

# **EVALUASI HASIL BELAJAR**



**OLEH**

**YAZID FAHMI**

**LAMPIRAN**  
**EVALUASI HASIL BELAJAR**

**A. IDENTITAS**

Satuan Pendidikan	:	SDN MANDAMPA 2
Mata Pelajaran	:	Tematik
Kelas / Semester	:	VI / 1 (Satu)
Tema	:	3. Tokoh dan Penemuan
Subtema	:	1. Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran Ke-	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

**B. KOMPETENSI DASAR(KD) DAN INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menelaah isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menemukan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia.
4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menunjukkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran.

**IPA**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.
4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel (P2)	4.4.1 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel 4.4.2 Menunjukkan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya.

**IPS**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik.
4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1 Menunjukkan hasil analisis perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang sudah diberikan oleh guru melalui WAG siswa dapat menemukan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks ekplanasi siswa mampu menuliskan informasi penting dalam teks menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah mengamati video yang dikirim oleh guru siswa dapat Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan beserta fungsinya.
4. Setelah mengamati rangkaian rangkaian listrik yang ada di rumah dengan bimbingan orang tua siswa mampu menyajikan laporan tentangan rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.

## D. PENILAIAN PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### a. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa menemukan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa dengan menggunakan rubrik berikut.

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Penyajian tulisan		Tulisan rapi dan sistematis	Tulisan cukup rapi dan sistematis	Tulisan kurang rapi dan kurang sistematis	Belum mampu menyajikan tulisan dengan rapi dan sistematis
Sikap Kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

**b. IPA**

Penjelasan tertulis hasil pengamatan rangkaian seri pada senter diperiksa menggunakan daftar periksa berikut.

Kriteria	5	4	3	2	1
Komponen listrik dan fungsinya (KD 3.4)					
• Menjelaskan baterai dan fungsinya					
• Menjelaskan lampu, dudukan lampu, dan fungsinya					
• Menjelaskan lempengan logam dan fungsinya (pada rangkaian biasa bukan senter digantikan oleh kabel)					
• Menjelaskan sakelar dan fungsinya					
Penyajian tulisan hasil pengamatan (KD 4.4)					
• Terdapat gambar rangkaian seri					
• Penjelasan sistematis					
Keterangan : 1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan 2. Sesuai kriteria sebesar 50% 3. Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75% 4. Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100% 5. Sesuai kriteria yang diharapkan					

**c. IPS**

Peta pikiran hasil wawancara mengenai pengaruh listrik pada kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia diperiksa menggunakan rubrik berikut.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi lisan tentang perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan kurang sistematis.	Belum mampu mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan sistematis.
Sikap kerja sama.	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama, namun kurang konsisten.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara, namun kurang konsisten.	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara.

Penilaian (Penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$



**LAMPIRAN**  
**KISI-KISI**  
**SOAL PILIHAN GANDA**

Jenjang Sekolah : SD

Kurikulum : 2013

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

Kelas / Semester : VI / 1

No	Kompetensi Dasar (KD)	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Level Kognitif	Nomor Soal
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca (C2)	Menemukan informasi pada bacaan	3.2.1 Menemukan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia.	C4	1
			3.2.1 Menemukan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia.	C4	2
			3.2.1 Menyimpulkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia.	C4	3
2	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana (C1)	Mengidentifikasi komponen listrik	3.4.1 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.	C4	4
			3.4.1 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.	C4	5
			3.4.1 Menganalisis komponen-komponen listrik dan fungsinya	C4	6

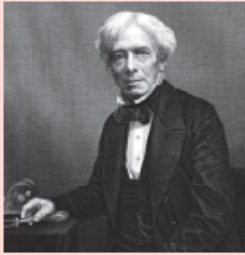
				dalam rangkaian listrik sederhana.		
				3.4.1 Menganalisis komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.	C4	7
3	3.2	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia (C4)	Mencari dan mengolah informasi hasil wawancara pengaruh listrik dalam kehidupan di lingkungan sekitar	3.2.1 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik. (C4)	C4	8
				3.2.1 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik. (C4)	C4	9
				3.2.1 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik. (C4)	C4	10



## SOAL PILIHAN GANDA

### Penilaian Pengetahuan Kognitif

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban !



