

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Materi Pokok/ Sub Materi : Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia
 Kelas/ Semester : VII / Genap
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p> <p>4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia terutama adanya wabah pandemik COVID-19 ini. - Mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya pandemik COVID-19 dalam hal perekonomian di Indonesia. - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok.




A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Problem Based Learning* serta diskusi diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian kelangkaan
2. Menjelaskan penyebab terjadinya kelangkaan
3. Menjelaskan kelangkaan sebagai masalah ekonomi manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemik COVID-19. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian kelangkaan b. Menjelaskan penyebab terjadinya kelangkaan c. Menjelaskan kelangkaan sebagai masalah ekonomi manusia 4. Guru menyampaikan nilai yang bisa dipelajari dalam pembelajaran 5. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan :

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>  <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta peserta didik untuk membaca materi yang berhubungan dengan kelangkaan. 3. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, Peserta didik menanyakan atau mempertanyakan tentang kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia. 4. Pada saat yang sama guru mengarahkan pada pertanyaan-pertanyaan ke pencapaian kompetensi dasar. 5. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui. 6. Peserta didik membaca buku teks pelajaran/referensi lain yang relevan tentang kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi 7. Peserta didik mencari informasi tentang kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia dengan menggunakan web browser yang dikuasai oleh peserta didik. 8. Peserta didik mendeskripsikan tentang kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia melalui google classroom. 9. Peserta didik melakukan kegiatan curah pendapat untuk menganalisis kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia. 10. Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan. 11. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah dalam bentuk gagasan secara tertulis. 12. Peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah tentang kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami bisa melalui aplikasi WhatsApp. 2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 3. Peserta didik diberi pesan tentang nilai sosial yang bisa diteladani . 4. Guru melakukan penilaian tertulis sebagai akhir kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
	5. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. 6. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subbab berikutnya yaitu kebutuhan manusia dan mengerjakan aktivitas Individu pada buku siswa.

C. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphome, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online.

D. PENILAIAN :

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan.

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi

Penilaian Pengetahuan :

Instrumen Penilaian

No	Instrumen Penilaian	Kunci Jawaban	Skor
1.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan kelangkaan !	Ketidakseimbangan antara kebutuhan dan ketersediaan alat pemuas kebutuhan itu.	20
2.	Jelaskan penyebab terjadinya kelangkaan !	Hal ini disebabkan karena kebutuhan manusia demikian banyak, sedangkan barang-barang dan jasa serta sumber-sumber alam lain jumlahnya terbatas atau langka.	30
3.	Jelaskan, kenapa kelangkaan disebut sebagai masalah ekonomi ?	Karena kebutuhan manusia demikian banyaknya, sedangkan barang-barang dan jasa serta sumber-sumber alam lain yang menjadi bahan untuk menghasilkan barang dan jasa jumlahnya terbatas atau langka. Kelangkaan sumber daya dibandingkan dengan kebutuhan manusia akan menyebabkan kurangnya atau tidak terpenuhinya sebagian atau seluruh kebutuhan untuk hidup. Tidak terpenuhinya kebutuhan manusia itu berarti munculnya masalah pemenuhan kebutuhan, yang kemudian masalah itu dikenal dengan masalah ekonomi.	50
Jumlah Skor			100

Kepala Sekolah

.....

Tasikmalaya, Juni 2020
Guru Mapel

.....

LAMPIRAN
BAHAN AJAR

Kelangkaan sebagai Permasalahan Ekonomi Manusia

Kelangkaan sumber daya dibanding dengan kebutuhan manusia akan menyebabkan kurangnya atau tidak terpenuhinya sebagian atau seluruh kebutuhan untuk hidup. Kelangkaan ini merupakan masalah ekonomi manusia. Masalah ekonomi muncul karena adanya kebutuhan manusia yang terbatas, sedangkan alat pemuas kebutuhan yang berupa barang dan jasa terbatas adanya. ***Ketidakseimbangan antara kebutuhan dan ketersediaan alat pemuas kebutuhan itu disebut kelangkaan.*** Untuk mengatasi masalah kelangkaan maka perlu belajar ilmu ekonomi. Ekonomi berasal dari bahasa Yunani Oikonomia yang berarti rumah tangga. Oikonomia merupakan kata majemuk yang terdiri dari dua kata 'oikos dan nomos.' Oikos artinya rumah tangga, dan nomos artinya aturan, Jadi arti kata ekonomi berarti aturan rumah tangga atau ilmu yang mengatur rumah tangga.

Ilmu Ekonomi termasuk kelompok ilmu sosial Definisi ilmu ekonomi yang sering digunakan “ Ilmu ekonomi adalah ilmu pengetahuan sosial yang mempelajari tingkah laku manusia dalam memenuhi kebutuhan untuk mencapai kemakmuran.” Berdasar definisi itu maka dapat diambil kesimpulan bahwa kemakmuran akan tercapai bila kebutuhan sudah terpenuhi. Untuk mencapai kemakmuran itu manusia harus selalu berusaha melakukan tindakan-tindakan atau pengorbanan, baik berupa tenaga, waktu maupun materi Berdasarkan kajian geografis, permasalahan ekonomi setiap daerah dan wilayah berbeda. Satu ciri utama kajian geografis adalah mengkaji hubungan antara unsur fisik dan unsur sosial di permukaan bumi. Di kota-kota umumnya terdapat permukiman kumuh dihuni para pendatang yang belum berhasil mewujudkan impiannya. Daerah terpencil terjadi karena secara geografis terletak di daerah yang sulit dijangkau seperti di lereng gunung, di kepulauan, maupun di tengah hutan. Daerah tersebut mengalami perubahan pembangunan, meskipun sebenarnya kaya sumber daya alam. Pembangunan dan pengembangan wilayah di Indonesia harus disesuaikan dengan kondisi geografis dan kondisi sosial masyarakat. Kondisi geografis wilayah Indonesia yang beragam harus disikapi dengan pembangunan sarana perhubungan. Permukiman kumuh menjadi polemik di perkotaan. Pembangunan di segala sektor, termasuk di desa hendaknya memperhatikan kondisi sosial ekonomi yang berlaku di masyarakat sehingga tidak terjadi ketimpangan. Hubungan antar pulau disikapi dengan membangun jalur pelayaran dan penerbangan

Upaya pengembangan wilayah antar pulau, penyediaan pelayaran dan penerbangan merupakan prioritas yang terus dirintis. Berdasarkan kajian wilayah dan kondisi wilayah yang berbeda tersebut menyebabkan masalah ekonomi yang rumit. Terjadi kesenjangan sumber daya diantara wilayah-wilayah tersebut. Salah satu upaya agar tidak terjadi kesenjangan ekonomi tersebut sebaiknya pendistribusian sumber daya termasuk di dalamnya distribusi sumber daya manusia jelas bahwa kebutuhan manusia demikian banyaknya, sedangkan barang-barang dan jasa serta sumber-sumber alam lain yang menjadi bahan untuk menghasilkan barang dan jasa jumlahnya.

Kelangkaan sumber daya dibandingkan dengan kebutuhan manusia akan menyebabkan kurangnya atau tidak terpenuhinya sebagian atau seluruh kebutuhan untuk hidup. Tidak terpenuhinya kebutuhan manusia itu berarti munculnya masalah pemenuhan kebutuhan, yang kemudian masalah itu dikenal dengan masalah ekonomi. Ketersediaan sumber daya alam merupakan sumber pemenuhan kebutuhan patut kita syukuri. Kebutuhan yang semakin bertambah sebaiknya kita mampu mengatur kebutuhan agar persediaan sumberdaya alam bisa lestari. Sebagai makhluk yang mensyukuri anugerah dari Tuhan Yang Mahakuasa seyogyanya memanfaatkan sumber daya alam tersebut secara bijaksana dan menjaga kelestariannya.

Pengamatan Gambar



Nama: : Drs. TATAN KURNIAWAN

Instansi : SMP Negeri 15 Tasikmalaya

e-mail : smpn15kotatasik@gmail.com