

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 1 MARANGKAYU
Kelas/Semester : XI / Genap
Mata Pelajaran : Kimia
Tema : Kesetimbangan Ion dalam larutan
Sub Tema : Titrasi Asam Basa dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran STAD dan metode Pendekatan *Joyful Learning* yang menuntun peserta didik menggunakan pendekatan riang, melalui game, *quis* dan aktifitas fisik lainnya, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan titrasi asam basa dalam kehidupan sehari-hari dengan tanggung jawab, disiplin, bersikap jujur, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa	
Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)	
Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Langkah 1 (2 menit) Seeking of information	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Titrasi asam basa</i> .
Langkah 2 (4 menit) Acquisition of information	<ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Titrasi asam basa (Collaboration)</i>➢ Guru memfasilitasi siswa untuk memainkan <i>macromedia flash</i> berbantuan <i>banner</i> permainan ular tangga materi titrasi asam basa➢ Guru menugaskan siswa dalam kelompok untuk bekerjasama menyimpulkan hasil permainan ular tangga (<i>Critical Thinking</i>)➢ Siswa mempresentasikan hasil permainan kelompok
Langkah 3 (2 menit) Synthesizing of knowledge	<ul style="list-style-type: none">➢ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Titrasi asam basa dalam kehidupan sehari-hari (<i>Communication</i>)➢ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami➢ Peserta didik mengumpulkan hasil pengamatan diskusi dikerjakan dalam buku tugas
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">➢ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.➢ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat➢ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa➢ Guru menutup pertemuan dengan salam	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Marangkayu

Marangkayu, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Wagiman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19660614 198909 1 003

Lilik Sumartini, S.P., M.Pd
NIP. 19790226 200801 2 018