

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMAS PGRI DOBO
Kelas/Semester : X IPA/Ganjil
Materi : Tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia
Waktu : 10 menit
Tahun Pelajaran : 2021-2022

Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya
4.2. Menyajikan hasil observasi berbagai tingkatan keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya, menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsip, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

A. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyapa, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memberikan apersepsi dan memberikan motivasi berupa gambar perbandingan ras manusia dan jenis sapi
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknik penilaian yang dilakukan, serta manfaat mempelajari materi keanekaragaman hayati di Indonesia

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik mengamati perbedaan tingkat keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem melalui gambar tentang variasi ras manusia, variasi bunga mawar, jenis kacang-kacangan dan berbagai ekosistem
- Guru menjelaskan point-point penting dari materi Keanekaragaman hayati
- Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang
- Guru membagikan LKPD
- Peserta didik menyaring informasi melalui literasi, berdiskusi dan berkolaborasi dikelompok
- Peserta didik dan guru melakukan diskusi terhadap materi yang disampaikan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil temuannya dikelompok .
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang bekerjasama dengan baik

3. Penutup

- Peserta didik dibimbing guru untuk membuat kesimpulan
- Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran
- Guru memberikan tes/evaluasi

- Peserta didik diberi arahan oleh guru untuk mempelajari materi selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berpesan kepada peserta didik untuk *stay safe, stay healthy, and stay at home* dan berdoa

B. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Sikap**, dilakukan dengan cara mengamati pada saat proses diskusi di kelas untuk menumbuhkan sikap Religius, Disiplin, Tanggung jawab, Gotong royong dan Kreatif
- **Penilaian pengetahuan** berupa tes tertulis, tanya jawab dilakukan pada saat peserta didik mengerjakan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok
- **Penilaian Keterampilan** berupa unjuk kerja dan praktek

Mengetahui,



Dorce Garpenasy.S.Pd
NIP. 19730317 200312 2 005

Dobo Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran



Dorce Garpenasy.S.Pd
NIP. 19730317 200312 2 005