

**RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH TSANAWIYAH SA AL-ISLAM JAMSAREN SURAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Semester	: Ganjil
Peminatan	: -	Pertemuan	: 2 kali
Kelas	: VII	Alokasi waktu	: 4 x 40'

**I. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.3 Menganalisis konsep, dalil dan dampak positif taubat, taat, *istiqamah*, dan ikhlas.
- 4.3 Mengomunikasikan contoh kisah yang berkaitan dengan taubat, taat, *istiqamah*, dan ikhlas dalam kehidupan

**B. Indikator**

- 3.3.1. Menjelaskan pengertian taat, ikhlas, khauf, dan tobat
- 3.3.2. Mengidentifikasi dalil tentang taat, ikhlas, khauf, dan tobat
- 3.3.3. Menunjukkan contoh taat, ikhlas, khauf, dan tobat
- 3.3.4. Menjelaskan dampak positif taat, ikhlas, khauf, dan tobat
- 4.3.1. Menceritakan kisah/fenomena yang muncul berkaitan dengan perilaku taat, ikhlas, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari
- 4.3.2. Mencari kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku taat, ikhlas, khauf, dan tobat dalam fenomena kehidupan

**II. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran online siswa diharapkan dapat ;

Pertemuan Ke-1

1. Menghayati sifat taat dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari.
2. Memahami pengertian, contoh perilaku dan dampak positif sifat taat dan ikhlas
3. Menghayati sifat khauf dan taubat dalam kehidupan sehari-hari.

Pertemuan Ke-2

4. Memahami pengertian, contoh perilaku dan dampak positif sifat khauf dan taubat
5. Menceritakan kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku taat, ikhlas, khauf, dan taubat dalam fenomena kehidupan
6. Membiasakan perilaku taat, ikhlas, khauf, dan taubat dalam kehidupan sehari-hari.

**III. Materi Esensi**

Tobat, Taat, Istiqamah, dan Ikhlas

**VI. Media dan Sumber Belajar**

**A. Media**

- E-Learning edmodo
- Whatsapp

**B. Sumber Belajar**

- Buku Siswa Akidah Akhlak MTs Kelas 7 Revisi 2019 Kementerian Agama

**V. Proses Pembelajaran**

**A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

1. Guru menyapa siswa pada aplikasi E-Learning edmodo.
2. Guru memantau presensi *online* siswa yang mengikuti proses pembelajaran dalam E-learnig edmodo.
3. Guru menyampaikan kepada siswa untuk tetap mematuhi aturan yang ditetapkan pemerintah di masa pandemi covid 19.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

B. Kegiatan Inti (60 Menit)

6. Guru mengunggah materi pembelajaran terkait Akidah Islam pada fitur bahan ajar yang terdapat di aplikasi E-Learning edmodo dalam hal ini materi berbentuk pdf, ppt dan atau link Video.
7. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi yang telah diunggah dan kemudian menjawab soal yang sudah tersedia di CBT.
8. Guru mengarahkan kepada siswa untuk bertanya jika siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran ini.
9. Siswa mengerjakan soal CBT di aplikasi E-learning Edmodo.

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

10. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
11. Guru memberikan umpan balik dan pesan dari pembelajaran.
12. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
13. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk mempelajari cara menyajikan tanggapan kualitas karya dari internet/sumber lain yang relevan.
14. Guru mengingatkan siswa untuk tetap di rumah dan selalu mematuhi protokol kesehatan.
15. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

**VI. Penilaian**

A. Penilaian Sikap : Observasi

B. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis melalui CBT E-learning edmodo. **(Pertemuan II)**

Surakarta, 9 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Disusun oleh  
Guru Pengampu

Faizul Kirom, SE  
NIP.

Agus Pramono, S.Ag  
NIP.