



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK



Satuan Pendidikan : SD NEGERI SUKAMENAK 02  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan  
Sub Tema 2 : Penemu yang Mengubah Dunia  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari / 10 Menit  
Hari / Tgl Pelaksanaan : ..... / .....  
Topik :  
"Menenal Rangkaian Listrik sederhana perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik"

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

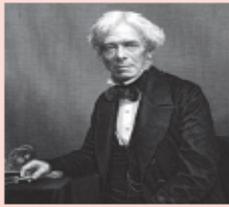
1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak melakukan yel-yel tepuk PPK.</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk membaca Teks Pancasila dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pendekatan : Saintifik</li><li>➤ Model : Problem Based Learning</li><li>➤ Sintaks :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Tahap orientasi peserta didik terhadap masalah</li><li>b. Tahap mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</li><li>c. Tahap membantu penyelidikan mandiri dan kelompok</li><li>d. Tahap mengembangkan dan menyajikan hasil karya</li><li>e. Tahap menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</li></ol></li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca <b>teks bacaan</b> bacaan pada buku siswa yang berjudul "Listrik, Pegubah Wajah Dunia". (<b>Literasi</b>)</li></ol>	6 menit



Tahukah kalian proses perjalanan arus listrik pada lampu-lampu di rumahmu? Bacalah teks berikut dalam hati! Pahami isinya dengan baik!



Sumber: [http://fatadaycabaword.org/wp-content/uploads/2012/06/Michael\\_Faraday2.jpg](http://fatadaycabaword.org/wp-content/uploads/2012/06/Michael_Faraday2.jpg) (21/4/2016; 17:12pm)

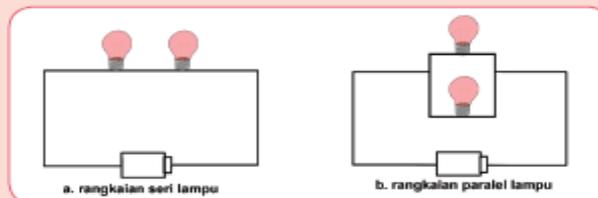
### Listrik, Pengubah Wajah Dunia

Listrik telah membawa banyak perubahan dalam kehidupan masyarakat di dunia. Michael Faraday adalah tokoh penemu arus listrik. Faraday lahir pada tahun 1791 di Newington, Inggris. Ia berasal dari keluarga miskin dan hanya sebentar merasakan pendidikan di sekolah. Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. Tahukah kamu? Bagaimana perjalanan arus listrik hingga sampai ke rumahmu?

Arus listrik adalah gelombang elektromagnetik, yaitu gelombang yang dapat merambat meski tidak ada media perantara. Gelombang elektromagnetik terbentuk dari hasil perubahan medan magnet dan medan listrik yang terjadi terus menerus.

Proses tersebut kemudian memicu terjadinya arus yang kemudian kita kenal sebagai arus listrik. Arus listrik dihasilkan oleh generator raksasa pada pusat pembangkit listrik. Arus listrik tersebut disalurkan melalui jaringan listrik tegangan tinggi berupa jaringan kabel pada menara-menara tinggi yang menuju ke gardu-gardu penerima di berbagai daerah. Dari gardu-gardu penerima, arus listrik kemudian disalurkan ke rumah penduduk dan berbagai tempat yang memerlukan.

Arus listrik yang diterima di rumah kemudian disalurkan melalui rangkaian kabel listrik di dalam rumah. Rangkaian kabel tersebut umumnya berada di atap untuk tempat duduk lampu atau di dinding rumah untuk sakelar dan colokan listrik tempat menghubungkan beragam peralatan elektronik, seperti televisi, kipas angin, dan kulkas. Rangkaian listrik di dalam rumah dapat berupa rangkaian seri atau rangkaian paralel. Rangkaian seri dan paralel merupakan jenis-jenis rangkaian yang dipakai untuk menyambungkan dua ataupun lebih komponen listrik sehingga menjadi satu kesatuan utuh. Bila dilihat dari cara penyusunannya, rangkaian seri disusun dengan cara bersambung atau sejajar dan rangkaian paralel disusun berderet.



Contoh rangkaian seri dalam kehidupan sehari-hari adalah lampu senter. Rangkaian yang disusun seri pada lampu senter adalah baterai, karena hanya terdapat satu lampu pada senter. Hal tersebut yang menyebabkan lampu senter menyala sangat terang namun baterainya cepat habis. Rangkaian seri dan paralel juga bisa ditemui pada lampu-lampu di rumah.

Betapa penting peranan listrik bagi kehidupan manusia. Tanpa listrik, tentunya kita akan mendapatkan banyak kesulitan dalam mengerjakan aktivitas sehari-hari. Namun demikian, kita juga harus tetap bijaksana menggunakan listrik dalam kehidupan sehari-hari.

2. Siswa mengamati gambar Rangkaian Listrik dan mendiskusikannya di Forum Diskusi (Saintifik: mengamati).
3. Guru membagikan LKPD IPA kepada kelompok siswa.
4. Siswa mengidentifikasi informasi penting pada teks dan menuliskan di LKPD IPA
5. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang Listrik di sekitar lingkungan kelas dan sekolah . (Saintifik:menanya)
6. Guru mengajak peserta didik untuk merencanakan sebuah proyek membuat rangkaian seri sederhana.
7. Siswa mengumpulkan informasi tentang cara membuat rangkaian listrik seri sederhana dari berbagai sumber (Buku Paket Siswa).
8. Siswa mengasosiasi informasi yang diperoleh sehingga dapat membuat rancangan proyek membuat rangkaian listrik seri sederhana secara kolaboratif dengan Guru agar mereka merasa “memiliki” atas proyek tersebut.

	<p>9. Peserta membuat aturan penyelesaian proyek, misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilakukan secara berkelompok</li> <li>2. Waktu kegiatan melakukan perancangan</li> <li>3. Mempelajari bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat Rangkaian Listrik seri sederhana.</li> </ol> <p>10. Siswa mengamati langkah-langkah dalam membuat rangkaian seri LKPD IPA .(Saintifik:mengumpulkan informasi)</p> <p>11. Selama penyelesaian proyek, guru memonitor aktivitas yang penting dari peserta didik, menanyakan masalah-masalah yang ditemui pada saat membuat rangkaian listrik seri sederhana.</p> <p>12. Siswa diminta membuat gambar rangkaian seri sesuai langkah-langkah yang terdapat dalam LKPD IPA. ( Creativity)</p> <p>13. Dengan dipandu guru melalui forum diskusi siswa diajak untuk mengidentifikasi pengaruh listrik dan manfaatnya dirumah contohnya televisi terhadap perubahan social dan budaya pada masyarakat. (Critical Thinking,Collaboration)</p> <p>Oleh karena itu, adapun cara-cara penghematan energy listrik diantaranya sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matikan lampu atau alat listrik lainnya abila tidak digunakan.</li> <li>2. Memilih alat listrik hemat daya listriknya.</li> <li>3. Menggunakan sumber energy alternative untuk menghasilkan energy listrik.20</li> </ol> <p>Oleh sebab itu hemat listrik dapat mebantu untuk jangka panjang.</p> <p>14. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang listrik dan manfaatnya dirumah contohnya televisi, radio, alat eletronik dirumah terhadap perubahan social dan budaya pada masyarakat sekitar lingkungan kelas,sekolah, dan lingkungan rumah. (Saintifik:menanya).</p> <p>15. Guru meminta salah satu kelompok siswa untuk mempresentasikan percobaan membuat rangkaian seri. ( Comunication, Saintifik:mengomunikasikan).</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi penguatan dan kesimpulan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Guru memberikan penguatan. Pada rangkaian seri, baterai dan lampu diletakkan sejajar. Arus listrik yang mengalir pada rangkaian seri hanya berada dalam satu aliran kabel yang menghubungkan semua lampu (tidak ada percabangan). Jika terdapat lebih dari satu lampu pada rangkaian seri, maka jika satu lampu dibuka, atau aliran dari satu kutub baterai diputus, maka semua lampu akan mati. Fungsi baterai adalah sebagai sumber energi. Terdapat kutub (+) dan kutub (-) pada baterai yang harus diletakkan dengan posisi kutub (+) bertemu dengan kutub (-). Fungsi kabel adalah untuk mengalirkan arus listrik dari baterai hingga mencapai lampu. Terdapat dudukan lampu untuk mengaitkan tembaga pada kabel, sehingga arus listrik akan mencapai filamen pada bagian dalam lampu. Rangkaian seri biasa terdapat pada lampu-lampu di rumah dan hiasan lampu pada pohon natal.</i></li> </ul> </li> <li>➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi Mandiri siswa.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>➤ Guru merefleksi materi pembelajaran yang telah dipelajari</li> <li>➤ 2. Siswa menceritakan kesan-kesan dan perasaan selama belajar rangkaian listrik.</li> <li>➤ 3. Guru mengajak siswa senantiasa untuk bersyukur kepada Tuhan atas sumber daya yang telah diberikan. (PPK)</li> <li>➤ 4. Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi pada link pada kegiatan belajar 4 pada google classroom yang telah telah dibuat guru pada aplikasi Quizizz (TPACK,ICT)</li> </ul>	<p>2 menit</p>

	<p>➤ 5. Guru dan siswa menutup pelajaran pada pertemuan ini dengan berdoa bersama.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------	--

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Sukamenak , ..... 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI.

Hj. Pupu Pujasari, S.Pd.M.Si  
NIP. 19660427 198809 2 001

Iman Budiman, S.Pd  
NUPTK. 2937757658200052

SDN SUKAMENIAK 02

## 1. Penilaian sikap dan proses (IPA)

No	Nama Siswa	Aspek penilaian					
		Sikap		Proses			
		Kerja sama	Ingin tahu	Prediksi	Membuat rangkaian seri	Menyimpulkan	Keterangan
1							
2							
3	dst						

Kriteria Penialain :

Kriteria	90	80	70	60
<b>Kerjasama</b>	Mampu bekerja sama dalam kelompok dan menumbuhkan kerjasama tim yang sangat bagus	Mampu bekerja sama dalam kelompok dan menumbuhkan kerjasama tim yang bagus	Mampu bekerja sama dalam kelompok dan menumbuhkan kerjasama tim yang cukup bagus	Kurang mampu bekerja sama dalam kelompok dan kerjasama tim kurang berhasil
<b>Ingin tahu</b>	Memperlihatkan rasa ingin tahu yang sangat tinggi dan melakukan eksplorasi positif selama percobaan	Memperlihatkan rasa ingin tahu yang tinggi dan cukup melakukan eksplorasi positif selama percobaan	Memperlihatkan rasa ingin tahu yang cukup tinggi tapi tidak melakukan eksplorasi positif selama percobaan	Tidak memperlihatkan rasa ingin tahu dan tidak melakukan eksplorasi selama percobaan
<b>Prediksi</b>	Mampu memprediksi hasil percobaan dengan sangat tepat.	Mampu memprediksi hasil percobaan dengan cukup tepat.	Mampu memprediksi hasil percobaan dengan kurang tepat.	Tidak mampu memprediksi hasil percobaan (perlu bantuan)
<b>Menyimpulkan</b>	Mampu menyimpulkan hasil percobaan dengan sangat tepat.	Mampu menyimpulkan hasil percobaan dengan cukup tepat.	Mampu menyimpulkan hasil percobaan dengan kurang tepat.	Tidak mampu menyimpulkan hasil percobaan (perlu bantuan)
<b>Membuat rangkaian seri</b>	Mampu membuat rangkaian seri dengan baik secara kerjasama	Mampu membuat rangkaian seri dengan baik	Membuat rangkaian dengan sedikit bantuan	Membuat rangkaian dengan bantuan penuh

### A. Penilaian Pengetahuan

Nilai Pengetahuan Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK : .....

Hari : .....

ANGGOTA : .....

Tanggal : .....

1. ....

4. ....

2. ....

5. ....

3. ....

## KEGIATAN 1

Ayo, kita lakukan percobaan sederhana berikut ini. Lakukan dengan teman sekelompokmu !!

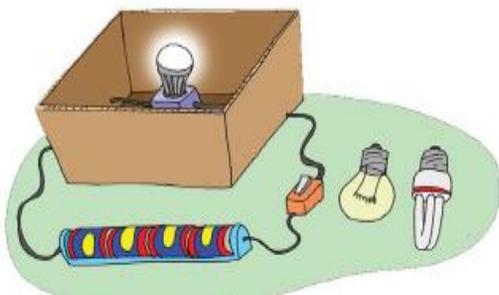
### A. Alat dan Bahan 1.

1. 1 buah lampu bohlam 5 watt
2. 1 buah lampu LED 5 watt
3. 1 buah dudukan lampu
4. Beberapa buah baterai 1,5 volt
5. 0,5 m kabel
6. Gunting
7. Isolasi
8. 1 buah kotak/kardus bekas mie instan



### B. Langkah Percobaan 1.

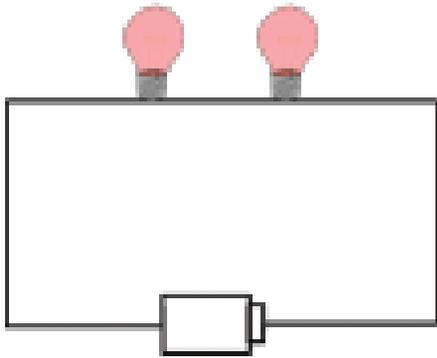
1. Buatlah satu rangkaian lampu sederhana seri.
2. Letakkan dudukan lampu di bagian dalam kardus.
3. Pasang ketiga jenis lampu tersebut secara bergantian di dalam kardus.
4. Amati kualitas terangnya cahaya dari ketiga jenis lampu tersebut.
5. Lakukan kegiatan ini dengan orang tua mu
6. Sampaikan hasil kesimpulan kepada gurumu



**Rubrik Evaluasi MANDIRI**

**NAMA** : .....  
**Hari** : .....  
**Tanggal** : .....

1.



Gambar disamping merupakan contoh rangkaian listrik yang disusun secara ...

2. Sebutkan 2 contoh rangkaian Listrik seri yang ada dirumah ...
  1. ....
  2. ....
3. Jika salah satu lampu dimatikan, maka apa yang terjadi pada lampu yang lainnya ....
4. Sebutkan 2 contoh kerugian menggunakan rangkaian listrik rangkaian seri ....
  1. ....
  2. ....
5. Perubahan energi terjadi pada setrika listrik adalah ....
6. Sebutkan 2 contoh cara menghemat listrik di rumah ?
  1. ....
  2. ....
7. Manfaat apa saja yang kita dapatkan apabila menghemat listrik ?
  1. ....
  2. ....
8. Penggunaan kendaraan bermotor merupakan contoh dampak perubahan sosial pada bidang .....
9. Dalam perubahan sosial, kemajuan teknologi memiliki dampak .....
10. Akibat kemajuan teknologi, masyarakat yang dulunya memasak dengan tungku saat ini lebih memilih menggunakan .....