

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**













Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tilango  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Tema : Keanekaragaman Hayati  
 Pembelajaran ke : I (Pertama)  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui Model pembelajaran Cooperative Learning Type *Numbered Head Together (NHT)* dan pendekatan lingkungan Peserta Didik dapat Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya dan terampil Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia, usulan upaya pelestariannya dengan mengintegrasikan literasi media, kerjasama, berfikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa

**B. Langkah - langkah Pembelajaran**

Pertemuan Pertama

Pendahuluan (3 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li> Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa</li> <li> Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran</li> <li> Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li> Memberikan Apersepsi dan Motivasi</li> <li> menyampaikan Tujuan pembelajaran</li> <li> Menyampaikn Garis Besar Cakupan Materi</li> <li> Menyampaikn teknik Penilaian dan Model pembelajaran yang akan digunakan</li> </ul>
Kegiatan Inti (4 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li> Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok atau tim yang beranggotakan 3-5 orang dengan kemampuan yang berbeda.</li> <li> Guru memberikan siswa nomor sehingga tiap siswa dalam tim memiliki nomor yang berbeda.</li> <li> Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa (LKPD)</li> <li> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dalam kelompok, dan mengarahkan jalannya diskusi kelompok.</li> <li> Guru menyebutkan satu nomor secara acak dan meminta siswa dengan nomor tersebut untuk menyebutkan jawaban dari pertanyaan yang telah diberikan</li> </ul>
Penutup (3 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan Peserta didik bersama sama menyimpulkan Materi pembelajaran</li> <li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>- - Guru menutup pertemuah dengan salam</li> </ul>

**C. Penilaian**

Teknik Penilaian :

- 1) Sikap : Observasi Saat Proses Pembelajaran
- 2) Keterampilan : Portofolio
- 3) Pengetahuan : Penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tilango Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Herman Jusuf**  
NIP. 19610120 198903 1011

**Nur Ain M Lobo, S.Pd**  
NIP.

