

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ...
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok : Kelangkaan dan Kebutuhan
 Kelas/ Semester : VII / Genap
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Menghubungkan konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran)
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Mempresentasikan Kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan Ekonomi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, tentang kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi, dengan rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri, selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru menjelaskan kasus yang sering terjadi kelangkaan, seperti cabe, BBM, Bawang dll 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati Video berita tentang Mahalnya Harga Telur di Pasar Tradisional bulan Desember 2019 yang lalu. 2. Untuk membuka cakrawala siswa, guru menampilkan gambar antrian pembelian BBM di SPBU, dilanjutkan gambar Telur, Gambar Cabe, dan LPG 3. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video, dan gambar tersebut, peserta didik mendiskusikan bersama temannya tentang hal – hal yang ingin diketahui 4. Peserta didik membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4-5 orang. 5. Peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengapa terjadi kelangkaan ? b. Bagaimana dampaknya terhadap harga dan permintaan c. Bagaimanakah mengatasi Kelangkaan 6. Peserta didik diminta mengumpulkan data dari berbagai sumber 7. Peserta didik melakukan olah data dan analisis data, 8. Peserta didik mempresentasikan atas hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan – pertanyaan yang telah dirumuskan, 9. Kelompok lain memberikan tanggapan dan sanggahan 10. Bersama – sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Kepala Sekolah

Cirebon,
Guru Mata pelajaran

2020

(.....)

(.....)

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Thema :

Kelas/Semester :

Berikut ini adalah gambar yang menunjukkan beberapa barang yang pernah langka di tingkat konsumen. Isilah kolom di bawah ini atas solusi yang pernah kalian temukan !

NO	Jenis Barang	Penyebab Kelangkaan	Solusi
1		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
2		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
3		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
4		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
5		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Pertanyaan

1. Masalah Ekonomi yang paling pokok pada manusia adalah
2. Tidak akan terjadi kelangkaan apabila
3. Kebutuhan yang harus dipenuhi supaya kelangsungan hidupnya dapat terjamin disebut
4. Adakah Hubungan antara Distribusi dengan kelangkaan ?
5. Siapakah yang paling bertanggungjawab terkait dengan masalah kelangkaan?

Paraf
Wali Murid

.....

Cirebbon, 2020
Paraf Guru Mata pelajaran

.....

NIP:.....

Selamat bekerja