

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19

Mts : MTs. Alkhairaat Ginunggung
Mata pelajaran : Fikih
Kls/Semester : VII / Ganjil
Aliokasi Waktu : 2 X 40 Menit (sati kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini

Siswa :

Meyakini air dan benda-benda lain yang dapat digunakan untuk bersuci sebagai anugrah dan membiasakan diri berperilaku hidup bersih serta memahami dan mendemonstrasikan penggunaan alat-alat bersuci dari hadas dan najis.

B. Persiapan pembelajaran mode daring (Mesenjer dan WA)

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Mesenjer
- ❖ Siswa juga mengaktifkan aplikasi Mesenjer dan bergabung dengan kelompok belajar kelas
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah bergabung dengan kelompok belajar siswa
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok Virtual (guru terlibat dalam miting virtual)
- ❖ Komunikasi virtual dalam kelompok-kelompok melalui grup WA yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bias dalam bentuk file Word atau PDF atau pidio terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas
- ❖ Guru memantau aktifitas kegiatan kelompok melalui mesenjer atau WA
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengaplot di mesenjer atau WA
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke mesenjer

C. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)

3. kegiatan inti

- Guru menayangkan gambar/video tentang lingkungan dan dampaknya terhadap aktivitas bersuci atau beribadah melalui WA (liretasi Media dan Visual)
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video terkait kovid 19 dalam bentuk table secara berkelompok
- Guru meminta siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang taharah
- Guru meminta setiap kelompok bekerja sama dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang kovid 19 dikaitkan dengan konsep kebersihan diri dan lingkungan serta peran dan perilaku manusia terhadap media yang digunakan untuk bersuci atau taharah (critical and creative thinking)
- Siswa diminta untuk mengelompokkan media atau bahan yang berperan sehingga boleh digunakan dan tidak boleh digunakan untuk bersuci
- Siswa menggali kemungkinan terjadinya kerusakan atau pencemaran lingkungan akibat perilaku manusia yang berdampak pada wabah atau pandemic covid 19 (critical and creative thinking)
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara classical dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan
- Mendemonstrasikan tatacara bersuci /berwuduh secara daring dengan menggunakan mesenjer atau WA
- Hasil diskusi kelompok diupload dimesenjer atau WA untuk diperiksa dan diberi nilai

4. Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerkja sama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)

5. Penilaian

- a. Penilaian sikap (social dan religi)
 - Tehnik penilaian : pengamatan/observasi
- b. Penilaian pengetahuan
 - Tehnik/bentuk penilaian
- c. Penilaian keterampilan
 - Tehnik penilaian
 - Bentuk penilaian

Mengetahui,
Kepala Madrasah



AGUS, S. Ag
NIP. 19710817200212 1
004

Ginunggung, 15 Juli
2020 Guru Mata
Pelajaran

AGUSRAWATI, S. Ag
NIP. 19770801200904 2 002