

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(BAB 3)

Sekolah : SMP Negeri 1 Palembang
Kelas/ Semester : VII /Genap
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan.
Sub Materi : Tindakan, motif dan prinsip ekonomi
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 ')

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model **discovery Learning**, peserta didik mampu mengamati, merumuskan permasalahan, mengumpulkan data, menganalisis data, verifikasi data, generalisasi dan mempresentasikan tentang: konsep tindakan, motif dan prinsip ekonomi dan macam-macamnya, serta dapat mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari, bersikap kerja sama dan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit) :

1. Mengucapkan salam, cek kebersihan dan kehadiran peserta didik dan berdoa;
2. Apersepsi sharing pengalaman guru dan atau peserta didik;
3. Motivasi dengan mengaitkan materi dalam kehidupan sehari-hari dan menyampaikan tujuan pembelajaran; dan
4. Pembagian kelompok belajar, menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran model discovery learning.

Kegiatan Inti (50 menit):

1. Menayangkan gambar transaksi jual beli dipasar untuk memunculkan pertanyaan atau hal-hal yang ingin diketahui siswa;
2. Memberikan Problem statemen dengan mengidentifikasi “bagaimana jika ibu membeli barang yang tidak dapat ditawar, apa yang akan ibu lakukan?”
3. Mengumpulkan data tentang alternatif dan solusi dari tindakan, motif dan prinsip dengan googling di Internet;
4. Mengolah informasi data yang diperoleh secara bersama dengan berbagi tugas;
5. Membuktikan hasil dengan menyajikan hasil pencarian data dan mencoba mencari solusi sesuai norma dan aturan yang terpuji;
6. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan ;
7. Presentasi.

Penutup (20 Menit) :

1. Siswa membuat simpulan, refleksi, penugasan tentang alternatif solusi terhadap permasalahan dari berbagai aspek memberikan pesan-pesan moral untuk bersikap bijak dan hemat.
2. Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, pemberian tugas dan berdoa.

C. Assesmen

1. Sikap Spiritual dan Sosial : Pengamatan, jurnal.
2. Pengetahuan : Tes lisan, tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

Palembang, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

Hj. DEVI EMILYA.,M.Pd.
NIP. 197112191997032003

TRIYANTO, S.Pd.,M.Si.
NIP. 196609031994121001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



- A. Bacalah Buku Paket pada halaman 139-145!
 - B. Jawablah pertanyaan dengan benar dan dikumpulkan!
-

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi perbedaan ragam dan jumlah kebutuhan manusia!

.....
.....

2. Jelaskan dengan contoh 4 (empat) macam motif ekonomi!

.....
.....
.....
.....

3. Jelaskan dengan contoh 3 (tiga) penerapan prinsip ekonomi dalam kehidupan!

.....
.....
.....

4. Jelaskan dengan contoh kaitan tindakan ekonomi dengan motif ekonomi!

.....
.....
.....
.....

5. Jelaskan dengan contoh 3 (tiga) kegiatan ekonomi!

.....
.....
.....
.....
.....

Teknik Penilaian/Assesmen:
a. Sikap (Spiritual/Sosial)

Observasi Penilaian Sikap Spiritual/Sosial

Hari/tanggal : / Jam ke :
 Materi : Tindakan,motif dan prinsip ekonomi

No	Peserta didik	Indikator Sikap Spiritual						S k o r	Indikator Sikap Sosial						S k o r
		Mengucap kan salam		Bedoa		Beribadah			Disiplin		Tanggung jawab		Jujur		
		ya (1)	tdk (0)	ya (1)	tdk (0)	ya (1)	Tdk (0)		ya (1)	tdk (0)	Ya (1)	tdk (0)	ya (1)	tdk (0)	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															

Palembang, 20

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

Hj. DEVI EMILYA, M.Pd.
NIP 197112191997032003

TRİYANTO,S.Pd., M.Si.
NIP. 196609031994121001

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik (selalu)
- 67 = Baik (sering)
- 33 = Kurang (kadang-kadang)
- Nilai = skor perolehan/skor maksimal (3) x 100

a. Sikap (Spiritual/Sosial)

Penilaian Diri Peserta didik (1)

Nama Peserta didik :
 Kelas/Semester : /
 Petunjuk : Beri tanda centang pada kolom 1, 2, 3, 4 yang sesuai.

No	Penyataan/Indikator	1	2	3	4
1	Saya datang ke sekolah tepat waktu				
2	Saya selalu berdoa sebelum melakukan sesuatu				
3	Saya tidak mengganggu teman ketika berdoa				
4.	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu				
5	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan				

b. Sikap (Spiritual/Sosial)

Penilaian Antar Teman (2)

Nama Peserta didik :
 Kelas/Semester : /
 Petunjuk : Beri tanda centang pada kolom 1, 2, 3, 4 yang sesuai.

