

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gili Indah  
Kelas/Semester : 6/1  
Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)  
Sub Tema : Ayo, Menjadi Penemu (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks tentang Ayo Menjadi Penemu dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang Ayo Menjadi Penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan mandiri.
3. Mengidentifikasi perubahan social budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.
4. Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.
5. Dengan percobaan, siswa mampu mempresentasikan perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat.
6. Setelah percobaan, siswa mampu mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk DIAGRAM Venn dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salama</li><li>2. Guru mengarahkan siswa untuk memulai berdoa sebelum memulai pelajaran. (Religius dan Integritas)</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan keadaan siswa pada hari ini. (Integritas)</li><li>4. Guru mengingatkan siswa terkait tugas di rumah dan penerapan protocol kesehatan Covid-19. (Integritas)</li><li>5. Guru memimpin menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya dan memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (Nasionalisme)</li><li>6. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kegiatan pembelajaran hari ini. ( Motivasi)</li></ol>	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk membaca senyap teks biografi BJ Habibie.</li></ol>	90 Menit

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Siswa membaca senyap teks biografi BJ Habibie.</li><li>3. Guru menugaskan siswa menjawab pertanyaan terkait teks</li><li>4. Siswa menjawab pertanyaan bacaan, kemudian mendiskusikan bersama teman untuk mendapatkan jawaban yang lengkap</li><li>5. Guru memberi penguatan tentang teks eksplanasi ilmiah</li><li>6. Guru meminta siswa membaca lagi teks yang berjudul "Pensil, si Kecil yang Amat Penting" pada pembelajaran sebelumnya. Dan meminta siswa mencermati kata bercetak miring</li><li>7. Siswa membaca kembali teks tersebut dan mencermati kata bercetak miring yang merupakan kosakata tidak baku</li><li>8. Guru membuat pertanyaan yang mengarahkan siswa untuk menemukan pemahaman tentang kosakata baku dan non-baku</li><li>9. Siswa menjawab pertanyaan yang menggiring mereka pada pemahaman tentang kosakata baku dan non-baku. Siswa juga membaca informasi tentang kosakata baku dan non-baku yang terdapat di buku sebagai bahan referensi</li><li>10. Guru memberikan penguatan</li><li>11. Guru meminta siswa mengamati gambar rangkaian proses distribusi dari suatu kegiatan ekonomi</li><li>12. Siswa mengamati gambar yang dimaksud</li><li>13. Guru memberikan pertanyaan terkait gambar tersebut</li><li>14. Siswa menjawab pertanyaan yang akan menggiring pada pemahaman tentang peran teknologi transportasi terhadap perubahan kehidupan masyarakat</li><li>15. Siswa mendiskusikan jawaban bersama teman</li><li>16. Guru memberikan penguatan</li><li>17. Guru meminta siswa mengamati dan membandingkan rangkaian listrik seri dan paralel</li><li>18. Siswa mengamati sesuai perintah guru</li><li>19. Siswa membandingkan untuk menemukan persamaan dan perbedaan dari kedua jenis rangkaian tersebut</li><li>20. Guru meminta siswa menuliskan persamaan dan perbedaan kedua rangkaian tersebut dalam Diagram Venn sesuai dengan yang ada di buku</li><li>21. Siswa melaksanakan perintah guru dan mulai berdiskusi dengan teman untuk mengerjakannya</li></ol>	
--	---	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran</li><li>2. Guru memberikan penjelasan mengenai pelajaran pada pertemuan selanjutnya</li><li>3. Guru meminta siswa berdoa untuk menutup kegiatan belajar</li><li>4. Siswa berdoa lalu mengucapkan salam</li></ol>	15 Menit
---------	---	-------------

## C. PENILAIAN

### **Penilaian Sikap**

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

### **Penilaian Pengetahuan**

Menjawab setiap pertanyaan yang diajukan guru ke siswa selama proses pembelajaran berlangsung

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Gili Indah

Ahmad Yani, S.Pd  
NIP. 196712311991021009