Sumber: [http://faradayclubaward.org/wp-content/uploads/2012/08/Michael\\_Faraday2.jpg](http://faradayclubaward.org/wp-content/uploads/2012/08/Michael_Faraday2.jpg) (21/4/2016; 17:12pm)

### Listrik, Pengubah Wajah Dunia

Listrik telah membawa banyak perubahan dalam kehidupan masyarakat di dunia. Michael Faraday adalah tokoh penemu arus listrik. Faraday lahir pada tahun 1791 di Newington, Inggris. Ia berasal dari keluarga miskin dan hanya sebentar merasakan pendidikan di sekolah. Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. Tahukah kamu? Bagaimana perjalanan arus listrik hingga sampai ke rumahmu?

1. Dari wacana di atas, siapakah Michael Faraday itu ?

- a. Tokoh penemu telepon
- b. Tokoh penemu arus listrik
- c. Tokoh penemu lampu
- d. Tokoh penemu mesin uap

2. Perhatikan teks eksplanasi berikut!

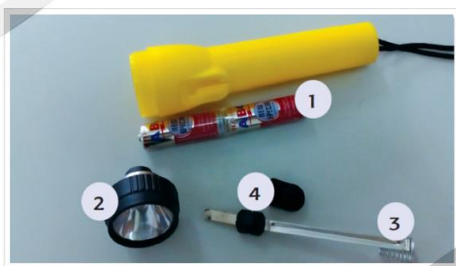
Rangkaian listrik tertutup adalah rangkaian listrik yang seluruh komponennya sudah terhubung. Rangkaian listrik tertutup dapat terjadi jika konduktor sudah terhubung dengan seluruh komponen. Rangkaian listrik tertutup juga dapat terjadi jika sakelar dalam keadaan tertutup. Akibatnya, arus listrik dapat mengalir sehingga alat listrik akan menyala.

Gagasan pokok teks eksplanasi tersebut adalah ....

- a. Rangkaian listrik yang digunakan di rumah
- b. Proses kerja rangkaian listrik tertutup
- c. Manfaat rangkaian listrik tertutup
- d. Penggunaan rangkaian listrik tertutup

3. Pernyataan berikut yang merupakan bagian kesimpulan dari teks eksplanasi adalah ....
- Karet gelang adalah potongan karet berbentuk gelang yang dibuat untuk mengikat barang. Karet gelang terdiri dari berbagai macam ukuran, dari yang besar hingga yang kecil, dari yang tebal hingga yang tipis. Penemuan sederhana karet gelang memberikan manfaat bagi banyak orang.
  - Seorang penemu dan usahawan berkebangsaan Inggris bernama Stephen Perry merupakan orang pertama yang berhasil memperoleh paten untuk karet gelang. Stephen Perry yang mempunyai perusahaan karet vulkanisir memperoleh paten untuk karet gelang pada tanggal 17 Mei 1845. Karet gelang yang dipatenkan Perry berbeda dengan karet gelang yang ada sekarang. Karet gelang zaman sekarang sudah mengalami vulkanisasi, sehingga karet lebih elastis, tahan lama dan pastinya lebih bermanfaat.
  - Prinsip pembuatan karet gelang sangat sederhana. Karet berbentuk silinder (tabung) panjang dipotong potong menjadi karet gelang sesuai ukuran. Karet gelang bersifat elastis sehingga sangat berguna untuk membantu pekerjaan ikat mengikat.
  - Karet gelang dihasilkan dari getah pohon karet yang disadap. Penemuan sederhana berupa karet gelang sangat membantu memudahkan pekerjaan manusia. Sekecil apapun bentuk suatu penemuan apabila bermanfaat bagi banyak orang maka akan sangat berharga penemuan tersebut.

