

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 10 KOTA TASIKMALAYA
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Kelangkaan dan kebutuhan manusia
 (akibat covid 19)
 Kelas/ Semester : VII / Genap
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.1 Menjelaskan konsep kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia. 3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis kebutuhan manusia 3.3.3 Menjelaskan pengertian tindakan, motif dan prinsip ekonomi 3.3.4 Menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi.
4.1Menyajikan hasil telaah	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery Learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasipeserta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang Kelangkaan dan

	<p>kebutuhan manusia akhir-akhir ini.</p> <p>2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang Kelangkaan dan kebutuhan manusia.</p> <p>3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK</p> <p>3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , Google Classroom.</p> <p>4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai covid 19.</p> <p>5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet.</p> <p>6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang covid19</p>
Penutup	<p>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</p> <p>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</p> <p>4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</p>

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Tasikmalaya ,12 Juli 2020
Guru Mapel

Hj AFFI ENDAH NAVILLAH, Spd Mpd
19711121 199702 2 006

Hj TATI SUGIARTI MPD
19660619 198903 2 004

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Lembar Kerja 3.1

Kelas VII (Tujuh) semester 2

Nama :

Kelas :

Tanggal :

• Tujuan :

- ✓ Peserta didik dapat memahami konsep kelangkaan dan kebutuhan.

• Petunjuk :

- ✓ Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, mencari informasi dari berbagai situs internet.
- ✓ Kemudian mendiskusikan dalam kelompoknya masing-masing.

- ✓ Menyampaikan secara lisan atau tertulis, melalui presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Jelaskan pengertian masalah ekonomi!	
2	Jelaskan pengertian kelangkaan (scarcity)!	
3.	Jelaskan pengertian ekonomi!	
4	Jelaskan pengertian ilmu ekonomi!	
5	Secara khusus ada beberapa cara yang dapat kita lakukan untuk mengatasi masalah kelangkaan sumberdaya alam, coba jelaskan tiga cara!	
	Jelaskan pengertian kebutuhan!	
7	Jelaskan tiga	

	kebutuhan manusia	
8	berdasarkan sifat kepentingannya! Jelaskan dua kebutuhan manusia berdasarkan waktu pemenuhan!	
9.	Jelaskan dua kebutuhan manusia berdasarkan sifat!	
10.	Jelaskan dua kebutuhan manusia berdasarkan subjek!	
11	Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia!	
12	Alat pemuas kebutuhan terdiri atas barang dan jasa. Jelaskan pengertian barang dan jasa!	

1. Bandingkanlah bagaimana kehidupan ekonomi masyarakat kota dengan masyarakat desa! Apakah semua kebutuhan masyarakat kota dapat terpenuhi tanpa dukungan masyarakat desa atau sebaliknya? Apakah semua alat pemenuhan kebutuhan berupa barang dan jasa tersedia pada masing-masing masyarakat kota dan desa? Bila tidak tersedia alat pemenuhan kebutuhan secara lengkap, bagaimana cara mereka memenuhi kebutuhannya?
2. Buat laporan hasil diskusi, kemudian presentasikan di depan kelas!

Selamat bekerja