sosial, Ekonomi
Hingga Aktivitas Beribadah di Masyarakat**

Jumlah pasien positif terinfeksi virus corona atau covid-19 di Indonesia kian hari terus meningkat. Sampai 12 April 2020 sudah tercatat yang positif ada 4.241 kasus dan 373 orang meninggal. Kasus pandemi Covid-19 sudah tersebar di 34 provinsi yang ada di Indonesia. Dampak yang saat ini terasa adalah pada berbagai sektor, seperti sektor kesehatan, pendidikan, sosial, ekonomi hingga aktivitas beribadah di masyarakat. Dampak pada sektor-sektor tersebut kian hari mulai dirasakan masyarakat. Hal ini terjadi karena menyangkut persoalan kesejahteraan sosial masyarakat. Dampak covid-19 tidak hanya pada sektor kesehatan dan kebutuhan pokok saja, pada sektor pendidikan sangat terasa dampak pandemi corona ini. Pemerintah sudah mengimbau untuk bekerja, belajar, dan beribadah dari rumah semasa pandemi virus ini. Pemerintah juga memutuskan untuk membatalkan Ujian Nasional 2020. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim menerbitkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19). Salah satu pokok penting dalam edaran ini adalah keputusan pembatalan ujian nasional (UN) Tahun 2020. Sementara pada aspek kegiatan beribadah masyarakat juga mengalami gangguan. Masyarakat mengurung diri di rumah, menghindari tempat keramaian, dan bahkan pelaksanaan ibadah Umrah dibatalkan karena pelarangan mengunjungi Mekah dan Madinah. Ibadah haji tahun ini pun terancam tidak dapat dilaksanakan. Majelis Ulama Indonesia (MUI) juga telah mengeluarkan Fatwa Nomor 14 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Ibadah dalam Situasi Terjadi Wabah Covid-19. Masjid-masjid ditutup dari sholat Jum'at dan sholat berjamaah mengikuti fatwa MUI ini.

<https://kahaba.net/opini/76280/virus-corona-dampak-wabah-covid-19-pada-sektor-kesehatan-pendidikan-sosial-ekonomi-hingga-aktivitas-beribadah-di-masyarakat.html>

Berdasarkan wacana di atas kerjakan secara berkelompok soal soal di bawah ini

1. Jelaskan pengertian kebutuhan ..
2. Sebutkan macam – macam kebutuhan pokok pada masa covid 19 ..!
3. Bagaimana jika kebutuhan pokok tersebut tidak terpenuhi..!
4. Bagaimana dampak positif dan negatif covid 19 terhadap kebutuhan pokok (pangan , pendidikan, kesehatan.)
5. Bagaimana cara mengatasi permasalahan terkait dengan kebutuhan pokok (pangan , pendidikan , kesehatan) di covid 19

Jawaban di buat bentuk PPT dan di kirim lewat WA Grup

Selamat bekerja