

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 12 Palu	Sub Tema : to Make Greeting Cards
Kelas/Semester : VIII/Ganjil	Pembelajaran ke : Pertama
Tema : Teks Khusus	Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik dapat :
1. Terampil dalam membuat teks tulis ucapan selamat (greeting card) sangat pendek dan sederhana untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman, menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan).
  2. Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina
  3. Peserta didik dapat menyalin salah satu contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina dengan hiasan yang berbeda

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melakukan pembukaan dengan sapaan berupa salam dan kondisi peserta didik kemudian berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>❖ Guru menampilkan beberapa contoh sebagai warming up melalui slide PPT</li> <li>❖ Guru memberitahukan kepada peserta didik tujuan pembelajaran dari materi yang sedang berlangsung</li> </ul>	2 Menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan beberapa contoh gambar <i>ucapan selamat ulang tahun ke Peserta didik</i> (slide PPT)</li> <li>➤ <i>Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina</i></li> <li>❖ Guru memberikan contoh/memperagakan secara lisan, secara lancar dengan intonasi yang benar, penempatan jeda yang tepat, dan dengan ucapan yang jelas, tepat, dan dengan tekanan kata yang benar.</li> </ul> <p><b>Menanya (Critical Thinking)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <b>Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina</b>, misalnya</li> <li>➤ <i>Who is invited to the party? Who does celebrate the birthday? How old is she? When will the party begin? Where will the party begin?</i></li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet, melalui kegiatan:</li> <li>➤ <i>Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan</i></li> <li>➤ <i>Beberapa hal akan peserta didik lakukan. Pertama, peserta didik mendengarkan guru membaca kalimat pada kartu ucapan. Kedua, peserta didik mengulangi kalimat setelahnya. Kemudian, peserta didik akan menyalinnya ke notebook dan menerapkan dekorasi yang berbeda.</i></li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan (Communication &amp; Creativity)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina</b></li> </ul>	6 Menit
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>❖ Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).</li> <li>❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	2 Menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar.</li> <li>2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan</li> <li>2. Menganalisis kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina dengan hiasan yang berbeda</li> <li>2. Membuat kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 12 Palu

Palu, 14 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Yusri, S.Pd, M.Pd  
NIP 197801102010011004

Yusri, S.Pd, M.Pd  
NIP 197801102010011004