4. Perhatikan gambar berikut!

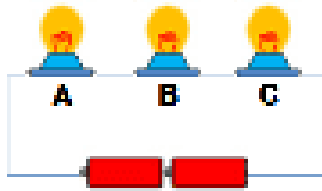


Komponen yang berfungsi sebagai sumber energi listrik ditunjukkan oleh nomor ....

- 1
- 2
- 3
- 4

5. Apa keuntungan dari rangkaian paralel ?
- Semua komponen mendapat tegangan yang sama
  - Lebih efisien dalam menghantarkan arus listrik
  - Hemat biaya
  - Arus yang mengalir sama

6. Perhatikan gambar berikut!



Jika lampu B mati, maka ....

- lampu A dan C mati
  - lampu A dan C hidup
  - lampu A hidup dan lampu C mati
  - lampu A mati dan lampu C hidup
7. Sikap yang baik ketika menggunakan peralatan listrik, *kecuali* ....
- memastikan baterai tidak bocor
  - menggunakan peralatan listrik secara hati-hati
  - menggunakan alat dan bahan dengan semestinya
  - membasahi tangan ketika memegang peralatan listrik
8. Yang merupakan pengaruh listrik dalam bidang pendidikan yaitu ...
- Biaya hidup semakin mahal
  - Memudahkan berinteraksi dan berkomunikasi jarak jauh
  - Memper memudahkan mengerjakan tugas dan belajar
  - Mempererat kebersamaan
9. Efek positif akan kemajuan teknologi pada zaman sekarang ini adalah ....
- Memperlambat pekerjaan
  - Menghambat komunikasi
  - Memper memudahkan pekerjaan
  - Memperjauh jarak

10. Pengaruh listrik dalam kehidupan sosial masyarakat ....
- Distribusi barang lebih cepat
  - Siswa dapat belajar dimanapun dan kapanpun
  - Biaya hidup mahal
  - Berkomunikasi lewat alat yang lebih canggih seperti gadget

Muatan	Bahasa Indonesia			IPA				IPS		
KD	3.2			3.4				3.2		
Nomor Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Analisis										

**KUNCI JAWABAN, DISTRIBUSI, DAN PENSKORAN  
EVALUASI PEMBELAJARAN 1  
TAHUN AJARAN 2020 / 2021**

Kunci Jawaban	
1. B	6. A
2. B	7. D
3. D	8. C
4. A	9. C
5. A	10. D

TEMA/ SUBTEMA	PMB LJRN	MUATAN	KD	INDIKAT OR	NO SOAL	DISTRIBU SI	BENTU K SOAL	RUMUS NILAI
3. Tokoh dan Penemuan 1. Tokoh yang Mengubah Dunia	1	Bahasa Indonesia	3.2	3.5.1	1, 2, 3	3	PG	.../3X100
		IPA	3.4	3.2.1	4, 5, 6, 7	4	PG	.../4X100
		IPS	3.2	3.4.1	8, 9, 10	3	PG	.../3X100

Bobot nilai pilihan ganda tiap nomor = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## Penilaian Psikomotor

Penjelasan video hasil pengamatan rangkaian seri pada senter diperiksa menggunakan daftar periksa berikut.

Komponen listrik dan fungsinya (KD 3.4)	5	4	3	2	1
Menjelaskan baterai dan fungsinya					
Menjelaskan lampu, dudukan lampu, dan fungsinya					
Menjelaskan lempengan logam dan fungsinya (pada rangkaian biasa bukan senter digantikan oleh kabel)					
Menjelaskan sakelar dan fungsinya					
Penyajian video hasil pengamatan (KD 4.4)					
Penjelasan sistematis video di kirim di WAG					
Keterangan : 1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan 2. Sesuai kriteria sebesar 50% 3. Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75% 4. Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100% 5. Sesuai kriteria yang diharapkan					

### Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
31 - 50	D	K (Kurang)
0 - 30	E	Perlu Bimbingan

## E. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

### a. Remedial

Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami konsep dasar rangkaian seri sederhana, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

**b. Pengayaan**

Jika terdapat perpustakaan atau sumber bacaan lainnya, siswa dapat menambah informasi pada kegiatan IPS dengan melakukan studi pustaka, tentang pengaruh listrik terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia.