

Permasalahan yang Diangkat Dalam Pembuatan RPP

1. Banyak peserta didik yang kurang aktif untuk mengikuti pembelajaran IPS sehingga guru memberikan apresiasi dengan tepuk tangan ketika ada yang bisa mengungkapkan pendapat ataupun yang menjawab benar dan guru memberikan kuis pada pembelajaran ini.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)





Sekolah	: SMP PLUS YAKPI SUSUKAN
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII (Tujuh)/Ganjil
Materi Pokok	: Tindakan Sosial dan jenis-jenis tindakan sosial
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1x pertemuan)

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial.	3.2.1 Menganalisis tindakan sosial 3.2.2 Menelaah jenis-jenis tindakan sosial

Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> secara daring, diharapkan peserta didik dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis Tindakan Sosial 2. Menelaah jenis-jenis tindakan sosial

Alat dan Media Pembelajaran	
Alat	: 1. Laptop
Media	: 1. <i>White board</i> dan Sepidol 2. Whatsapp Group (berdiskusi jika ada yang kurang difahami peserta didik diluar jam pelajaran) 3. Slide Presentasi (menjelaskan kesimpulan) 4. Youtube (video pembelajaran)
Sumber Belajar	: 1. Buku pegangan guru 2. Buku cetak siswa 3. Internet, bahan ajar dan sumber lain yang relevan

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) 	
Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Guru Mengajukan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Disini ada yang mau punya <i>HP</i> baru ?, apa usaha kalian untuk bisa memilik HP baru ? ada tidak yang jika minta ke orang tua dan tidak dituruti malah menendang pintu ? ➤ Guru menampung respon dari peserta didik ➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan bagaimana cara mengekspresikan sebuah tindakan yang baik ketika apa yang mereka mau tidak dituruti.

<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>Aktivitas</p> <p>➤ Guru menunjukkan beberapa gambar :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>(1)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(2)</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>(3)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(4)</p>  </div> </div> <p>➤ Siswa diminta untuk menganalisa perbedaan dari keempat gambar tersebut</p> <p>➤ Guru menanyakan gambar nomor berapakah yang bukan termasuk kedalam kontak sosial ?</p> <p>➤ Setelah banyak jawaban dari siswa, guru memberi kata kunci bahwa “kontak sosial adalah tindakan sebab-akibat”, dan guru memberikan jawaban yang tepat.</p> <p>➤ Guru meminta siswa yang jawabannya benar untuk angkat tangan dan diberi tepuk tangan sebagai bentuk apresiasi</p> <p>➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa yang jawabannya kurang tepat.</p> <p>➤ Guru menunjukkan video mengenai materi kontak sosial https://youtu.be/344FgckWOUQ (Remina Jolie, “Pengertian, jenis dan contoh tindakan sosial sosiologi X SMA”)</p> <p>➤ Guru meminta siswa untuk menelaah jenis-jenis tindakan sosial</p> <p>➤ Guru memberikan LKPD dan tes untuk dikerjakan secara mandiri.</p> <p>➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran</p>
<p>Proses pemecahan masalah</p>	<p>➤ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa (Quiz)</p> <p>➤ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari siswa lain terkait pembelajaran.</p>
<p>Kegiatan Penutup (10 Menit)</p>	
<p>➤ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah</p> <p>➤ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin do'a.</p>	
<p>Penilaian (Asesmen)</p>	
<p>Penilaian Sikap</p>	<p>: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan</p>
<p>Penilaian Pengetahuan</p>	<p>: Tugas tertulis</p>
<p>Penilaian Keterampilan</p>	<p>: keaktifan siswa mengikuti quiz .</p>

Susukan, 30 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dodo Mustakid, SH, M.Pd.I

Umi Hani, S.Pd.I

GAMBAR YANG DITUNJUKAN PADA SISWA UNTUK DITELAAH

(1)



(2)



(3)



(4)



BAHAN AJAR

A. Identitas

Sekolah	: SMP PLUS YAKPI SUSUKAN
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII (Tujuh)/Ganjil
Materi Pokok	: Tindakan Sosial dan jenis-jenis tindakan sosial

B. KD, IPK dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial.	3.2.1 Menganalisis tindakan sosial 3.2.2 Menelaah jenis-jenis tindakan sosial

Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> secara daring, diharapkan peserta didik dapat : <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis Tindakan Sosial2. Menelaah jenis-jenis tindakan sosial

C. Materi

Tindakan Sosial

Tindakan sosial adalah tindakan yang memengaruhi atau dipengaruhi oleh orang lain. Namun tidak semua tindakan dapat dikatakan tindakan sosial. berikut adalah ciri-ciri tindakan sosial :

1. Tindakan tersebut dilakukan dengan mempertimbangkan perilaku orang lain
2. Tindakan sosial mempunyai sebab dan akibat
3. Tindakan yang mempengaruhi dan dipengaruhi orang lain.

