



PEMERINTAH KABUPATEN LUMAJANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 LUMAJANG



Jalan A.Yani No.49 Telp. (0334) 881926 Lumajang Kode Pos 67316

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Sosial

Topik / Tema Layanan :
Together We Can Stop Bullying

Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pencegahan

Aspek Perkembangan :
Kesadaran Tanggungjawab Sosial

Sasaran Layanan : Kelas 9
Waktu : 1 x 40 Menit

Tujuan Umum : Peserta didik/konseli mampu memahami tentang bahaya bullying (perundungan)

Tujuan Khusus :

1. Peserta didik/konseli dapat menjelaskan pengertian bullying, memahami dan mengetahui contoh sikap bullying baik di rumah maupun di sekolah
2. Peserta didik/konseli dapat menyebutkan sebab-sebab dan dampak negatif bullying
3. Peserta didik/konseli dapat mencegah dan menghindari terjadinya bullying di sekolah atau di rumah

Materi Layanan :

1. Pengertian bullying dan contoh perilaku bullying
2. Sebab-sebab dan dampak negatif bullying
3. Cara mencegah dan melawan bullying

Sumber Materi :

1. STOP Bullying" https://www.youtube.com/watch?v=KWgBAT_xPmQ,
 2. Stop Perundungan/bullying yuk " Direktorat Sekolah Dasar, Kemendikbud, Riset & Teknologi
- Metode/teknik :** Ceramah, penugasan, Curah pendapat, sinema edukasi
Media/Alat : LCD, Power Point, laptop, sinema edukasi, flip chart paper, sticky card, spidol, solasi

Pelaksanaan /Tahap :

Tahap Awal/Pendahuluan (5 menit) :

1. Membuka dengan salam dan berdoa yang dipimpin oleh peserta didik
2. Membina hubungan baik dengan peserta didik menanyakan kabar, ice breaking
3. Refleksi menanyakan materi sebelumnya
4. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling
5. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik

Tahap Inti (30 menit) :

1. Guru BK membagi kelas menjadi 4 kelompok, 1 kelompok 7- 8 orang
2. Guru BK menayangkan power point materi, sinema edukasi "STOP Bullying"
3. Masing-masing kelompok mengamati dan mencatat hal-hal penting serta menanggapi video yang sudah ditayangkan berdasarkan pertanyaan dari guru BK
4. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok menyebutkan contoh sikap bullying di rumah dan di sekolah, serta menanggapi bagaimana cara mengatasi/mencegah terjadinya bullying tersebut yang dituliskan pada sticky card dan ditempel pada flip chart paper lalu dipresentasikan.
5. Guru BK memberikan penilaian terhadap hasil tugas siswa

Tahap Penutup (5 menit) :

1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan
2. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

EVALUASI

Evaluasi Proses : Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : Kesesuaian Program, Keterlaksanaan Program, Peserta Didik/konseli antusias, Kehadiran peserta didik, Ketersediaan sarana prasarana, Dukung terhadap mata pelajaran.

Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :

1. Peserta didik dapat memahami tentang bullying dan perilaku bullying apa saja yang terjadi di sekolah dan di rumah
2. Peserta didik mengerti dan memahami bagaimana sebab dan dampak negative bullying
3. Peserta didik dapat mencegah/mengatasi perilaku bullying di sekolah dan di rumah

- Tindak Lanjut :**
- a) Mengadakan konseling individu bagi siswa yang terindikasi sebagai pelaku maupun korban Bullying di sekolah
 - b) Memberikan materi atau topik lanjutan yang berkaitan dengan pencegahan tindakan Bullying di sekolah
 - c) Bekerjasama dengan guru mapel dan siswa dalam upaya pencegahan tindakan bullying di sekolah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lumajang,
Guru BK/Konselor

Mohamad Ismantoro, S.Pd,
NIP. 19660210 198702 1 003

Yeni Dwi Susanti, S.Pd
NIP. 19800530 201012 005

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian (evaluasi pros dan Evaluasi hasil) ds dan

PENDAHULUAN

INTI

PENUTUP

TOGETHER WE CAN STOP BULLYING

Pengertian Bullying

Bullying adalah perilaku yang tidak menyenangkan baik secara verbal, fisik ataupun social di dunia nyata maupun dunia maya yang membuat seseorang tidak nyaman, sakit hati dan tertekan baik dilakukan oleh perorangan atau kelompok. Bullying merupakan salah satu bentuk dari perilaku agresi dengan kekuatan dominan pada perilaku yang dilakukan secara berulang-ulang dengan tujuan mengganggu anak lain atau korban yang lebih lemah darinya. *Victorian Department of Education and Early Childhood Development* mendefinisikan bullying terjadi jika seseorang atau sekelompok orang mengganggu atau mengancam keselamatan dan kesehatan seseorang baik secara fisik maupun psikologis, mengancam properti, reputasi atau penerimaan sosial seseorang serta dilakukan secara berulang dan terus menerus. Terdapat beberapa jenis-jenis bullying. Bullying dapat berbentuk tindakan fisik dan verbal yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.

