

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS JENIS LURING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Advent Samarinda
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Time
Sub Tema	: TELLING THE TIME
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 35 menit

- KI:**
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KD:

Membaca (Memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekolah)

- 3.1 Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan memahami kalimat sederhana, pesan tertulis, dan teks dekriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima

Menulis (Mengeja dan menyalin kalimat sangat sederhana dalam konteks kelas)

- 3.2 Mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima

Mendengarkan (Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks sekolah)

- 4.1 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal

Berbicara(Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks sekolah)

- 4.2 Bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur: memberi contoh melakukan sesuatu, memberi aba-aba, dan memberi petunjuk.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
2. Peserta didik mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan TELLING THE TIME yang di baca.
3. Peserta didik mampu mempraktikkan pembacaan teks tentang TELLING THE TIME.
4. Peserta didik mampu menyelesaikan soal - soal bahasa inggris tentang TELLING THE TIME.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik belajar dimulai bernyanyi dan berdo'a. (Religius dan Integritas) dan melakukan tepuk PPK (Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas) 2. Peserta didik mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (<i>Karakter dan Life Skills</i>). 3. Peserta didik menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>) 4. Peserta didik mendengarkan audio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (<i>Variasi Aktivitas</i>) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga digital Pplus Cambridge English Book 5 dan Recorded audio 2. Buku Siswa, Buku pegangan guru 3. Buku kendali Harian Aktivitas siswa 4. Jam dinding dan gambar yang relevan 5. Labtop dan LCD <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memahami materi tentang TELLING THE TIME. (<i>Remembering, Understanding</i>) 2. Peserta didik mendapat penjelasan tentang materi TELLING THE TIME <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan kepada guru materi yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan TELLING THE TIME. (<i>Communication</i>) <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan TELLING THE TIME (menyebutkan waktu dengan benar). (<i>Communication, Creativity and Innovation, Analysing</i>) <p>E. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal latihan untuk melatih pemahaman siswa tentang kosakata berkaitan dengan TELLING THE TIME. (<i>Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing</i>) <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memahami manfaat kosakata bahasa inggris mengenai TELLING THE TIME. (<i>Communication</i>) 	25 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik kepada murid 2. Guru melakukan refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran 3. Guru bersama menyimpulkan pembelajaran dan memberikan evaluasi 	5 menit

4. Peserta didik kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. (**Gotong royong**)
5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi**.
6. Peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan bernyanyi dan berdoa (**Religius**),serta **salam PPK** (Cerdas, berkarakter, menyenangkan, luar biasa, hebat)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
Strategi: Observasi - Alat: Catatan Anekdote

Nama Murid	Tanggal/catatan sikap				
	Tanggung jawab	Mandiri	Percaya diri	Jujur	disiplin
Bryan					
Gilfour					
Yordan					

2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis)
Skor yang diperoleh

_____ x 100

Jumlah Skor keseluruhan

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Bryan		
2	Gilfour		
3	Yordan		

3. **Penilaian Keterampilan** : (unjuk kerja, produk karya)
Strategi: Unjuk kerja - Alat: Checklist

No	Nama Peserta Didik	Checklist						Keterangan
		Unjuk Kerja: Menunjukkan pengetahuan membaca jam			Produk Karya : Membuat dan melengkapi Jam			
		Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
1	Bryan							
2	Gilfour							
3	Yordan							

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda, 4 November 2021
Guru Bahasa Inggris Kelas 5 ,

Jeanne Tanod,S.Pd

Jeanne Tanod,S.Pd

Listening 1  Listen and tick (✓) the TV words you hear.



2  Listen again. Say 'yes' or 'no'.

- 1 The children are in the supermarket at the beginning of the story.
- 2 *Fun time* is on TV at ten past four.
- 3 They want to watch a programme about animals.
- 4 The kids arrive home at quarter past five.
- 5 The kids go to Alvin's house to watch TV.
- 6 Mr Nelson wants to watch the same programme as them.

No.

3 Read and match.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 The children are in the library 2 They leave the library 3 <i>Fun time</i> is on TV1 4 <i>Animals</i> is on TV2 5 The children arrive home 6 The golf finishes | <ol style="list-style-type: none"> a at ten past four. b at twenty-five past seven. c at ten to four. d at twenty past four. e at quarter past four. f at five to four. |
|---|---|



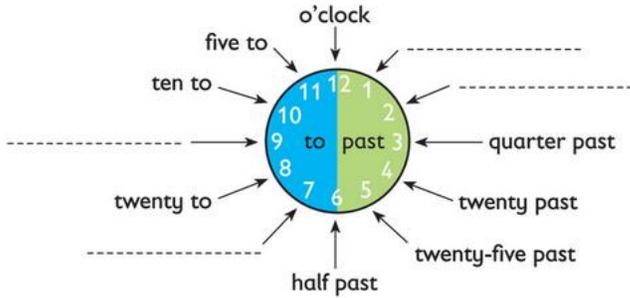
It's **quarter to** four. It's **quarter past** four.

Lembar Evaluasi



4 Read and label the clock.

ten past five past twenty-five to quarter to



5 Do the actions. Tell the time.

What time is it?

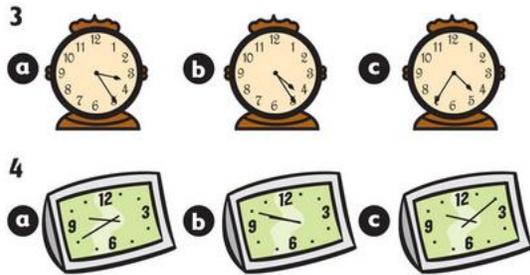
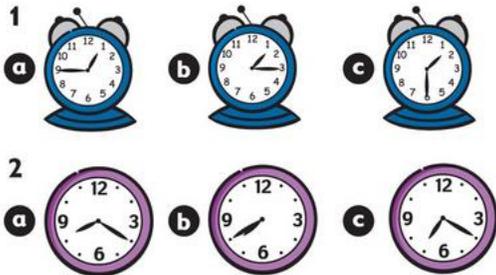


6 Look at the clocks. Ask and answer.

What time is it?

It's quarter past one.

1 - b



Pertanyaan: what time is it?

Kunci Jawaban:

1. a. It's a quarter minutes to one b. It's a quarter minutes pas one c. It's a half minutes past one
2. a. It's twenty minutes past eight b. It's twenty minutes to eight c. It's twenty minutes past seven
3. a. It's twenty five minutes pas three b. It's twenty five minutes past four
 c. Its's twenty five minutes to five
4. a. It's twenty minutes to ten b. it's ten minutes to ten c. It's ten minutes past ten

Latihan Soal Keterampilan

Lebih lanjut mari berlatih mengucapkan pertanyaan dan jawaban tentang jam dengan style bahasa Inggris British sebagaimana anak laki dan perempuan berikut



Boy: What time is it?

Girl: It is twenty one to twelve



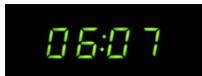
Boy: What time is it?

Girl: It is one to seven



Boy: What time is it?

Girl: It is sixteen past eight



Boy: What time is it?

Girl: It is seven past six



Boy: What time is it?

Girl: It is twenty three past ten



Produk karya

Membuat Hiasan Jam dari kardus bekas dan memberikan label

