

RENCANA PELANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 17 SP.2 C PAOH
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 1 : Penemu Yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 24 jam
Hari / Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai makna kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama	1.2.1 Memahami 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.2 Melaksanakan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air;	2.2.1 Melakukan contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari.
3	1.2. Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	1.2. Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

4	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari.
---	---	--

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami interval nada	3.2.1 Mengidentifikasi berbagai contoh interval nada.
2	4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	4.2.1 Menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi Online melalui aplikasi WA, siswa mampu mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi Online Melalui Aplikasi WA, siswa mampu ,menuliskan pengertian,contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari hari dengan benar.
3. Setelah mengamati partitur yang dikirim oleh guru ke Grup WA, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh interval nada dengan benar.
4. Setelah berlatih melalui video yang dikirim Guru ke Grup WA, siswa mampu menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mendiskusikan contoh-contoh HAM dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik mampu menyanyikan lagu Mariam Tomong dengan interval nada yang tepat.

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Laptop, HP, Whats App, Voicenote, Powerpoint, Video Pembelajaran, Google Form, dan Modul/Buku Guru dan Buku Siswa.

F. Metode Pembelajaran

Model : Cooperative Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Penugasan, Tanya jawab, diskusi dan percobaan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan	10 Menit

	Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Inti	1. Di dalam Guru WA Guru bertanya kepada siswa, “Apakah kalian juga merasakan manfaat listrik?”. Siswa menjawab secara bergantian.	35 Menit x 3 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	2. Guru menyampaikan bahwa listrik banyak membantu manusia dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya listrik kita dapat menonton televisi, menyalakan radio, menyalakan lampu, dan lain-lain. Setiap orang berhak merasakan manfaat listrik. Guru akan mengajak siswa untuk belajar tentang konsep hak.(Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Siswa menuliskan contoh-contoh hak dalam kehidupan sehari-hari yang ada di rumah, sekolah, dan di tengah masyarakat. 4. Siswa juga menjelaskan hal-hal yang memengaruhi hak mereka. 5. Siswa saling mendiskusikan jawaban mereka dalam kelompok melalui WA (Critical Thinking and Problem Formulation) 6. Guru Mengirim Video lagu Mariam Tomong kepada siswa melalui Grup WA. 7. Guru bertanya kepada siswa hal-hal yang perlu diperhatikan pada saat menyanyikan sebuah lagu.	

	Siswa menjawab secara bergantian 8. Guru menyampaikan bahwa ketika bernyanyi haruslah memperhatikan interval nada. Guru menuliskan di papan tulis solmisasi tangga nada. 9. Siswa berlatih nada-nada yang memiliki interval 3 dan 5. 10. Kegiatan ini dilatih terus menerus dalam kelompok.	
Penutup	1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan (Communication). 2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran (Colaboration). 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form (mandiri). 4. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah. 5. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan Salam (Religius).	15 menit

H. Penilaian

Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

I. Remedial dan Pengayaan

Pengayaan

- Cara menyanyikan solmisasi tangga nada dengan benar.

Remedial

- Menuliskan manfaat listrik yang mereka temukan disekitar mereka.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Mait Hilir, 8 Oktober 2020

Guru Kelas VI

TUPAN SYAIFUDDIN, S.Pd.SD

NIP: 19660912 199203 1 015

NGAHADI, S.Pd.SD

NIP: 19720101 199110 1 001

