

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Sekolah : MTs. Alkhairaat Uemalingku
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
 Sub Materi Pokok : Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menganalisis hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi dengan tepat dan mampu menyajikan laporan hasil diskusi tentang tindakan, motif, dan prinsip ekonomi dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-3

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait kelangkaan sumber daya. Misalnya: "Apa yang mendorong ayahmu bekerja setiap hari?"	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	Creativity Thinking and innovation a) Guru menayangkan gambar tentang tindakan ekonomi masyarakat.  b) Peserta didik menginterpretasi dan membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar. • Tindakan apa yang dilakukan manusia tersebut? • Apa yang mendorong/memotivasi manusia melakukan tindakan tersebut? • Bagaimana cara manusia melakukan tindakan ekonomi untuk mencapai hasil maksimal?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi yang sesuai dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Communication a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komunikatif	10'
Penutup	1. Guru memberikan peserta didik tugas individu yang ada dalam buku paket halaman 145. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

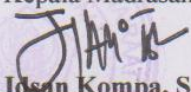
Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

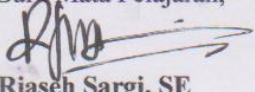
Mengetahui,

Kepala Madrasah


Idsan Kompa, S.Pd.I
 NIP.

Uemalingku, Januari 2020

Guru Mata Pelajaran,


Riasch Sargi, SE
 NIP. 1980922 201604 2 001