



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ASSALAM SRAGI
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : TK ASSALAM
Kelas / Semester : TK A/ 1
Tema : Binatang
Sub Tema : Sapi
Alokasi waktu : 10 Menit
Topik : Mengeal keaksaraan awal melalui bermain

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab tentang sapi anak dapat menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan (Nam 1.1), (Bhs 3.11-4.11), (Kog 2.2)
2. Dengan membuat wayang sapi anak mampu mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media (Fm 3.3-4.3)
3. Dengan diberikan gambar sapi dengan berbagai ukuran anak dapat melakukan kegiatan mengelompokkan sesuai ukuran (Kog 3.6-4.6)
4. Melalui kegiatan menggunting pola sapi (dengan pengawasan) anak dapat menggunakan benda-benda teknologi sederhana (Kog 3.9-4.9)
5. Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan cara menyusun kartu huruf membentuk kata “sapi” (Bhs 3.12-4.12)
6. Melalui kegiatan merapikan mainan anak anak belajar untuk bertanggung jawab (SE 2.12.4)
7. dengan menjaga kebersihan, kerapihan benda, mainan atau milik pribadinya anak anak belajar untuk bersikap estetik (Seni 2.4.4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menggunting dan menepel pola sapi menjadi wayang sapi (Fm 2.1.1) (Kog 3.9-4.9)
2. Menyusun kartu huruf membentuk kata “sapi” (Bhs 3.12-4.12)
3. Mengelompokkan gambar sapi sesuai ukuran (Kog 3.6-4.6)

Alat dan Bahan :

- a. Gunting, pola gambar sapi, stik es krim, lem fox
- b. kartu huruf
- c. gambar sapi dengan berbagai ukuran, penampan, mangkok kecil

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator

Program Pengembangan	KI	KD	Indikator
Nilai-nilai Agama dan Moral	KI 1	1.1	1.1.3 Mulai dapat menyebut Mahluk ciptaan Allah
Sosial Emosional	KI 2	2.12	2.12.4 Mulai merapikan mainan pada tempat semula
Kognitif	KI 3	2.2	2.2.2 Mulai aktif bertanya
		3.6-4.6	4.6 2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda melalui kegiatan mengelompokkan
		3.9-4.9	4.9.1 Menggunakan benda-benda teknologi sederhana (mis : gunting, pali, sekop, spon dll)
		3.12-4.12	4.12.1 Menyusun huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru
Bahasa	KI 3	3.11-4.11	4.11.4 Bertanya dengan menggunakan lebih dari 2 kata Tanya (Apa, mengapa, bagaimana, dimana, kapan) 4.11.5 Menjawab pertanyaan
Fisik Motorik	KI 4	3.3-4.3	D.II.B5 Mampu mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media
Seni		2.4	2.4.4 Mulai merawat kebersihan, kerapihan benda, mainan atau milik pribadinya

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- a. Observasi
- b. Hasil karya
- c. Catatan anekdot
- d. Portofolio

Mengetahui,
Kepala TK Assalam

Guru Kelas

Aimatun Nafiah, S.Pd
NIPY. 2008-3-1-036

Yanti Pujiastuti S.Pd
NIPY. 2007-2-1-028