

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 005 Lumbis
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
 Sub Tema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Hari/Tgl Pelaksanaan : Minggu/ 21 Nopember 2021
 (Untuk simulasi Sekolah Penggerak)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)
PPKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warganegara dalam menjalankan agama;	1.2.1 Memahami 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air;	2.2.1 Melakukan contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari.
3	1.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP		
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami interval nada	3.2.1 Mengidentifikasi berbagai contoh interval nada.
2	4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	4.2.1 Menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan tokoh penemu generator penghasil arus Listrik
2. Siswa dapat menyebutkan 4 manfaat Listrik dalam kehidupan sehari-hari
3. Siswa dapat mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Siswa dapat menuliskan pengertian, contoh, yang mempengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh interval nada dengan benar.
6. Siswa mampu menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mendiskusikan contoh-contoh HAM dalam kehidupan sehari-hari
2. Peserta didik mampu menyanyikan lagi Mariam Tomong dengan interval nada yang tepat

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Laptop, Powerpoint, dan Modul/Buku Guru dan Buku Siswa.

F. Metode Pembelajaran

Model : Cooperative Learning
 Pendekatan : Saintifik
 Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi dan percobaan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada siswa, tentang alat-alat Rumah tangga yang menggunakan Listrik, 2. Siswa diminta untuk membaca paragraf tentang Penemu Listrik dalam Buku siswa. 3. Guru mengadakan Tanya jawab tentang Teks bacaan 	140 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membentuk kelompok diskusi, untuk mendiskusikan contoh hak-hak dalam kehidupan sehari-hari yang ada di rumah, sekolah, dan di tengah masyarakat. 5. Guru berkeliling kesetiap kelompok diskusi untuk memberikan bimbingan pada siswa yang mengalami kesulitan. 6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas 7. Siswa yang lain diminta mengomentari hasil diskusi kelompok lain. 8. Guru memberikan nilai penghargaan untuk mengapresiasi siswa dalam memberikan jawaban dan tanggapan 9. Setiap kelompok presentasi diminta untuk menyanyi didepan kelas. 10. Guru bersama siswa memberikan koreksi tentang lagu yang dinyanyikan siswa 11. Guru menyampaikan bahwa ketika menyanyi haruslah memperhatikan interval nada. Guru menuliskan di papan tulis solmisasi tangga nada. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan (Communication). 2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran (Colaboration). 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi (Mandiri) 4. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah. 5. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan Salam (Religius). 	15 enit

H. Penilaian

- a. Penilaian Sikap,
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

Instrumen Penilaian:

Jawablah Pertanyaan- Pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan benar!

1. Siapa yang menemukan Generator Penghasil Arus Listrik?
2. Sebutkan 5 (Lima) manfaat Listrik dalam kehidupan sehari-hari!
3. Sebutkan 2 (dua) hak anak di sekolah!
4. Sebutkan 2 (dua) hak anak di Rumah!
5. Sebutkan 2 (dua) hak anak di masyarakat!

Kunci:

1. Michael Faraday
2. Manfaat Listrik:
 - a. Sebagai penerangan
 - b. Penghasil Gerak
 - c. Listrik pada Gadget
 - d. Listrik sebagai Penghasil suara
 - e. Listrik digunakan dibidang olah raga
3. Hak anak di sekolah
 - a. Menerima Pembelajaran
 - b. Mendapat Perlindungan dari sekolah
4. Hak anak di Rumah
 - a. Hak mendapat kebutuhan
 - b. Hak mendapat perlindungan
5. Hak anak di Masyarakat
 - a. Mendapat penghidupan yang layak
 - b. Mendapat perlindungan