

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP ) DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN GUNGGUNGAN KIDUL I  
**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tema** : 3. Tokoh dan Penemuan  
**Sub Tema** : 2. Penemuan dan Manfaatnya  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis
2. Setelah mengamati video rangkaian listrik paralel, siswa mampu menguji model rangkaian tersebut dengan tepat
3. Setelah mengamati video rangkaian listrik paralel, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui WA Grup, (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Kelompok siswa dapat mengerjakan LKPD yang diinstruksikan lewat WA tentang teks eksplanasi yang berisi manfaat penemuan televisi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.</li><li>5. Siswa melihat video tentang rangkaian listrik paralel, kemudian menguji model rangkaian tersebut dengan tepat yang diinstruksikan lewat WA.</li><li>6. Siswa melihat video tentang rangkaian listrik paralel, kemudian menyusun laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis yang diinstruksikan lewat WA.</li><li>7. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp</li></ol>	50 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	8. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim 9. Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang dinstruksikan lewat WA.(religius).	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b> : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku kurikulum kelas VI
- Video pembelajaran
- LKPD

**D. ASSESMENT (PENILAIAN)**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Probolinggo, 30 September 2020

**Mengetahui**

**Kepala SDN Gunggungan Kidul I**

**Guru Kelas VI**

**SUMARDI, S.Pd**

NIP. 19700816 199403 1 008

**MUHAMMAD FAIZ, S.Pd**

NIP.