No	Penyataan/Indikator	1	2	3	4
1	Teman saya berkata benar, sopan, apa adanya kepada orang lain				
2	Teman saya mengerjakan sendiri tugas-tugas individu				
3	Teman saya membantu mengerjakan tugas-tugas kelompok				
4	Teman saya mengganggu teman ketika proses pembelajaran				
5	Teman saya bertanya kepada guru dalam proses pembelajaran				

c. Penilaian/Observasi

Jurnal (3)

Nama Sekolah :
 Kelas/Semester : /
 Tahun Pelajaran : 2019/2020.

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Palembang,2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

Hj. DEVI EMILYA, M.Pd.
NIP 197112191997032003

TRİYANTO,S.Pd., M.Si.
NIP.196609031994121001

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenjang Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kurikulum : Kurikulum 2013

Alokasi Waktu : 20 menit
 Jumlah/bentuk soal : 5 /uraian
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Kompetensi Dasar/IPK	Kls/ Smt	Materi	Stimulus	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	Level Soal
	3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	VII/2	Kegiatan, Motif dan Prinsip Ekonomi.	-	<p>Peserta didik menjelaskan faktor yang mempengaruhi perbedaan keragaman dan jumlah kebutuhan manusia.</p> <p>Peserta didik dapat memberikan contoh macam-macam motif ekonomi.</p> <p>Peserta didik dapat memberikan contoh penerapan prinsip ekonomi dalam kegiatan ekonomi.</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan kaitan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Peserta didik dapat memberikan contoh kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<p>L1</p> <p>L1</p> <p>L2</p> <p>L3</p> <p>L1</p>



PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 PALEMBANG
TERAKREDITASI A (AMAT BAIK)



Jalan. P.A.K Abdurrahim Kec. Bukit Kecil Kel. Talang Semut telp. 352740 Palembang
Email : info@smpn1plg.sch.id Website : smpn1plg.sch.id

NASKAH SOAL
PENILAIAN HARIAN (PH)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas : VII
Waktu : 20 menit Tahun :2019/20120

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi perbedaan ragam dan jumlah kebutuhan manusia!
2. Jelaskan dengan contoh 4 (empat) macam motif ekonomi!
3. Jelaskan dengan contoh 3 (tiga) penerapan prinsip ekonomi pada kehidupan sehari-hari!
4. Jelaskan dengan contoh kaitan tindakan ekonomi dengan motif ekonomi pada kehidupan sehari-hari!
5. Jelaskan dengan contoh 3 (tiga) kegiatan ekonomi pada kehidupan sehari-hari!

PEDOMAN PENSKORAN SOAL URAIAN

1.

NO	JAWABAN	SKOR
1	Jenis kelamin	1
2	Lingkungan tempat tinggal	1
3	Perbedaan selera	1
4	Keadaan ekonomi	1
5	Usia	1
6	Status sosial	1
SKOR MAKSIMAL		5

PEDOMAN PENSKORAN		SKOR
NO	URAIAN	
1	Jika tidak ada jawaban yang benar	0
2	Jika terdapat 1 jawaban yang benar	1
3	Jika terdapat 2 jawaban yang benar	2
4	Jika terdapat 3 jawaban yang benar	3
5	Jika terdapat 4 jawaban yang benar	4
6	Jika semua jawaban benar	5
SKOR MAKSIMAL		5

2.

NO	JAWABAN	SKOR
1	Motif untuk memenuhi kebutuhan hidup	1,25
2	Motif berbuat sosial	1,25
3	Motif untuk mendapatkan penghargaan	1,25
4	Motif untuk memperoleh kekuasaan	1,25
SKOR MAKSIMAL		5

PEDOMAN PENSKORAN		SKOR
NO	URAIAN	
1	Jika tidak ada jawaban yang benar	0
2	Jika terdapat 1 jawaban yang benar	1,25
3	Jika terdapat 2 jawaban yang benar	2,50
4	Jika terdapat 3 jawaban yang benar	3,75
5	Jika terdapat 4 jawaban yang benar	4
6	Jika semua jawaban benar	5
SKOR MAKSIMAL		5

3.

