

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK SARASWATI
 Kelompok/Semester : B/1
 Tema : Binatang
 Sub Tema/Sub Sub Tema : Binatang Hidup di Darat/Binatang Berkaki Dua
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 90 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1, 2.3, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.6, 4.6, 3.13, 4.13

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.4 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya
2	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	2.3.1 Perilaku kreatif
3	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.8 Mengenal cara menggunting beragam pola

		dengan rapi
4	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar halus	4.3.8 Menggunting beragam pola dengan rapi
5	3.4 Mengetahui cara hidup sehat	3.4.4 Mengenal cara membuang sampah pada tempatnya
6	4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	4.4.4 Membuang sampah pada tempatnya
7	3.6 Mengenal benda –benda disekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran, pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya	3.6.5 Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran “lebih dari” “kurang dari”,dan “paling/ter
8	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya	4.6.5 Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya
9	3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain	3.13.2 Mengenal emosi diri dan orang lain

10	4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	4.13.2 Mengendalikan emosi dengan cara yang wajar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu membedakan antara ciptaan Tuhan dan ciptaan manusia dengan benar
2. Anak mampu mengungkapkan pertanyaan sederhana dengan benar
3. Anak mampu memahami cara menggunting gambar bebek dengan rapi
4. Anak dapat menggunakan kedua tangan untuk menggunting dengan rapi
5. Anak mampu memahami cara hidup sehat dengan benar
6. Anak mampu membuat alat musik sederhana daribahan bekas(botol minuman) dengan benar
7. Anak mampu memahami cara memecahkan masalah sehari-hari(mengurutkan gambar bebek mulai dari yang terkecil ke yang paling besar atau sebaliknya) dengan benar
8. Anak mampu menggunakan cara untuk mengurutkan gambar bebek mulai dari yang terkecil ke yang paling besar atau sebaliknya dengan benar
9. Anak mampu memahami emosi diri dan orang lain dengan benar.
10. Anak mampu mengendalikan emosi dengan cara yang wajar

D. Materi kegiatan

1. Macam-macam Ciptaan Tuhan
2. Rasa ingin tahu
3. Mewarnai,menggunting dan menempel gambar
4. Daur ulang sampah botol minuman
5. Mengurutkan gambar bebek
6. Ekspresi wajah

E. Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Ucapan salam saat awal dan akhir kegiatan
2. Do'a sebelum dan sesudah belajar dan mengenal aturan bermain
3. Cuci tangan, do'a sebelum dan sesudah makan

F. Media dan Bahan

Kertas gambar macam-macam bebek,crayon,gunting,lem,kertas gambar bebek yang ukurannya berbeda ,botol bekas,biji jagung.

G. Model Kegiatan Pembelajaran:Kelompok dengan kegiatan pengaman
Bercakap-cakap,tanya jawab,demonstasi,pemberian tugas

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

(07.00-07.20) 20 menit

- a. SOP Pembukaan(baris,Doa,Salam,Bernyanyi, Presensi)
- b. Anak dan guru bercakap-cakap tentang kegiatan pembelajaran yang kemarin
- c. Anak bercakap cakap tentang kegiatan pembelajan hari ini
- d. Anak dan Guru membahas mengenai aturan yang digunakan dalam bermain.

2. Kegiatan Inti

(07.20-08.10) 50 menit

- a. Anak mengamati macam macam jenis gambar bebek
- b. Anak diberi stimulus oleh guru untuk mengajukan pertanyaan
- c. Anak mengerjakan kegiatan
 - Anak menceritakan kembali macam-macam/jenis bebek
 - Anak mengurutkan gambar bebek berdasarkan ukuran
 - Anak mewarnai ,menggunting, dan menempel gambar bebek
- d. Anak menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (Sosem)

Kegiatan Pengaman:Anak bermain alat musik sederhana(botol minuman yang diisi biji jagung

3. Kegiatan Penutup

(08.10-03.30) 20 menit

- a. bercakap cakap tentang perasaannya hari ini, tentang kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini
- b. Anak menyimak pesan moral untuk tidak mengganggu bebek
- c. Anak mendengarkan informasi mengenai kegiatan untuk besok, yaitu tentang ayam
- d. Anak mengucapkan doa ,salam.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

Percakapan : Bercakap-cakap tentang jenis-jenis bebek

unjuk kerja : Mengurutkan gambar bebek

observasi : Kegiatan senam pagi

penugasan : Mewarnai,menggunting dan menempel gambar bebek

hasil karya : Gambar bebek yang telah diwarnai,digunting dan ditempel.

2. Instrumen penilaian
 - a. Rating scale
 - b. Hasil karya
 - c. Anecdotal record

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SUTIKNO

Tegaldlimo, 5 Oktober 2020
Guru Kelompok B

WITIYAWANTI,S.Pd.