

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMP NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: <i>Teks Interaksi Transaksional</i> ; Memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan
Sub Materi	: To state rules
K.D	: 3.3 dan 4.3
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menggunakan ungkapan keharusan, larangan dan himbauan orang disekitarnya dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa melalui WAG untuk memulai pembelajaran.	
Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.	
Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya melalui WAG	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal must, (don't) have to..., should, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (55 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali (Buku siswa halaman 40 - 42) Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal must, (don't) have to..., should, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan</i> melalui WAG
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal must, (don't) have to..., should, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal must, (don't) have to..., should, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal must, (don't) have to..., should, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui WAG
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap

1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar
2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan: Disiplin dalam waktu

Pengetahuan

1. Siswa melengkapi kalimat rumpang tentang peraturan dengan ungkapan keharusan, larangan dan himbauan.

Keterampilan

1. Merekam suara tentang peraturan di rumah masing-masing siswa selama pandemi.

Tembung, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN2 Percut Sei Tuan

Guru Mata Pelajaran

Dahlan Lumbantobing SE,MM
NIP. 19651218 1986603 1012

Romagoknim S. Saragih
NIP. 19720226 199702 2001