Barbara Coloroso (2006:47-50) membagi jenis-jenis bullying kedalam empat jenis, yaitu sebagai berikut:

1. *Bullying secara verbal*; perilaku ini dapat berupa julukan nama, celaan, fitnah, kritikan kejam, penghinaan, pernyataan-pernyataan yang bernuansa ajakan seksual atau pelecehan seksual, terror, surat-surat yang mengintimidasi, tuduhan-tuduhan yang tidak benar kasak-kusuk yang keji dan keliru, gosip dan sebagainya. Dari ketiga jenis bullying, bullying dalam bentuk verbal adalah salah satu jenis yang paling mudah dilakukan dan bullying bentuk verbal akan menjadi awal dari perilaku bullying yang lainnya serta dapat menjadi langkah pertama menuju pada kekerasan yang lebih lanjut.
2. *Bullying secara fisik*; yang termasuk dalam jenis ini ialah memukul, menendang, menampar, mencekik, menggigit, mencakar, meludahi, dan merusak serta menghancurkan barang-barang milik anak yang tertindas. Kendati bullying jenis ini adalah yang paling tampak dan mudah untuk diidentifikasi, namun kejadian bullying secara fisik tidak sebanyak bullying dalam bentuk lain. Remaja yang secara teratur melakukan bullying dalam bentuk fisik kerap merupakan remaja yang paling bermasalah dan cenderung akan beralih pada tindakan-tindakan kriminal yang lebih lanjut.
3. *Bullying secara relasional atau sosial*; adalah pelemahan harga diri korban secara sistematis melalui pengabaian, pengucilan atau penghindaran. Perilaku ini dapat mencakup sikap-sikap yang tersembunyi seperti pandangan yang agresif, lirikan mata, helaan nafas, cibiran, tawa mengejek dan bahasa tubuh yang mengejek. Bullying dalam bentuk ini cenderung perilaku bullying yang paling sulit dideteksi dari luar..
4. *Bullying elektronik / cyber* ; merupakan bentuk perilaku bullying yang dilakukan pelakunya melalui sarana elektronik seperti komputer, handphone, internet, website, chatting room, e-mail, SMS dan sebagainya. Biasanya ditujukan untuk meneror korban dengan menggunakan tulisan, animasi, gambar dan rekaman video atau film yang sifatnya mengintimidasi, menyakiti atau menyudutkan.

Sebab-sebab Munculnya perilaku Bullying

1. Bullying terjadi karena tradisi turun temurun dari senior
2. Keinginan untuk balas dendam karena dulu pernah mendapatkan perlakuan yang sama .
3. Perasaan ingin menunjukkan kekuasaan dan kekuatan (superior)
4. Kecewa karena orang lain tidak berperilaku sesuai dengan yang diharapkan.
5. Dorongan untuk mendapatkan kepuasan
6. Dianggap menghina atau mengganggu kelompok tertentu (gank)

Dampak negatif *bullying* bagi orang yang menjadi korban

1. Terganggu fisiknya seperti cedera, terluka, sakit, dan sebagainya'
2. Tertekan psikisnya (kejiwaannya) seperti takut, cemas, rasa tidak nyaman, resah, tertekan dan gejala tekanan psikis lain.
3. Pergaulan sosial terganggu, seperti minder, menyendiri, grogi, pendiam dan tertutup.
4. Terganggu prestasi belajarnya seperti nilai jelek, tidak konsentrasi belajar, lupa mengerjakan tugas, sampai menurunnya rangking atau tidak naik kelas.

Bagaimana Mencegah dan Melawan Bullying

Untuk mencegah agar kita tidak menjadi korban tindakan bullying anantara lain yang dapat kita lakukan adalah:

1. Hindari membawa atau memakai barang-barang mahal atau uang yang berlebihan
2. Jangan sendirian terutama di tempat sepi
3. Hindari cari gara-gara dengan pelaku bullying
4. Jangan berada di dekat dengan oarang yang suka melakukan tindakan bullying atau berada di sekitar mereka
5. Kenali dan perhatikan pelaku bullying
6. Jangan ikut-kutan melakukan tindakan bullying dalam bentuk apapun.

Sedangkan Untuk melawan pelaku bullying kita dapat mengambil sikap sebagai berikut:

1. Jadilah orang yang percaya diri dan tunjukan ketahanan diri bahwa kita tidak mau mengganggu dan diganggu.
2. Bersikap tenang saat ada yang mengganggu jangan biarkan emosi terpancing
3. Jika melihat ada tenman yang menjadi korban, maka tolonglah korban dan laporkan
4. Lakukan perlawanan diikuti dengan berteriak, lari atau tindakan apapun sambil mencari pertolongan
5. Catatlah tempat, orang-orang yang terlibat dan jenis gangguan yang mereka lakukan, laporkan pada orang tua, guru atau pihak berwajib.

