

Sekolah : SMK ISFI Banjarmasin	Kompetensi Dasar
Mata Pelajaran : Farmakognosi	3.12 Menerapkan pembuatan sediaan tinctura
Kelas/Semester : XII/1	4.12 Membuat sediaan tinctura
Pokok Bahasan : Pembuatan Sediaan Tinctura	Indikator Pembelajaran
Alokasi Waktu : 2 x 60 menit	3.12.1 Melaksanakan pembuatan sediaan tinctura
Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>	3.12.2 Mengimplementasikan pembuatan sediaan tinctura
Kegiatan Pendahuluan	4.12.1 Mereplikasi pembuatan sediaan tinctura
Melalui aplikasi Platform Zoom, Guru membuka pelajaran dengan berdoa (PPK) dan melakukan apersepsi dan motivasi, serta menjelaskan tujuan dan skenario pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai Kompetensi Dasar yang telah dirumuskan	4.12.2 Melaksanakan pembuatan sediaan tinctura
Kegiatan Inti	Tujuan Pembelajaran
Pemberian rangsangan: Guru menayangkan video pembuatan tinctura Peserta Didik mengamati dan membaca buku sumber untuk menelaah sediaan tinctura. Berdasarkan penggalian informasi peserta didik dapat membuat tinctura secara umum dan tinctura secara khusus sesuai dengan simplisia (<i>Literation</i>)	Melalui diskusi dan menggali informasi, secara bertanggung jawab dan percaya diri peserta didik dapat:
Pernyataan/Identifikasi masalah: Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang belum dipahaminya dan guru merespon hal-hal yang disampaikan peserta didik. Guru menugaskan peserta didik untuk menentukan masalah utama apa yang perlu dilakukan dalam membuat tinctura secara umum dan tinctura secara khusus sesuai dengan simplisia. Peserta didik menggali informasi dan saling berdiskusi. Berdasarkan bacaan dan diskusi peserta didik dapat merumuskan langkah-langkah apa saja yang harus dilakukan dalam membuat tinctura secara umum dan tinctura secara khusus sesuai dengan simplisia (<i>Collaborating and Communication</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan pembuatan sediaan tinctura • Melaksanakan pembuatan sediaan tinctura • Mengimplementasikan pembuatan sediaan tinctura • Menggunakan pembuatan sediaan tinctura
Pengumpulan data (Data Collection): Guru menugaskan peserta didik untuk menentukan cara membuat tinctura secara umum dan tinctura secara khusus sesuai dengan simplisia secara mandiri. Peserta Didik menentukan membuat tinctura secara umum dan tinctura secara khusus sesuai dengan simplisia secara mandiri (<i>Critical Thinking and Creativity</i>)	Dengan disediakan beberapa bahan sediaan tinctura, peserta didik secara mandiri dapat dengan tepat:
Pembuktian (Verification): Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa hasil yang dikerjakannya dengan teori pada buku sumber (<i>Critical Thinking and Creativity</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Mereplikasi pembuatan sediaan tinctura • Melaksanakan pembuatan sediaan tinctura
Menarik simpulan/generalisasi: Peserta Didik berdiskusi untuk menarik kesimpulan/generalisasi tentang membuat tinctura secara umum dan tinctura secara khusus sesuai dengan simplisia secara mandiri. Peserta Didik lain memberikan tanggapan terhadap penyampaian kesimpulan kelompok. Peserta didik menerima tanggapan dari Peserta Didik lain dan guru. (<i>Communication</i>)	Pendekatan pembelajaran : Proses Berpikir Ilmiah (saintifik)
Penutup	Model : <i>Discovery Learning</i>
Melalui aplikasi Zoom, guru membantu siswa untuk membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan Guru melakukan penilaian secara daring melalui aplikasi	Metode : Diskui, Tanya Jawab, Observasi,
	Penilaian
	Pengetahuan: Tes Tertulis (Google Form), Pengamatan Sikap: Cara siswa berinteraksi dan menyampaikan pendapat Keterampilan: Kinerja
	Media:
	Media daring aplikasi Zoom, Google Classroom, Youtube Media Pembelajaran: Video Pembelajaran, Materi dalam bentuk pdf
	Sumber Belajar:
	Buku Farmakognosi (APMFI), Farmakope Herbal Indonesia, Materia Medika Indonesia, Internet

Banjarmasin, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK ISFI Banjarmasin

Guru Mata Pelajaran

apt. H. Muhammad Noor Ipansyah, S.Si

apt. Norhadijah, S.Farm

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMK ISFI Banjarmasin	Kompetensi Dasar
--------------------------------	-------------------------