

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP : 01

Satuan Pendidikan	SMP NEGERI 40 PADANG	Materi Pokok	Kelangkaan &Kebutuhan
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial	Kelas /Semester	VII / 2 (Dua)
Alokasi waktu	2 x 40 menit/ 1x pertemuan		

KD 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehinggamenghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, danpenawaran) dan interaksi antar ruang untukkeberlangsungan kehidupanekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.		KD 4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkanberbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budayaIndonesia.	
IPK Menghubungkan konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, danpenawaran)		IPK Mempresentasikan Kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan Ekonomi	
Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis ,menuliskan penyelesaian,dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas,tentang kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi.,dengan rasa ingin tahu yang tinggi,,disiplin,percaya diri,selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok		
Model : Problem Based Learning	1. Peserta didik diminta mengamati Video berita tentang Mahalnya Harga Bawang di Pasar bulan Januari 2019 yang lalu. 2. Untuk membuka cakrawala siswa,guru menampilkan gambar antrian pembelian BBM di SPBU ,dilanjutkan gambar Telur,Gambar Cabe,dan LPG 3. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video,dan gambar tersebut,peserta didik mendiskusikan bersama temannya tentang hal – hal yang ingin diketahui 4. Peserta didik membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4-5 orang. 5. Peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan: a. Mengapa terjadi kelangkaan ? b. Bagaimana dampaknya terhadap harga dan permintaan c. Bagaimanakah mengatasi Kelangkaan 6. Peserta didik diminta mengumpulkan data dari : a. Buku paket IPS kelas 7 b. https://sites.google.com/site/onlinebmp/ips-ekonomi/ekonomi-kelas-viii/kelangkaan-sumber-daya-dan-kebutuhan-manusia-yang-tak-terbatas c. Modul, dan sumber lain yang relevan. 7. Peserta didik melakukan olah data dan analisis data, 8. Peserta didik mempresentasikan atas hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan – pertanyaan yang telah dirumuskan, 9. Kelompok lain memberikan tanggapan dan sanggahan 10. Bersama – sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.		Pendahuluan 5 menit
Pendahuluan : • Guru member salam dan berdoa sebelum KBM mulai. • Guru menjelaskan kasus yang sering terjadi kelangkaan,seperti cabe,BBM ,Bawang dll • Ice Breaking “ 3 anak bebek”			Kegiatan Inti : 60 menit
Alat dan Bahan :			
LCD,Laptop,PPT,Vide o youtube, Lembar Kerja			
Penutup	1. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 2. Menyampaikan pesan moral 3. Memberikan salam		10 menit
Evaluasi test	Berupa Post test singkat salah satu pertanyaan: <i>Mengapamenjelang hari – hari besar keagamaan harga- harga di pasar melonjak tajam??</i>		5 menit
Catatan			

Mengetahui
Kepala SMP N 40 Padang

Syafрил M S.Pd
NIP:196506051989031009

Padang,2 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran IPS Kls.7

Alkamar,SPd
NIP:197310172006041008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Thema :

Kelas/Semester :

Berikut ini adalah gambar yang menunjukkan beberapa barang yang pernah langka di tingkat konsumen. Isilah kolom di bawah ini atas solusi yang pernah kalian temukan !

NO	Jenis Barang	Penyebab Kelangkaan	Solusi
1			
2			
3			
4			
5			

Pertanyaan

1. Masalah Ekonomi yang paling pokok pada manusia adalah
2. Tidak akan terjadi kelangkaan apabila
3. Kebutuhan yang harus dipenuhi supaya kelangsungan hidupnya dapat terjamin disebut
4. Adakah Hubungan antara Distribusi dengan kelangkaan ?
5. Siapakah yang paling bertanggungjawab terkait dengan masalah kelangkaan?

Paraf
Wali Murid

.....

Padang,2 Januari 2020
Paraf Guru Mata Pelajaran IPS Kls.7

Alkamar, S.Pd
NIP:197310172006041008