

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : TK PERSIAPAN PUCUK
 STRATEGI PEMBELAJARAN : MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
 KELOMPOK / SEMESTER : B / I
 TEMA : BINATANG
 SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN
 SUB-SUB TEMA : KELINCI
 TOPIK : AKU SAYANG BINATANG
 ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Anak dapat berbuat baik terhadap ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengenal binatang kelinci dan menirukan gerakan kelinci
- Anak dapat membuat binatang kelinci dari gelas plastic bekas
- Anak dapat menghubungkan gambar kelinci dengan kata kelinci
- Anak dapat mengenal konsep lebih banyak, lebih sedikit dan sama dengan
- Anak bangga terhadap hasil karyanya

Alat dan bahan : binatang kelinci, makanan kelici (wortel), gelas plastic bekas, lem, kertas lipat, Pensil, spidol, gambar kelinci, kertas hvs, LKA.

Materi dalam Kegiatan	Materi dalam Pembiasaan
1.14 Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam - Doa sebelum dan sesudah kegiatan - Menyayangi binatang
1.2.3 Berbuat baik terhadap semua makhluk ciptaan Tuhan (NAM)	
2.5.2 Bangga terhadap hasil karyanya (SE)	
3.12.1 Memahami tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya	
4.12.1 Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (BHS)	
3.3.1 Mengenal gerakan binatang	
4.3.1 Menirukan gerakan binatang (FM)	
3.6.5 Mengenal 2 kumpulan benda yang jumlahnya lebih banyak, lebih sedikit	
4.6.5 Menunjukkan 2 kumpulan benda yang jumlahnya lebih banyak, lebih sedikit (KG)	
3.15.1 Mengenal berbagai bentuk seni dan hasil karya	
4.15.1 Membuat hasil karya dengan menggunakan berbagai media (SN)	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pembukaan (± 2 menit)
 - Salam, doa dan presensi
 - Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan kelinci
 - Menirukan gerakan kelinci
2. Kegiatan inti (± 6 menit)
 - Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan pada hari ini
 - a) Kelompok 1 : memberi makan kelinci
 - b) Kelompok 2 : membuat kelinci dari gelas plastic bekas
 - c) Kelompok 3 : menghubungkan gambar kelinci dengan kata kelinci
 - d) Kelompok 4 : memberi tanda <, >, = pada gambar kelinci
 - e) Kegiatan pengaman : lego
3. Kegiatan penutup (± 2 menit)
 - Bercakap-cakap tentang hasil karya yang dibuat
 - Menyanyi lagu kelinci
 - Menanyakan perasaan anak selama hari ini dan diskusi tentang kegiatan yang dilakukan pada hari ini
 - Menginfokan kegiatan untuk esok hari
 - Doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Indikator Penilaian

Prog Pengemb	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (1.1.4)
	1.2	Terbiasa berbuat baik terhadap semua makhluk ciptaan Tuhan (1.2.3)
Fisik Motorik	3.3/4.3	Dapat melakukan gerakan kelinci (3.3.1/4.3.1)
Kognitif	3.14/4.14	Dapat mengenal konsep lebih banyak dan lebih sedikit (3.14.4/4.14.4)
Bahasa	3.12/4.12	Dapat menghubungkan tulisan dengan symbol yang melambangkannya (3.12.1/4.12.1)
Sosial Emosional	2.5	Bangga terhadap hasil karya sendiri (2.5.2)
Seni	3.15/4.15	Dapat membuat hasil karya dengan berbagai media (3.15.1/4.15.1)

- Teknik Penilaian yang digunakan

- Skala Capaian Perkembangan/Penilaian Harian
- Lembar hasil karya
- Catatan Anekdote

Mengetahui

Kepala TK PERSIAPAN PUCUK

Guru Kelompok B

JUMIATLS.Pd

NIP. 196607041987022002

YULIS SETIANINGSIH,S.Pd