

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TK KUSUMA MULIA JARAK

<b>KD: NAM: 1.1; FM: 2.1; KOG: 3.6-4.6; BHS: 3.12-4.12; SOSEM: 2.5; SN: 3.15-4.15</b>
<p style="text-align: center;"><b>Materi</b></p> <p>Menyebut ciptaan-ciptaan Allah, Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri, Membuat pola AB-AB atau ABC-ABC, Mengenal berbagai macam-macam lambang huruf vocal dan konsonan, Bangga menunjukkan hasil karyanya, Permainan warna (membatik, jumputan, finger painting, melukis di atas air, inblok, dll)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anak dapat menyebutkan 3 macam buah ciptaan Allah dengan benar</li><li>2. Anak terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri dengan mau mencuci tangan sebelum makan</li><li>3. Anak dapat membuat sate buah dengan pola berurutan (pepaya, melon, pepaya, melon)</li><li>4. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf P-E-P-A-Y-A dan memasangnya di bawah gambar pepaya</li><li>5. Anak mau menunjukkan hasil karyanya membuat sate buah dengan percaya diri</li><li>6. Anak dapat mencetak gambar buah papaya menggunakan pelepah papaya dengan rapi</li></ol>
<p style="text-align: center;"><b>Alat Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Buah pepaya</li><li>- Melon</li><li>- Pisau</li><li>- Tusuk sate</li><li>- LKPD gambar buah papaya</li><li>- Huruf P-E-P-A-Y-A</li><li>- Gambar pepaya</li><li>- Pelepah pepaya</li><li>- Pasta kreatif</li></ul>
<p><b>3. Kegiatan Motorik Kasar,</b></p> <p>Senam sederhana, berlari di tempat</p>
<p><b>4. Kegiatan Pembukaan,</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdo'a, absensi</li><li>• Menyampaikan apersepsi tentang tema pada minggu lalu</li><li>• Menyampaikan materi pada hari ini yakni tentang pepaya, guru mengajak anak bertanya jawab tentang buah papaya, apa manfaat buah papaya, siapa yang menciptakan buah papaya, kapan buah pepaya boleh dimakan, dimana buah papaya bisa ditanam, mengapa buah papaya bagus untuk pencernaan, bagaimana cara menanam pepaya.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>
<p><b>5. Kegiatan Inti,</b></p> <p>Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan kegiatan saintifik, yaitu anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut.</p>
<p><b>Kelompok :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat sate buah dengan mengurutkan pola AB-AB (pepaya-melon-pepaya-melon)</li><li>2. Mencetak gambar buah papaya dengan menggunakan pelepah pepaya</li><li>3. Menyebutkan huruf-huruf P-E-P-A-Y-A dan memasangnya di bawah gambar pepaya</li></ol>

**6. Istirahat:**

Meliputi : Cuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan Bersama, Bermain di dalam ruangan, di luar ruangan

**7. Kegiatan Penutup:**

Meliputi:

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Mendiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai.
3. Memberikan tugas pada anak untuk bertanya pada orangtua bagaimana cara membuat manisan buah pepaya?
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
5. Berdo'a, salam

**8. Rencana Penilaian**

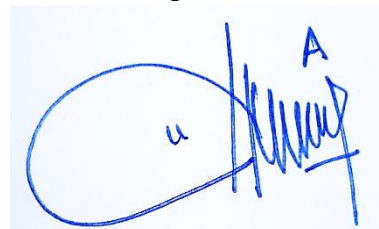
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak				
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebut ciptaan-ciptaan Allah					
Fisik Motorik	2.1	Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri					
Kognitif	3.6-4.6	Membuat pola AB-AB atau ABC-ABC					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal berbagai macam-macam lambang huruf vocal dan konsonan					
Sosial Emosional	2.5	Bangga menunjukkan hasil karyanya					
Seni	3.15-4.15	Permainan warna (membatik, jumputan, finger painting, melukis di atas air, inblok,dll)					

Mengetahui  
Kepala TK KM Jarak



**SITI MASRUOH, S.Pd.AUD**  
NIP.19720502 200801 2 015

Jarak,  
Guru Kelompok



**UMMAMI NUR LAILA ULFA, S.Pd**