Marah dan membanting barang-barang pribadi adalah contoh tindakan yang bukan termasuk tindakan sosial karena tidak memengaruhi perilaku orang lain. Tindakan itu bisa menjadi tindakan sosial, jika seseorang marah lalu mendorong teman. Dengan mendorong teman, tindakan tersebut menjadi berpengaruh terhadap tindakan orang lain. Berdasarkan hal yang mendorongnya, tindakan sosial terbagi menjadi 4 jenis:

1. Tindakan Rasional Instrumental

Tindakan ini didasari pada akal/rasio, sehingga mempertimbangkan antara tujuan dan cara yang dilakukan. Misalnya, seorang murid yang begadang belajar demi persiapan ulangan.

2. Tindakan Berorientasi Nilai

Tindakan sosial ini berkaitan dengan nilai-nilai dasar yang terkandung di masyarakat. Seperti etika, estetika, agama, dan nilai-nilai lain. Contohnya, seorang anak yang berhenti main bola untuk melakukan ibadah (tindakan ini didorong oleh nilai agama).

3. Tindakan Afektif

Tindakan sosial ini terjadi karena dorongan dari perasaan/emosi. Contohnya, seorang siswa yang menangis karena dihukum guru saat mencontek ulangan teman.

4. Tindakan Tradisional

Tindakan yang didasarkan atas kebiasaan yang telah mendarah daging. Contoh: Tradisi Ngaben di Bali sebagai bentuk penghormatan atas orang yang telah meninggal dunia.

MEDIA PEMBELAJARAN

A. Identitas

Sekolah : SMP PLUS YAKPI SUSUKAN
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil
Materi Pokok : Tindakan Sosial dan jenis-jenis tindakan sosial

B. KD, IPK dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial.	3.2.1 Menganalisis tindakan sosial 3.2.2 Menelaah jenis-jenis tindakan sosial

Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> secara daring, diharapkan peserta didik dapat : 1. Menganalisis Tindakan Sosial 2. Menelaah jenis-jenis tindakan sosial

C. Media Pembelajaran

1. *White board* dan Sepidol
2. *Whatsapp Group* (berdiskusi jika ada yang kurang difahami peserta didik diluar jam pelajaran)
3. Slide Presentasi yang disertai dengan gambar



LEMBAGA SOSIAL
DAN
BENTUK-BENTUK LEMBAGA SOSIAL



Silahkan kalian perhatikan gambar dibawah ini



GAMBAR MANAKAH YANG BUKAN TERMASUK
KEDALAM KONTAK SOSIAL ?



SILAHKAN KALIAN TONTON VIDEO PADA
LINK :

[HTTPS://YOUTU.BE/344FGCKWOUQ](https://youtu.be/344FGCKWOUQ)

Catatan : link dikirim ke chat google meet

LKPD

Cari informasi yang ada disekitarmu mengenai jenis-jenis tindakan sosial
apakah kamu pernah melakukan tindakan rasional instrumental, tindakan berorientasi nilai, tindakan afektif,
tindakan tradisional ?

Berikan contohnya dan isi pada kolom dibawah ini.

No	Jenis Tindakan	Pernah/Tidak Pernah	Contoh Tindakan
1	Rasional Instrumental		
2	Berorientasi nilai		
3	Afektif		
4	Tradisional		

INSTRUMEN PENILAIAN

Jawab pertanyaan dibawah ini dengan jelas !

Identifikasi oleh saudara, mengapa setiap orang membutuhkan orang lain.....

Telaah oleh saudara, apa saja jenis-jenis tindakan sosial.....

Cari di lingkungan sekitarmu dan tuliskan 2 contoh tindakan tradisional....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP PLUS YAKPI SUSUKAN
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Tindakan sosial dan jenis-jenis tindakan sosial

A. Identitas

Nama :

Kelas :

B. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan peserta didik dapat menganalisis tindakan sosial dan menelaah jenis-jenis tindakan sosial

C. Petunjuk

Berdoalah sebelum mengerjakan

Bacalah instruksi dengan jelas

D. Tugas

Cari informasi yang ada disekitarmu mengenai jenis-jenis tindakan sosial, apakah kamu pernah melakukan tindakan rasional instrumental, tindakan berorientasi nilai, tindakan afektif, tindakan tradisional. Berikan contohnya dan isi pada kolom dibawah ini.

No	Jenis Tindakan	Pernah/Tidak Pernah	Contoh Tindakan
1	Rasional instrumental		
2	Berorientasi nilai		
3	Afektif		
4	Tradisional		

INSTRUMEN PENILAIAN

Jawab pertanyaan dibawah ini dengan jelas !

1. Identifikasi oleh saudara, mengapa setiap orang membutuhkan orang lain.....
2. Telaah oleh saudara, apa saja jenis-jenis tindakan sosial.....
3. Cari di lingkungan sekitarmu dan tuliskan 2 contoh tindakan tradisional....

1. Lembar Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Topik /Subtopik : Interaksi Sosial dan Lembaga sosial/tindakan sosial dan jenis-jenis tindakan sosial

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, jujur, kreatif

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Jujur	Kreatif
1					
2					
3					
4					
5					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang