RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD NEGERI 104 JANNAYA
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
Sub Tema : Penemu yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
2. Siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	1 menit
Kegiatan Inti	**Langkah-langkah kegiatan pembelajaran** **Ayo Membaca** • Siswa diminta mengamati lampu di ruangan kelas. • Guru mengajukan pertanyaan pembuka: Tahukah kamu tokoh penemu listrik? • Guru menyajikan pelajaran • Siswa dibagi kelompok secara heterogen. • Siswa mengamati gambar dan melanjutkan dengan membaca teks dalam hati • Siswa mengisi Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) • Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. • Siswa diberi pujian setelah mepresentasikan hasil kerja kelompoknya. • Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan menulis berbagai benda yang menggunakan energi litrik. • Siswa menyimpan jawaban pertanyaan untuk digunakan pada kegiatan lanjutan di pembelajaran berikutnya	8 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** ➢ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** ➢ Mereflesikan hasil pembelajaran siswa tentang tokoh dan penemuan ➢ Mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Teknik Penilaian

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan dan rekaman sikap	Penilaian Pribadi
2	Pengetahuan	Tertulis	Essay
3	Keterampilan	Proyek/Penugasan/Unjuk kerja	Penugasan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Hj. SUWARNI. S.Pd.

Nip. 19700616 199109 2 003

Bulukumba, 7 Januari 2021

ASRIATI, S.Pd.

NIP19780918 200212 2 003

Remedi dan Pengayaan

Remedi : Siswa diberi teks yang lebih sederhana agar mudah mereka pahami
Pengayaan : Siswa diberi tugas tambahan untuk lebih meningkatkan kemampuan berpikirnya.

1. ***Penilaian Sikap***
   Mengamati kegiatan siswa, tingkah laku, cara berkomunikasi, dll.

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

2. ***Penilaian Pengetahuan***

Lembar kegiatan peserta didik (LKPD)

Tema : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : Penemu Yang Mengubah Dunia
Kelas/ Semester : VI / I
Tahun Pembelajaran : 2020/2021

Kelompok :

Nama : 1.
2.
3.

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks!

1. Tuliskan ide pokok paragraph 1 ! .
2. Apa yang kamu ketahui tentang arus listrik?
3. Tuliskan Jenis rangkaian listrik yang umum digunakan di rumah warga?
4. Apa mamfaat arus listrik setelah sampai ke setiap rumah warga?

3. ***Penilaian Keterampilan (Penugasan / Proyek):***

1. Tuliskan 3 pengaruh listrik terhadap kehidupan sosial budaya di lingkungan tempat tinggalmu !
2. Gambarkan rangkaian listrik seri dan parallel !

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang