



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KESAMBI
KELOMPOK A

Semester / Minggu : I / 5
Tema / Sub tema : Lingkungan / Tempat Tinggalku
Sentra : Persiapan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat terbiasa mengucapkan terima kasih
2. Anak dapat mengenal aturan yang ada di rumah
3. Anak bisa melatih ketangkasan
4. Anak bisa berkonsentrasi mencari solusi
5. Anak dapat mengenal huruf – huruf abjad
6. Anak bisa berkreasi dengan mandiri

B. Kegiatan Pembelajaran

Materi Dalam Kegiatan

1. Membiasakan mengucapkan kata terima kasih setelah mendapatkan sesuatu (NAM 3.2-4.2)
2. Bercerita tentang aturan yang ada di rumahku (Sosem 2.6)
3. Menangkap dan melempar bola (FM 3.3 – 4.3)
4. Maze rumah tinggalku (Kog 2.2)
5. Mengurutkan kartu huruf membentuk kata R U M A H (Bhs 3.12 – 4.12)
6. Kolase gambar rumah (Seni 3.15 – 4.15)

Materi yang masuk dalam Pembiasaan (SOP)

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjeputan.
2. Berdoa sebelum belajar dan mengenal aturan bermain dalam sentra masuk dalam SOP pembukaan
3. Mengucap rasa syukur atas ciptaan tuhan
4. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan masuk dalam SOP Makan
5. Toilet training masuk dalam SOP Kamar Mandi

Sumber Belajar

Lembar Maze rumah, kertas lipat, papan titian, kartu huruf.

Materi Awal Masuk

1. Senam Sehat ceria atau kegiatan Fisik Motorik
2. Berbaris dan menghafal ikrar TK Aisyiyah Bustanul Athfal
3. Sholat Dhuha dan menghafal surat – surat pendek

A. Pembukaan (30 Menit)

1. Mengucap dan menjawab salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membiasakan mengucapkan kata terima kasih setelah mendapatkan sesuatu (NAM 1.1)
4. Menangkap dan melempar bola (FM 3.3 – 3.4)

B. Inti (60 Menit)

- 1. Anak Mengamat** : Gambar rumah
- 2. Anak Bertanya** : Diskusi tanya jawab tentang aturan yang ada di rumah
- 3. Anak mengumpulkan informasi** : Guru memberikan dukungan informasi tentang peraturan di rumah
- 4. Anak Menalar** : Anak mengamati gambar rumah
- 5. Anak Mengkomunikasikan**
 1. Bercerita tentang aturan yang ada di rumahku (Sosem 2.6)
 2. Maze rumah tinggalku (Kog 2.2)
3. Mengurutkan kartu huruf membentuk kata R U M A H (Bhs 3.12 – 4.12)

4. Kolase gambar rumah (Seni 3.15 – 4.15)

Istirahat

1. SOP Makan
2. SOP Bermain

C. Penutup (30 Menit)

1. Diskusi dan tanya jawab kepada anak-anak kegiatan yang dilakukan hari ini
2. Memberikan informasi tentang kegiatan esok hari
3. Berdoa sesudah belajar dan mengucapkan Salam

C. Penilaian Pembelajaran

Ceklis dan Hasil Karya

KD	Indikator	Alat Penilaian	Capaian Perkembangan				Hasil karya Dan Pengamatan
			BB	MB	BSH	BSB	
NAM 1.1	1. Membiasakan mengucapkan kata terima kasih setelah mendapatkan sesuatu	Observasi Bercakap - cakap					
SOSEM 2.6	2. Bercerita tentang aturan yang ada di rumahku	Observasi					
FISIK MOTORI K 3.3- 4.3	3. Menangkap dan melempar bola	Unjuk kerja					
KOG 2.2	4. Maze rumah tinggalku	Penugasan					
BAHASA 3.12 -4.12	5. Mengurutkan kartu huruf membentuk kata R U M A H	Penugasan					
SENI 3.15- 4.15	6. Kolase gambar rumah (Seni 3.15 – 4.15)	Hasil Karya					

Catatan Anekdote

No	Hari/ tanggal	Nama Anak	Perilaku Anak	Solusi / Tindakan
1				
2				
3				

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal



Dina Rahmawati, S.Pd
NBM.1167446

Guru Kelas A

Arisca Mandasari, S.Pd
NBM.1059338