



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. KD 3.23-4.23/XI/2020.

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah

SMKN 4 Pekanbaru

Materi

Titik, Garis dan Bidang

Kelas / Semester

XI BKP / 2

Alokasi Waktu

4 JP @45' x 5 Pertemuan



Fitriani, S.Pd., M.P.Mat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok dan mengamati bangun ruang peserta didik dapat menentukan dan menelaah kedudukan jarak titik, garis, dan bidang pada bangun ruang (Limas, Prisma, dan Bola).

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR

3.23. Menganalisis titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga.

4.23. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan jarak antara titik ke titik, titik ke garis dan garis ke bidang pada geometri dimensi tiga.

PENILAIAN

Penilaian Sikap

Teknik : Observasi.

Bentuk Instrumen : Jurnal.

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Penugasan dan Tes tertulis.

Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda, dan Soal Isian Singkat. (terlampir)

Penilaian Keterampilan

Teknik : Observasi.

Bentuk Instrumen : Unjuk kerja.

KEGIATAN PENDAHULUAN

Mengkondisikan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1

- ☞ Mengamati bentuk bangun ruang (Limas, Prisma, dan Bola).
- ☞ Mengidentifikasi perbedaan titik, garis, dan bidang.
- ☞ Menentukan kedudukan jarak titik, garis, dan bidang pada bangun ruang.

Pertemuan 2

- ☞ Mengamati permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan titik.
- ☞ Menunjukkan kedudukan jarak titik dengan garis.
- ☞ Menentukan kedudukan jarak titik dengan bidang.

Pertemuan 3

- ☞ Mengamati permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan garis.
- ☞ Mengidentifikasi kedudukan jarak garis dengan garis.
- ☞ Menentukan kedudukan jarak garis dengan bidang.

Pertemuan 4

- ☞ Mengamati permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan bidang.
- ☞ Mengidentifikasi kedudukan jarak bidang dengan bidang.
- ☞ Menentukan kedudukan jarak bidang dengan bidang.

Pertemuan 5

- ☞ Menentukan jarak titik, garis, dan bidang pada bangun ruang.
- ☞ Menelaah jarak titik, garis, dan bidang pada bangun ruang.

KEGIATAN PENUTUP

- ☞ Refleksi dan konfirmasi.

SIKAP

- 🎨 Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
- 🎨 Kerja sama dalam mengamati objek.
- 🎨 Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
- 🎨 Disiplin dalam menyelesaikan tugas.
- 🎨 Jujur dalam membuat kesimpulan.

REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

(Refleksi pencapaian kompetensi peserta didik melalui formatif asesmen sedangkan refleksi sikap dilakukan pengamatan pada peserta didik tertuang pada instrumen jurnal, refleksi guru pada proses untuk mengetahui ketercapaian kompetensi dan mampu memperbaiki proses pembelajaran dan perbaikan.)



Mengetahui
Kepala Sekolah,



Fitriani, S.Pd.

NIP. 19641127 198803 1 002

Pekanbaru, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Fitriani, S.Pd., M.P.Mat.

NIP.19690220 199702 2 003