Lembar Kerja Siswa

1 Kelas dibagi 4 Kelompok terdiri 7-8 anakperkelompok, masing-masing kelompok mengerjakan tugas dibawah ini ditulis pada sticky card setelah itu ditempelkan pada flip chart paper, selamat mengerjakan !

1

Sebutkan contoh sikap bullying di sekolah



2

Sebutkan contoh sikap bullying di rumah



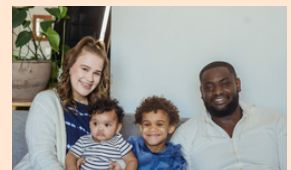
3

Bagaimana cara mencegah /mengatasi sikap bullying di sekolah



4

Bagaimana cara mencegah /mengatasi sikap bullying di rumah



Penilaian Lembar Kerja Siswa :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian bullying		
2	Peserta didik dapat menyebutkan contoh sikap bullying		
3	Peserta didik dapat menyebutkan sebab-sebab munculnya		
4	Peserta didik dapat menyebutkan dampak-dampak negatif dari bullying !		
5	Peserta didik dapat mencegah tindakan bullying di sekolah		

Pedoman Penilaian

Kriteria	Kategori
67% -100% jawaban Ya	Tinggi
34% - 66% jawaban Ya	Sedang
0% - 33% jawaban Ya	Kurang

Instrumen Penilaian :

LEMBAR REFLEKSI DIRI

Pilihlah dengan cara mencentang (√) jawaban “YA” apabila anda setuju dan jawaban “TIDAK” apabila anda tidak setuju

REFLEKSI	YA	TIDAK
Saya merasa sangat perlu dengan materi “Together We Can STOP Bullying”		
Menurut saya materi ”Together We Can STOP Bullying” ini sangat menarik		
Saya sangat memahami materi yang dijelaskan oleh guru BK		
Saya merasa memerlukan bantuan dari guru BK terkait		

Pedoman Penilaian

Kriteria	Kategori
67% - 100% pilihan ya	Baik
34% - 66% pilihan ya	Cukup
0% - 33% pilihan ya	Kurang

Instrumen Penilaian

INSTRUMENT EVALUASI PROSES

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
A	Kesesuaiaan Program			
1	Materi layanan sesuai dengan kebutuhan Peserta didik			
2	Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
3	Materi layanan sesuai dengan perkembangan Peserta didik			
B	Keterlaksanaan program			
1	Program terlaksana sesuai dengan satlan/RPP			
2	Waktu pelaksanaan sesuai dengan satlan/RPP			
3	Metode yang digunakan variatif dan menarik			
4	Menggunakan media layanan BK			
5	Langkah-langkah pelaksanaan lengkap meliputi pembukaan sampai evaluasi			
C	Peserta didik / konseli Antusias			
	Peserta didik bertanya pada guru			
	Peserta didik menjawab pertanyaan guru			
	Peserta didik mengerjakan tugas yg diberikan guru			
D	Kehadiran Peserta didik			
1	Peserta didik hadir semua			
2	Peserta didik hadir lebih dari 75 %			
3	Peserta didik yang Tidak hadir lebih dari 25 %			
E	Ketersediaan sarana prasarana			
1	Meja kursi tempat peserta didik lengkap dan nyaman			
2	Papan Tulis, alat tulis tersedia			
3	Ruangan bersih dan nyaman			
4	Instrumen dan buku sumber yang diperlukan tersedia			
5	Pencahayaan ruangan mencukupi			
F.	Dukungan terhadap mata pelajaran			
1	Materi layanan mendukung semua mata pelajaran			
2	Materi layanan hanya mendukung sebagian mata pelajaran			

ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Komponen layanan	Layanan Dasar
Bidang layanan	Sosial
Topik layanan	Together We Can Stop bullying.
Kelas /Semester	IX / Ganjil

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya memahami tujuan dari materi STOP Bullying				
2.	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi STOP Bullying				
3.	Saya menyadari pentingnya menghargai orang lain				
4.	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap simpati, peduli, dan toleransi				
5.	Saya dapat menghindari, dan mencegah tindakan bullying.				
6.	Saya bersikap peduli terhadap teman yang menjadi korban bullying				
Total Skor					

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil:
 - Sangat baik = 21 -24
 - Baik = 17 -20
 - Cukup = 13 -16
 - Kurang = ... -12

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lumajang,

Guru BK/Konselor

Mohamad Ismantoro, S.Pd,
NIP. 19660210 198702 1 003

Yeni Dwi Susanti, S.Pd
NIP. 19800530 201101 2 005