



YAYASAN SALAFIYAH SYAFIYAH NURUL ARSYAD
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK KHAMAS

Paket Keahlian :

1) Teknik Komputer dan Jaringan 2) Multimedia

Jl. Pasar Hewan Kertosari Asembagus Telp. (082300010801) Situbondo 68373 Jawa Timur

E-mail : khamas_kertosari@yahoo.co.id

NSS : 322052316002 NPSN : 20576325 STATUS : TERAKREDITASI

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi/Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Yuuk!!Gunakan Media Sosial Dengan Bijak
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat <i>mengidentifikasi</i> ciri - ciri perilaku bijak Menggunakan Medsos
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat <i>merumuskan</i> ciri-ciri perilaku bijak dalam menggunakan media sosial dimanapun berada 2. Peserta didik dapat <i>melatih</i> diri berperilaku bijak dalam menggunakan media sosial dimanapun berada 3. Peserta didik/konseli dapat <i>membiasakan</i> diri untuk perilaku bijak dalam menggunakan media sosial dimanapun berada
G	Sasaran Layanan	Kelas XII TKJ dan MM
H	Materi Layanan	1. Tips -tips mengnukan medsos dengan bijak
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	1. https://www.popmama.com/life/health/atika-dian/tips-menggunakan-media-sosial-dengan-bijak/7
K	Metode/Teknik	Daring
L	Media / Alat	Komputer terkoneksi denagn internet, Power Poin Tips menggunakan medsos dengan bijak di upload di group WA.
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Membuka dengan salam dan berdoa di group whatsApp kelas 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam group 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik

		2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik di melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati tayangan slide ppt dalam group WA 2. Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan PPT Mendiskusikan dengan kelompok masing-masing
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan di group WA 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Membagi peserta didik beberapa kelompok (4 kelompok) 4. Peserta didik yang kurang faham di beri kesempatan bertanya melalui emoji angkat tangan atau secara voice
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengisi google form yang diberikan guru 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati jalannya layanan via whatsApp group tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan. 2. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 3. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan secara daring dengan google form :</p> <p>Peserta didik dapat melakukan menggunakan media sosial dengan bijak.</p>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian.

Mengetahui
Kepala SMK Khamas

Ahmad Rijal, S.Pd.I

Situbondo, 18 September 2020

Guru BK

Ahmad Ghazali, S.Pd