

Nama : Dwi Nuryanti

Kelas/ Sem : XII/ I

|  |   |
|--|---|
| Mata Pelajaran   | Sejarah Indonesia   |
| Kelas/ Semester  | XII/1   |
| Alokasi Waktu  | 6 JP  |
| KD. 3.2  | KD. 4.2   |
| 3.2 Mengevaluasi peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah dalam mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945–1965.   | 4.2 Menuliskan peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah yang berjuang mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945–1965.  |
| IPK  | IPK   |
| 3.2.1 Menganalisis peran tokoh nasional dan daerah dalam mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945–1965.<br><br>3.2.2 Menyimpulkan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah yang berjuang mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945–1965.<br><br>3.2.3 Menghargai peran tokoh nasional dan daerah dalam mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945–1965. | 4.2.1 Menuliskan peran tokoh nasional dan daerah dalam mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945–1965.<br><br>4.2.2 Menuliskan kesimpulan tentang nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah yang berjuang mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945–1965.<br><br>4.2.3 Membuat poster yang mencakup nilai-nilai yang diteladani dalam kehidupan sehari-hari  |
| Tujuan Pembelajaran<br>.Melalui strategi Generalize to a different Context siswa mampu menyimpulkan dan menghargai peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah yang berjuang mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945–1965  | Materi Pembelajaran<br>Peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah yang berjuang mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945–1965.  |
| Model Pembelajaran<br>Inquiry Learning<br><br>Strategi Pembelajaran<br>Generalise to a Different Context<br><br>Alat, Bahan dan Media<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Guru</li><li>• Buku Siswa</li><li>• LKPD</li><li>• Alat tulis</li></ul>  | Langkah-Langkah Pembelajaran<br><b>Apersepsi</b><br>Guru memulai proses pembelajaran dengan doa serta Guru menyampaikan tujuan pembelajaran<br><b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pembelajaran 1 (3.2.1 dan 4.2.1)<br/>Guru memberikan memberikan berbagai gambar pahlawan sebagai stimulasi. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan makna pahlawan kemudian siswa diberikan beberapa gambar pahlawan dan mereka mencari berbagai informasi dari berbagai sumber. Siswa berdiskusi dalam kelompok</li><li>• Pembelajaran 2 (3.2.2 dan 4.2.2)<br/>Masih dalam kelompok yang sama siswa menyimpulkan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah yang berjuang mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945–1965. Siswa berdiskusi lintas kelompok untuk menyimpulkan nilai kepahlawanan tersebut.</li><li>• Pembelajaran 3 (3.2.3 dan 4.2.3)<br/>Siswa membuat poster berisi nilai-nilai keteladanan tokoh yang bisa diimplementasikan oleh generasi muda. Siswa melakukan diskusi lintas kelompok tentang “peranan generasi muda” dalam mempertahankan keutuhan Bangsa.</li></ul> <b>Kesimpulan</b><br>Guru bersama sama dengan siswa menyimpulkan tentang materi pembelajaran yang sudah dipelajari |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p><b>Refleksi</b><br/>Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang hal-hal yang sudah dikuasai ataupun yang belum dikuasai agar pembelajaran berikutnya menjadi lebih baik</p> <p><b>Evaluasi</b><br/>Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengukur tingkat pemahaman siswa</p> |
|                     |  |
| Assesmen/ Penilaian | <p>Penilaian kognitif : Tes tertulis, tes lisan</p> <p>Penilaian Psikomotor: penilain portofolio, Produk</p>   |
|                     |  |