

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Manggar
 Kelas / Semester : VIIA / Ganjil
 Komponen Layanan : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Belajar dan Pribadi
 Tema Layanan : Pengembangan Pribadi
 Sub Tema Layanan : Tips BDR yang menyenangkan dan berkualitas.
 Layanan ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit
 Metode Layanan : Ceramah, curah pendapat dan Tanya Jawab

A	Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memahami tentang pengertian BDR 2. Peserta didik memahami alasan diberlakukannya BDR selama masa pandemi covid-19. 3. Peserta didik mengidentifikasi cara belajar yang menyenangkan 4. Peserta didik menemukan cara / tehnik belajar yang menyenangkan selama BDR
B	Kegiatan Layanan	
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan siswa (presensi, menanyakan kabar, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik.
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan appersepsi kepada peserta didik tentang BDR 2. Guru Menayangkan Media Layanan. 3. Peserta didik mengamati tayangan media layanan 4. Guru menyampaikan materi layanan 5. Guru memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk memberikan pendapatnya terkait materi yang disampaikan. 6. Guru memberi tugas kepada masing-masing siswa 7. Peserta didik membacakan hasil tugasnya masing-masing
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru menyampaikan materi layanan yang akan datang 3. Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
C	Evaluasi Layanan	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesiapan dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapatnya.

	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti
--	-------------------	---

Mengetahui
Kepala Sekolah

Hamsiah,S.Pd.
NIP 19660324 198803 2 002

Manggar, Juli 2021
Guru BK

Deisy.A, S.Pd
NIP 19791225 200501 2014