

1. RPPH 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BELAJAR DIRUMAH

Nama Lembaga	: TK Islam Permata Hati
Semester/Bulan/ Minggu	: I/ September/ 9
Kelompok/Usia	: B/ 5-6 Tahun
Tema	: kebutuhan ku
Sub Tema	: makanan kesukaan (telur mata sapi)
Hari/ tanggal	: Jumat, 18 september 2020

➤ **KD yang dicapai**

- 1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya (MA)
- 2.9 memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli (SE)
- 3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar (FM)
- 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar (FM)
- 3.6 mengenal benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran dan ciri – cirinya) (KOG)
- 4.6 menyampikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar (KOG)
- 3.11 memahami bahasa ekspresif (BHS)
- 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (BHS)
- 3.15 mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SN)
- 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni (SN)

➤ **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan berdo'a sebelum makan anak mampu mengucapkan lafadz dengan benar
2. Melalui mengamati telur anak mampu menyebutkan urutan telur mata sapi dari kecil dan besar dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memasak telur mata sapi dengan ibu ananda mampu bercerita dari awal hingga akhir dengan urut, jelas dan benar
4. Dengan kegiatan menyajikan makanan, anak mampu mengungkapkan 2 – 3 pendapat cara menyajikan dengan benar
5. Dengan melihat video lagu telur anak mampu bernyanyi dengan ekspresi dan benar

6. Dengan mengamati bentuk telur anak dapat menggunting pola telur dengan rapi dan benar

➤ **Materi dalam Kegiatan**

1. Memasak telur mata sapi
2. Bercerita kegiatan memasak telur mata sapi
3. Menyanyi lagu “masak telur”
4. Menggunting pola telur mata sapi
5. Mengungkapkan pengalaman kegiatan yang dilakukan

➤ **Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Tanya Jawab
3. Pemberian tugas

➤ **Alat dan bahan Pembelajaran**

1. Telur
2. Peralatan dapur
3. Gunting
4. Gambar telur

➤ **Sumber belajar**

1. Video pembelajaran

➤ **Langkah – langkah pembelajaran**

1. Guru menyapa anak melalui video call WA
2. Anak dan guru melakukan kegiatan do’a sebelum belajar
3. Anak bercakap – cakap tentang kegiatan pembelajaran hari ini
4. Anak memahami permainan meliputi memasak telur mata sapi, bercerita tentang kegiatan memasak telur mata sapi, menyajikan makanan telur mata sapi, menyanyi lagu masak telur, menggunting gambar telur mata sapi
5. Anak mencari informasi dari orang tua dan media video
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
7. Anak melakukan kegiatan yang di inginkan sesuai imajinasi
8. Anak dan orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menyampaikan hasil karyang dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang dilakukan melalui video

10. Orang tua mengirim video, voice note, foto hasil karya
11. Guru menganalisis video atau foto yang dikirimkan
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video atau foto yang dikirimkan orang tua

➤ **Penilaian**

1. Observasi
2. Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas B

Indriana, S.Pd

Lilis Chuzaimah, S. Pd