

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Azzi Machwati, S.Pd.SD., M.Pd

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dukuhbadag Ketanggungan Brebes
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Subtema : 3. Ayo Menjadi Penemu
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks eksplanasi siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri kata-kata baku dan kalimat efektif
2. Dengan ceramah dan tanya jawab siswa dapat menyajikan temuan kata baku dan kalimat efektif ke dalam tabel
3. Dengan tanya jawab dan latihan siswa dapat menulis kalimat efektif.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (alokasi waktu : 2 menit)

Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, menanyakan kondisi siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti (alokasi waktu 6 menit)

- a. Guru menugaskan siswa untuk membaca teks eksplanasi dengan judul : Karl Benz, penemu yang tidak kenal menyerah
- b. Guru menanyakan tentang isi bacaan, khususnya tentang kata baku dan kalimat efektif.
- c. Guru menjelaskan dan bertanya jawab tentang pengertian dan ciri-ciri kata baku dan tidak baku
- d. Guru bertanya jawab tentang pengertian dan ciri-ciri kalimat efektif.
- e. Guru mengamati siswa menuliskan kata baku dan kalimat efektif dalam tabel.

3. Penutup (alokasi waktu : 2 menit)

Guru membuat simpulan, menyampaikan pesan-pesan, memberi motivasi dan semangat, memberi tugas, berdoa.

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : pengamatan
2. Pengetahuan : formatif
3. Keterampilan : unjuk kerja

Sumber/media pembelajaran :

1. Buku Tematik Kurikulum 2013. Untuk SD/MI Kelas VI. Tema 3. Tokoh dan Penemuan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2018.
2. Buku Penilaian BUPENA. Untuk SD/MI Kelas VI. Jilid 6 A. Erlangga. 2018.
3. Alat peraga : Teks bacaan

Lampiran :

Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap				
		Disiplin	Santun	Peduli	Percaya Diri	

Kriteria Penilaian :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Penilaian Formatif

Cermati kembali teks eksplanasi tersebut!

1. Temukan kosa kata tidak baku dan dan kalimat tidak efektif dalam teks dan perbaiki.
Tulis dalam tabel.
2. Temukan informasi penting dari teks eksplanasi tersebut sesuai dengan urutan paragrafnya.

Kosakata tidak baku	Perbaikan (Kosakata baku)	Kalimat tidak efektif	Perbaikan (Kalimat fektif)