NO	JAWABAN	SKOR
1	Penerapan prinsip ekonomi dalam kegiatan produksi: 1) menggunakan bahan mentah dengan mutu baik 2) hemat dalam biaya produksi	1,7
2	Penerapan prinsip ekonomi dalam kegiatan distribusi: 1) memberikan layanan dengan baik 2) menggunakan sarana distribusi yang murah	1,7
3	Penerapan prinsip ekonomi dalam kegiatan konsumsi: 1) memilih barang berkualitas bagus 2) memberi barang dengan memilih dan menawar harga barang	1,7
SKOR MAKSIMAL		5

PEDOMAN PENSKORAN		SKOR
NO	URAIAN	
1	Jika tidak ada jawaban yang benar	0
2	Jika terdapat 1 jawaban yang benar	1,7
3	Jika terdapat 2 jawaban yang benar	1,7
4	Jika terdapat 3 jawaban yang benar	1,7
5	Jika semua jawaban benar	5
SKOR MAKSIMAL		5

4.

NO	JAWABAN	SKOR
1	Melakukan kegiatan konsumsi, produksi dan distribusi (1) dipengaruhi oleh motif atau dorongan untuk memenuhi kebutuhan hidup, motif sosial, motif kekuasaan dan motif penghargaan (1), kegiatan ekonomi untuk memenuhi kebutuhan hidup (1) dilaksanakan dengan pertimbangan prinsip ekonomi, pengorbaman minimal (1) untuk memperoleh barang atau jasa maksimal (1).	5
SKOR MAKSIMAL		5

PEDOMAN PENSKORAN		SKOR
NO	URAIAN	
1	Jika tidak ada jawaban yang benar	0
2	Jika terdapat 1 jawaban yang benar	1
3	Jika terdapat 2 jawaban yang benar	2
4	Jika terdapat 3 jawaban yang benar	3
4	Jika terdapat 4 jawaban yang benar	4
5	Jika semua jawaban benar	5
SKOR MAKSIMAL		5

5.

NO	JAWABAN	SKOR
1	Konsumsi, yaitu kegiatan menggunakan atau memanfaatkan barang atau jasa	1,7
2	Produksi, yaitu kegiatan untuk menghasilkan barang atau jasa kebutuhan	1,7
3	Distribusi, yaitu kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan pendistribusian/menyalurkan barang atau jasa kepada konsumen	1,7
SKOR MAKSIMAL		5

PEDOMAN PENSKORAN		SKOR
NO	URAIAN	
1	Jika tidak ada jawaban yang benar	0
2	Jika terdapat 1 jawaban yang benar	1,7
3	Jika terdapat 2 jawaban yang benar	3,4
5	Jika semua jawaban benar	5,1
SKOR MAKSIMAL		5

SKOR PEROLEHAN

SKOR ATAU NILAI = $\frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL (250)}} \times 100$

REFLEKSI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN DIRI GURU

Nama Sekolah	SMP Negeri 1 Palembang
Nama Guru	Triyanto, S.Pd., M.Si.
Usia Mengajar	26 Tahun

No	Kompetensi	Penilaian diri terhadap kompetensi terkait
A	Pedagogik	Memiliki pemahaman Kurikulum 2013, namun masih perlu ditingkatkan.
1	Karakteristik peserta didik	Memahami sebagian karakteristik peserta didik.
2	Pengelolaan kelas	Pengelolaan kelas dalam pembelajaran perlu disesuaikan dengan karakteristik peserta didik, sarana dan prasarana.
3	3 (tiga) aspek HOTS:	Transfer pengetahuan melalui pembelajaran dengan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari.
	a. Aspek <i>Transfer Knowledge</i>	
	b. Aspek <i>critical dan creative thinking</i>	Menumbuhkembangkan kemampuan bertanya, merumuskan permasalahan dan mencoba mencari solusi permasalahan keragaman kebutuhan, moral dan prinsip ekonomi.
	c. Aspek <i>problem solving</i>	Mampu menemukan solusi permasalahan yang dirumuskan
4	Analisis Kompetensi Dasar	3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.
5	Perumusan Indikator pencapaian kompetensi (IPK)	Memahami keragaman kebutuhan manusia dan melakukan tindakan ekonomi berdasarkan motif tertentu.
6	Model-model pembelajaran	Discovery Learning
7	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berorientasi HOTS	Dikembangkan melalui stimulus dalam bentuk gambar atau video untuk menumbuhkan rasa ingin tahu, kritis dan kreatif.
8	Pengembangan soal HOTS	Tidak semua materi dibuat soal HOTS
B	Profesional	Perlu ditingkatkan
9	Penguasaan materi, struktur dan konsep mata pelajaran yang diampu	Perlu ditingkatkan
10	Pengembangan profesional melalui tindakan yang reflektif	Pembelajaran berbasis siswa, guru berperan sebagai fasilitator dan salah satu sumber belajar.

Tanda Tangan Guru,

Triyanto, S.Pd., M.Si.

NIP. 196609031994121001