

PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT DINAS PENDIDIKAN

CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII

SMA NEGERI 3 CIAMIS

Jalan Bojonghuni No. 87 Telp (0265) 773890 Ciamis 46214 Website: http://sman3ciamis.sch.id - E-mail: file@sman3ciamis.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN DAN KONSELING

Layanan : Bimbingan Informasi - Bidang Sosial

Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap

Materi Pokok : Tips Menyesuaikan Diri Di Sekolah

Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

1. Tujuan Layanan

1.1. Siswa dapat memahami lingkungan dan teman baru di sekolah

1.2. Siswa dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah.

2. Metode, Alat dan Media

2.1. Metode: Video Based Learning dan Games

2.2. Alat dan Media: Laptop, Smartphone, Powtoon, dan Youtube

Link video: https://www.youtube.com/watch?v=hOWPW4gxSZY

3. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

3.1. *Identify*:

- a. Pembimbing mulai menyampaikan materi layanan mengenai bagaimana menyesuaikan diri di sekolah
- b. Konselor meminta peserta didik untuk melihat video yang berjudul "Tips Menyesuaikan Diri Di Sekolah Baru dan Lingkungan Baru agar dapat Teman"
- c. Konselor menjelaskan beberapa cara menyesuaikan diri di sekolah

3.2. Analyze:

- a. Konselor mengajukan pertanyaan reflektif tentang apa makna video "Tips Menyesuaikan Diri Di Sekolah Baru dan Lingkungan Baru Agar Dapat Teman"
- b. Konselor menanyakan apa yang harus dilakukan untuk meningkatkan menyesuaikan diri di sekolah
- c. Konselor mengajak siswa untuk mengikuti games "rantai nama" sekaligus menjelaskan prosedur permainan
- d. Konselor nelaksanakan *games* rantai nama dengan tujuan agar siswa dapat menghafal nama-nama teman kelasnya
- e. Konselor menanyakan hikmah dari games yang sudah dilaksanakan.

3.3. Generalization:

- a. Konselor membuka pertanyaan kepada siswa tentang aktivitas yang sudah dilaksanakan.
- b. Konselor meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang telah disampaikan dan
- c. Membuat rencana tindak lanjut atas kegiatan layanan ini dengan memantau perkembangan dinamika kelas

4. Penilaian

4.1. Penilaian Hasil : *Understanding, Comfortable, Action*

4.2. Penilaian Proses : Antusiasme peserta didik dan Kesesuaian program

Prosedur Permainan "Rantai Nama" Rantai Nama

Tujuan : Menghafal nama masing masing siswa

Durasi : 10-20 menit Materi : Sebuah spidol.

Langkah Permainan

1. Semua peserta duduk dikursi tanpa meja dalam bentuk lingkaran. Konselor memperkenalkan nama dirinya kemudian instruktur memberikan sebuah spidol pada salah satu peserta.

- 2. Peserta yang menerima spidol lalu menerima spidol ini lalu memberikan spidol pada teman disebelahnya sambil berkata " nama saya ,spidol ini saya terima dari ... (nama Instruktur).
- 3. Demikian bergiliran sehingga tiap peserta harus selalu mengingat nama-nama peserta sebelumnya.