

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING/TATAP MUKA)

Sekolah : SMP Swasta Tamansiswa Belawan

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/Satu(Ganjil)

Judul Bab : What time Is It?

Materi Pokok : To tell the time

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

- 3.1 Kompetensi Pengetahuan : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4.1 Kompetensi Keterampilan : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.3.1. Mengidentifikasi waktu dalam bentuk angka 3.3.2 Menyebutkan waktu dalam bentuk angka 3.3.3 Menggunakan pernyataan dalam gambar dan pertanyaan terkait waktu dalam bentuk angka.

Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.3.1 Mempraktekkan ungkapan terkait dengan waktu dalam bentuk angka
---	--

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyebutkan waktu dalam bentuk angka dengan percaya diri.

Peserta didik dapat mempraktekkan ungkapan menyatakan waktu dalam bentuk angka secara tepat dan percaya diri.

D. Media Pembelajaran, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media : Worksheet, lembar penilaian, power point
- Alat/bahan : laptop dan infocus
- Sumber Belajar : Google(lively worksheets)

link

:[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Telling_the_time/Time_ve10570ey](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Telling_the_time/Time_ve10570ey)

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

1.Pendahuluan(10)

- ✓ Guru membuka pembelajaran dengan ucapan salam(greeting).
- ✓ Menginstruksikan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas dengan penuh khidmat.
- ✓ Memeriksa presensi peserta didik melalui buku daftar hadir dan memeriksa kerapian tempat duduk.
- ✓ Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik
- ✓ Menjelaskan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60)

- ✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran melalui Power Point.
- ✓ Peserta didik melihat dan menyimak materi tersebut.
- ✓ Guru bertanya kepada peserta didik terkait waktu dalam bentuk angka.
- ✓ Guru bertanya lagi kepada peserta didik dengan pertanyaan rebutan.
- ✓ Guru meminta peserta didik saling melakukan tanya-jawab.
- ✓ Guru bertanya lagi kepada peserta didik dengan pertanyaan rebutan.
- ✓ Peserta didik mendiskusikan soal yang diberi oleh guru.
- ✓ Peserta didik menyampaikan jawaban soal tersebut didepan kelas.

3. Penutup (10)

- ✓ Guru memberikan review ataupun umpan balik kepada siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa agar siswa memberikan refleksi selama pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan tugas atau pekerjaan rumah untuk dikumpul minggu depan.
- ✓ Sebelum pulang ,guru menginstruksikan peserta didik untuk berdoa

F. Kesimpulan dan Penilaian Pembelajaran

a. Kesimpulan

Siswa memberikan resume dari kegiatan ini

b. Teknik Penilaian

- ☐ Sikap : Pengamatan/observasi siswa yang aktif dan tidak
- ☐ Pengetahuan : Lembar kerja peserta didik
- ☐ Keterampilan : Praktek dan unjuk kerja

c. Instrument Penilaian

No	Indikator	Soal	Tehnik/bentuk penilaian
3.3 .1	Mengidentifikasi waktu dalam bentuk angka	1. Which is the situation clock for underlined word “it is one o’clock in the afternoon” a. 07.00 c. 10.00 b. 01.00 d. 11.00 2. A : What time does Ridwan Mukti get up in the morning? B : it is... a. Five o’clock b. A half pastfour c. Seven o’clock	Tertulis

		d. Nine o'clock 3. It is five past nine a. 05.09 c. 08.09 b. 09.99 d. 09.09	
3.3 .2	Menyebutkan waktu dalam bentuk angka	Mention the time of these digital watches ! 12 : 45 16 : 23 4 : 05 19 : 56	Tertulis /tertera dalam gambar
3.3 .3	Menggunakan pernyataan dalam gambar dan pertanyaan terkait waktu dalam bentuk angka	Mention the time of the clock pictures below !	lisan



It's two o'clock.

It's twenty past three.

It's ten past two.



It's five past five.

It's five o'clock.

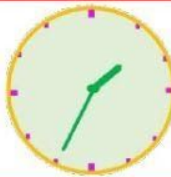
It's ten to five.



It's four o'clock.

It's twenty to five.

It's twenty-five seven.



It's a quarter to two.

It's twenty-five to two.

It's four o'clock.



It's a quarter past eleven.

It's twenty past twelve.

It's five to two.



It's eleven o'clock.

It's a quarter past two.

It's five past two.



It's eight o'clock.

It's eleven o'clock.

It's twenty past one.



It's twenty to three.

It's ten a quarter past three.

It's six o'clock.



It's one o'clock.

It's half past two.

It's twenty five five.



It's twenty to three.

It's twenty past three.

It's twenty to six.



It's twenty to one.

It's ten to two.

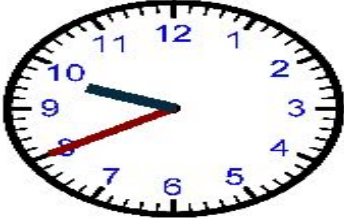
It's a quarter to four.



It's twenty-five four.

It's five to five.

It's twenty-five nine.

4.3 .1	Mempraktekkan ungkapan terkait dengan waktu dalam bentuk angka	Answer the time of these clocks below in front of the class ! Name : _____ Teacher : _____ What Time Is It ?  _____  _____  _____  _____  _____  _____	Unjuk kerja
-----------	--	--	-------------

Mengetahui

Medan, 17 - November - 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Ahmad,S.Pdi

Donald H Tambunan