RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah: SMA RAHMANIYAHKD: 3.13; 4.13Mata pelajaranSEKAYUMateri: Titrasi

Kelas/Semester : Kimia Alokasi Waktu : 3 pertemuan (4 x 45 menit)

: XI/2

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model *inkuiri terbimbing* dengan pendekatan keterampilan proses sains peserta didik mampu :

- 1. Menganalisis data hasil berbagai jenis titrasi asam-basa
- 2. Menyimpulkan hasil analisis data percobaan titrasi asam-basa

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai tentang Titrasi

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Mengamati cara melakukan titrasi asam-basa, dapat melalui media (video) atau simulasi interaktif
- Menyimak penjelasan titik akhir dan titik ekivalen titrasi asam-basa

Pertemuan 2

- Merancang dan melakukan percobaan titrasi asam-basa dan melaporkan hasil percobaan.
- Menghitung dan menentukan titik ekivalen titrasi, membuat kurva titrasi serta memilih indikator yang tepat.

Pertemuan 3

- Menentukan konsentasi pentiter atau zat yang dititrasi.
- Menyimpulkan hasil analisis data percobaan titrasi asam-basa

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya tentang Koloid
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapihan laboratorium (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Evaluasi pembelajaran berupa	Penilaian Keterampilan berupa	Kedisiplinan melaksanakan
tugas terstruktur dan ulangan	laopran hasil percobaan titrasi	pembelajaran dan mengumpulkan
harian.	asam-basa dengan instrumen dan	hasil pembelajaran; Ketepatan waktu
	lembar ceklis penilaian	saat mengerjakan evaluasi;
	keterampilan	Menjungjung tinggi kejujuran dalam
		mengerjakan tugas