

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan : 1

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 BIAK
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : XI / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (4 x 45 menit)

A. Kompetensi Dasar

Pengetahuan	Keterampilan
3.1 Menerapkan konsep dinamika rotasi benda tegar dalam kehidupan sehari- hari	4.1 Melakukan percobaan yang menerapkan konsep dinamika rotasi benda tegar

A. Tujuan Pembelajaran	Menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat, dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari misalnya dalam olahraga dan Membuat karya yang menerapkan konsep titik berat dan kesetimbangan benda tegar
B. Materi Pembelajaran	dinamika rotasi benda tegar
C. Metode Pembelajaran	Discovery Learning (Tanya jawab, wawancara, diskusi dan penugasan)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (15 menit)		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan Link Pertemuan dikelas online Microsoft teams melalui groupTelegram Guru memberi salam & Salah satu peserta didik memimpin berdoa Guru mengecek kehadiran peserta didik dgn link http://bit.ly/absensi_daring_XIIPA Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI (30 menit)	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi PPT yang sudah dikirim dalam Channel kelas Teams. Peserta didik diberi tayangan PPT dan bahan bacaan terkait materi <i>dinamika rotasi benda tegar</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan /inquiry faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>dinamika rotasi benda tegar</i>
	Collaboration	Peserta didik berkolaborasi secara lisan untuk mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>dinamika rotasi benda tegar</i> dan ditindak lanjuti di classnote / Sway
	Communication	Peserta didik mempresentasikan Pendapatnya/hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh individu/peserta didik lain dan seterusnya.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dinamika rotasi benda tegar Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (15 menit)		<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Media, Alat/Bahan, Metode & Sumber Belajar

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Whatsapps ➢ Telegram, ➢ MicrosoftTeams 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Laptop ➢ Smartphone/Android ➢ Internet 	Metode Ceramah, Inquiry	Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> ➢ Buku Fisika Peminatan Kelas XI IPA
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D. Penilaian Hasil Belajar

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Evaluasi daring menggunakan Kantong Tugas KelasXI: https://s.id/Kantong_tugas_fisika_XI_IPA dan https://s.id/soalfisika_arlies 2. Evaluasi luring menggunakan List Kotak disekolah	1. Keterampilan daring, membuat link penugasan yang dikirim melalui Form Kantong Tugas 2. Keterampilan luring, penugasan dikirim ke list kotak di sekolah	Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam melakukan percobaan dan pemaparan hasil percobaan sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama)

Biak, 16 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan : 2

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 BIAK
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : XI / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
 Alokasi Waktu : 3 pertemuan (4 x 45 menit)

A. Kompetensi Dasar

Pengetahuan	Keterampilan
3.2 Menerapkan titik berat, dan kesetimbangan benda tegar dalam kehidupan sehari-hari	4.2 Membuat karya yang menerapkan konsep titik berat dan kesetimbangan benda tegar

A. Tujuan Pembelajaran	Menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat, dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari misalnya dalam olahraga dan Membuat karya yang menerapkan konsep titik berat dan kesetimbangan benda tegar
B. Materi Pembelajaran	titik berat, dan kesetimbangan benda tegar
C. Metode Pembelajaran	Discovery Learning (Tanya jawab, wawancara, diskusi dan penugasan)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (15 menit)		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan Link Pertemuan dikelas online Microsoft teams melalui groupTelegram Guru memberi salam & Salah satu peserta didik memimpin berdoa Guru mengecek kehadiran peserta didik dgn link http://bit.ly/absensi_daring_XIIPA Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI (30 menit)	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi PPT yang sudah dikirim dalam Channel kelas Teams. Peserta didik diberi tayangan PPT dan bahan bacaan terkait materi <i>titik berat, dan kesetimbangan benda tegar</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan /inquiry faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>titik berat, dan kesetimbangan benda tegar</i>
	Collaboration	Peserta didik berkolaborasi secara lisan untuk mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>titik berat, dan kesetimbangan benda tegar</i> dan ditindak lanjuti di classnote / Sway
	Communication	Peserta didik mempresentasikan Pendapatnya/hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh individu/peserta didik lain dan seterusnya.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait titik berat, dan kesetimbangan benda tegar Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (15 menit)		<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Media, Alat/Bahan, Metode & Sumber Belajar

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Whatsapps ➢ Telegram, ➢ MicrosoftTeams 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Laptop ➢ Smartphone/Android ➢ Internet 	Metode Ceramah, Inquiry	Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> ➢ Buku Fisika Peminatan Kelas XI IPA
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D. Penilaian Hasil Belajar

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Evaluasi daring menggunakan Kantong Tugas KelasXI: https://s.id/Kantong_tugas_fisika_XI_IPA 2. Evaluasi luring menggunakan List Kotak disekolah	1. Keterampilan daring, membuat link penugasan yang dikirim melalui Form Kantong Tugas 2. Keterampilan luring, penugasan dikirim ke list kotak di sekolah	Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam melakukan percobaan dan pemaparan hasil percobaan sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama)

Biak, 16 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran